

# 47

## TALLER DE ALERGIA ALIMENTARIA.

Por María Teresa Guerra Pérez. Pediatra.

### INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos de nuestro trabajo es que todos los niños con patologías alérgicas que se encuentren escolarizados, puedan llevar una vida lo más normal posible, totalmente integrados, con todas las medidas de seguridad que les podamos aportar.

Estos niños tienen los mismos problemas generales que el resto, pero además tienen unos problemas específicos, secundarios a las agudizaciones de sus patologías crónicas y al tratamiento que precisan.

El asma y otras enfermedades de causa alérgica afectan a un 15-20% de la población infantil en los países avanzados. No sólo el asma es una patología que puede desencadenar una situación urgente de actuación en la escuela, la alergia alimentaria puede conllevar a una situación más urgente y fatal si cabe: la reacción anafiláctica.

La anafilaxia es la entidad alérgica de mayor mortalidad. La mayoría de los episodios de anafilaxia se dan en el domicilio del paciente, pero el 5-22% de ellos aparecen en la escuela. Algunas de estas reacciones terminan en la muerte del niño, especialmente en los casos de alergia a alimentos.

El conseguir un ambiente lo más seguro en la escuela es un objetivo que se persigue en numerosos países. Esto requiere una acción conjunta de padres, médicos y personal de la escuela.

La seguridad del niño de riesgo requiere que el médico responsable proporcione un plan personal de acción en el que conste la alergia del niño, los síntomas severos que se pueden presentar, y el tratamiento de urgencia a administrar ante dichos síntomas. El personal de la escuela no puede diagnosticar y tratar una reacción, sino que debe seguir unos pasos que estén claros y explícitamente descritos.

### OBJETIVOS

- Hacer de la escuela un lugar seguro para los niños alérgicos.
- Reconocer las diferentes situaciones que se pueden dar en los niños alérgicos: reacción urticarial, angioedema, hiperactividad bronquial y anafilaxia.
- Tener constancia de las patologías de los escolares informes médicos y autorización de los padres.
- Normas claras de actuación ante una emergencia.
- Información y conocimiento Programa Aire.

## CONTENIDOS

- Exposición didáctica mediante proyección con power point del concepto de enfermedad alérgica y diagnóstico diferencial con otras enfermedades no alérgicas.
- Síntomas formas de presentación de dicha enfermedad.
- Importancia de la transgresión dietética tanto en la evolución de la enfermedad como por desencadenar situaciones de riesgo.
- Importancia de alérgenos ocultos.
- Manejo de las situaciones posibles ante un accidente con ingestión del alimento prohibido.
- Anafilaxia: concepto y actuación.
- Información Programa Aire: informe médico del niño alérgico y conexión con servicios de emergencias.
- Manejo y adiestramiento de la utilización de adrenalina.
- Conceptos Legales. Deber de socorro eximente penal.

## ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

- Exposición mediante power point de conceptos.
- Documentos de interés, diferentes informes médicos, interpretación.
- Manejo de auto inyectores de adrenalina.

## DESTINATARIOS

- AMPAS
- Profesores, Tutores
- Encargados del comedor
- Personal de cocina manipuladores de alimentos

## RECURSOS

- Sala de reuniones con sillas
- Pantalla de proyección
- Cañón para exposición de power point
- Informes médicos, tarjeta aire, auto inyectores de adrenalina de demostración

## TEMPORALIZACIÓN

Taller de 1 hora aproximada

Taller a cargo de Dra. María Teresa Guerra Pérez Pediatra de Equipo Básico de Atención Primaria Miembro del Grupo de trabajo de la SEICAP (Sociedad Española De Inmunología Clínica Asma y Alergia Pediátrica).