

- c) Accidentes de tráfico.
- d) Colaboración con bomberos, protección civil, etc.,

3.- Conocimiento del entorno y los elementos que lo integran:

- a) La calle: edificios, calzadas, aceras, semáforos, coches, peatones, etc.
- b) Identificación y diferenciación de los conceptos: acera, bordillo, calzada, pasos para peatones y semáforos.

4.- Primeras nociones sobre la interpretación de la luz del semáforo y la importancia del respeto a las señales de tráfico.

### DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Como ya explicamos el pasado curso, para compensar a los alumnos de **infantiles 5 años** de la suspensión de las clases prácticas por motivos de operatividad, la parte teórica se dividirá en dos sesiones:

- 1ª clase teórica: Se explicarán los contenidos propuestos para alumnos de infantil 5 años.
- 2ª clase teórica: Repaso de los contenidos explicados y realización de actividades, (fichas, juegos, dibujos, etc.) relacionados con los temas trabajados.

### TEMPORALIZACIÓN:

Está previsto que cada una de las clases dure aproximadamente una hora, debiéndose realizar necesariamente en jornadas distintas para evitar el cansancio y distracción de los pequeños, procurando se lleven a cabo durante dos días seguidos.

## **EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **PRIMER CICLO (1º Y 2º)**

### OBJETIVOS:

1. Conocer el entorno próximo con relación al tráfico
2. Manifestar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación.
3. Conocer normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías como peatón.
4. Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad, los transportes particulares y colectivos como viajero.
5. Concienciación del uso del elevador en el asiento de vehículos particulares, hasta la edad adecuada, así como el cinturón de seguridad.
6. Descubrir la importancia de las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.

### CONTENIDOS:

1.- Reincidir en los contenidos establecidos para el segundo ciclo de educación infantil, además de:

- a) Conocer las partes de una vía: aceras, bordillo, arcén, carril.

b) Comportamiento peatonal en carreteras:

- \* Circular por el arcén
- \* Circular por la izquierda
- \* En fila india
- \* Cruzar por lugares con visibilidad
- \* Lugares por donde no hacerlo (proximidades de curvas o cambios de rasantes).

c) Adquisición del correcto comportamiento como viajeros en distintos medios de transporte: Colectivo, particular, escolar, así como su uso adecuado:

- \* Subida y bajada
- \* Espera.
- \* Uso de cinturones de seguridad.
- \* Situación de las personas dentro del vehículo.
- \* Uso de puertas y ventanas, etc.

### DESARROLLO DEL PROGRAMA:

El curso para el **primer ciclo de primaria**, se desarrollará en dos sesiones divididas de la siguiente forma:

-Clase teórica: En estas se desarrollarán los contenidos propuestos para cada uno de los ciclos.

-Clase práctica: Para este curso, igual que el anterior, continuaremos realizando las prácticas en nuestro parque infantil de tráfico, que hemos podido comprobar la aceptación que tuvo entre los menores por su diseño y operatividad.

La forma de traslado para los centros más lejanos, al igual que en el pasado curso, se convendrá con la Concejalía de Educación y los distintos centros escolares, en lo que concierne al transporte y la forma más adecuada de hacerlo.

El circuito de tráfico, tal y como hemos reseñado en otras ocasiones seguirá encaminado al mismo fin que los realizados hasta ahora, es decir, que represente de la forma más fidedigna posible, las condiciones reales de circulación para la puesta en práctica de los conocimientos aprendidos.

### TEMPORALIZACIÓN:

- 1ª sesión: clase teórica, con una duración aproximada de una hora
- 2ª sesión: clase práctica, prevista a una hora por cada línea de cada curso.

Se realizará en jornada distinta a la teórica, procurando sea al día siguiente, o lo más aproximado posible.

## **EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **SEGUNDO CICLO (3º Y 4º)**

### OBJETIVOS:

1. Conocer y diferenciar los distintos tipos de vías.
2. Conocer los hábitos del peatón en las vías interurbanas.
3. Conocer la bicicleta y sus partes.

4. Desarrollar el sentido de la responsabilidad referida a la conducción de la bicicleta y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
5. Conocer las normas y señales relativas a la circulación de la bicicleta.
6. Adquirir hábitos sobre la importancia de la señalización de las maniobras en la conducción de la bicicleta.
7. Conocimiento de las señales más importantes.

## CONTENIDOS:

1. Reincidir en los contenidos para el primer ciclo de educación primaria, además de:
2. Vía urbana, interurbana y travesías .Analogías y diferencias.
3. Partes de una vía interurbana:
  - a. Carriles
  - b. Arcén: Tipos de vehículos que deben circular por él
  - c. Calzada
4. Obligatoriedad del peatón de circular por la izquierda.
5. La bicicleta:
  - a. Nociones mecánicas y motrices.
  - b. Elementos de la bicicleta: frenos, transmisión, ruedas, alumbrado, etc.
  - c. Mantenimiento de la bicicleta: Reparación de las averías más frecuentes: pinchazos, cables de frenos, etc.
  - d. Normas fundamentales de la conducción de bicicletas: circular lo más próximo a la derecha o por el arcén si lo hay, en fila india, mantener una velocidad adecuada, señalización de maniobras y giros con el brazo izquierdo, preferencias de pasos, etc.
6. Señalización vertical de peligro, prohibición, obligación e información.

## DESARROLLO DEL PROGRAMA: Y TEMPORALIZACIÓN:

(Idéntica a la del 1º ciclo)

### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### TERCER CICLO (5º Y 6º)

## OBJETIVOS:

1. Conocer los orígenes de la bicicleta y su historia.
2. Conocer la vía y su entorno.
3. Adquirir los conocimientos básicos necesarios del funcionamiento de una bicicleta para poder llevarlos a la práctica.
4. Conocer las normas y señales relativas a la circulación de la bicicleta.
5. Conocer los riesgos de circulación nocturna en bicicleta y las medidas que se han de adoptar para aminorar el riesgo.
6. Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de observación y psicomotóricos relacionados con la noción espacial y temporal.
7. Concienciar de la necesidad e importancia del casco protector en la bicicleta, para posteriormente tenerlo asumido en la conducción del ciclomotor.

## CONTENIDOS:

1. Debido a la semejanza de los contenidos entre este ciclo y el anterior, es necesario reincidir en los mismos, además de:
2. Orígenes e historia de la bici.

3. Introducción en el mundo de la bicicleta. Desde la infancia a la juventud.
4. Conocimiento de los distintos tipos de vía: urbana, interurbana, carril de bici, etc.
5. Funcionamiento básico de la bicicleta.
6. Componentes y elementos más importantes.
7. Normas de seguridad
8. Conducción nocturna y de escasa visibilidad.
9. El casco: colocación correcta, obligatoriedad en vías interurbanas.
10. Normas básicas de circulación en bicicleta: Señalización, circulación pegada al borde derecho y en fila india, intersecciones, señales del agente, luminosas, y verticales.

### DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Finalmente, quedará desarrollado este taller en las siguientes sesiones:

- 1ª Sesión: Una clase teórica donde se explicarán los contenidos propuestos para el tercer ciclo.
- 2ª sesión: Una clase práctica en el parque infantil de tráfico, junto a la jefatura de policía local.

### TEMPORALIZACIÓN:

- 1ª sesión: Clase teórica de una hora de duración
- 2ª sesión: Clase práctica, está prevista a una hora por cada línea de cada curso.

Igualmente que en el primer y segundo ciclo, se realizarán en jornadas distintas a las teóricas, procurando se lleven a cabo al día siguiente de la segunda sesión o lo más aproximado posible.

**NOTA: Recordamos que no está permitida la asistencia de padre y madres a la actividad.**

