

130

MARIETA Y SU MALETA: Programa Coeducativo.

Diferencia2.

INTRODUCCIÓN

Desde **DIFERENCIA2** proponemos el Programa coeducativo "**Marieta y su maleta**", una propuesta que tiene como objetivo principal promover las conductas coeducativas del alumnado y de las familias de **Educación Infantil de 3, 4 y 5 años** de los distintos Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Realizar un Programa que promueva conductas coeducativas entre el alumnado y las familias de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

Objetivos específicos:

1. Promover las conductas coeducativas del alumnado de Infantil de los diferentes Centros Educativos de El Puerto de Santa María.
2. Proporcionar herramientas a las familias del alumnado participante para coeducar en el ámbito familiar.
3. Dotar de recursos al profesorado del alumnado de Educación Infantil para fomentar la coeducación en el aula.

CONTENIDOS

El Programa coeducativo "Marieta y su maleta" se vertebra en las siguientes actividades dirigidas a las familias, al profesorado y al alumnado de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María:

- **Taller: "Marieta y su maleta".**

Los contenidos del Taller **se adaptarán a cada una de las edades**, y habrá **tres talleres diferentes**, de forma que el alumnado pueda realizar el Taller **los tres cursos** que dura la Educación Infantil, **dando así continuidad** al proyecto.

El Taller de dos horas de duración tendrá los siguientes **objetivos**:

1. Fomentar la fantasía y la creatividad potenciando la igualdad de oportunidades y trato entre niños y niñas.
2. Utilizar nuevos cuentos para educar en valores positivos.

3. Facilitar la oportunidad para que niños y niñas aprendan a construir relaciones sanas e igualitarias.
4. Potenciar entre el alumnado el respeto y la escucha.
5. Romper estereotipos y crear historias donde se alteren los roles sexistas.
6. Fomentar en el alumnado el uso de juguetes y juegos no sexistas ni competitivos.
7. Entender que hay diferentes formas de ser y estar en el mundo, y todas son igual de válidas.
8. Potenciar la autonomía a través del cuidado propio y a las demás personas.
9. Potenciar la creatividad y el respeto por el medio ambiente con actividades plásticas de reciclaje.

Los objetivos anteriormente marcados se llegarán a alcanzar a través de los siguientes **contenidos**:

1. Presentación de "Marieta y su maleta".
2. Cuento introductorio.
3. Estiramientos divertidos.
4. Dinámica de presentación.
5. Juegos para el recorrido segmentado del cuerpo.
6. Cuento para el respeto a la diversidad.
7. Actividad plástica.
8. Juegos coeducativos para compartir en igualdad.
9. Asamblea.
10. Dinámica de salida: Canción "Somos iguales".

◆ **Actividad de convivencia con la familia.**

Con el objetivo de reforzar los objetivos propuestos en el Programa y darle continuidad en el ámbito familiar, proponemos llevar a cabo en cada uno de los centros educativos donde hayan tenido lugar los Talleres, una **Actividad de convivencia con la familia**, en horario de tarde, en la que participará **el alumnado que ha asistido a los talleres con algún miembro de su familia**.

El esquema de esta actividad sería el siguiente:

- **Presentación del Taller** "Marieta y su maleta" a través de una presentación Power Point.
- Dinámica grupal "**Esto he aprendido y me comprometo a...**"
- **Coloquio** y puesta en común de la Dinámica grupal.
- **Convivencia** y merienda.
- Cuestionario de **evaluación**.

◆ **Intervención con el profesorado.**

Con el fin de evaluar el Taller, el profesorado asistente completará una **ficha de evaluación** en la que se valorarán, entre otros, la metodología utilizada, los contenidos tratados, adecuación de los contenidos a la edad del alumnado y capacidad de transmisión de la docente.

Además, y con el objetivo de dotar al profesorado de herramientas prácticas para su práctica coeducativa en el aula, se le entregará, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de **dar continuidad** en el futuro al trabajo realizado en el Taller.

Asimismo, **pasado un tiempo** desde la impartición del Taller, y con el fin de poder valorar el impacto que ha tenido el trabajo realizado en el aula con el alumnado, pasaremos **un nuevo cuestionario de evaluación** al profesorado.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada durante el **Taller "Marieta y su maleta"** será participativa y abierta a técnicas y dinámicas de animación sociocultural, entre otras, en las que predomine el respeto, la escucha, el juego cooperativo, la participación, así como la igualdad y diversidad del alumnado. El Taller consta de **una sesión de dos horas**, y estará presente el tutor o la tutora del curso.

La sesión comienza con la presentación de la monitora, que vestida de aventurera (idea inspirada en las aventureras feministas del S. XIX), llegará con una maleta viajera de donde irá sacando elementos relativos a cada cuento o juego y contará: "Vengo de viajar por distintos lugares donde me he encontrado con personas diferentes, animales diferentes, juegos diferentes donde nadie gana ni pierde, todo el mundo se lo pasa bien".

Al finalizar el alumnado participante bailará la canción de la igualdad y aprenderá el estribillo. Una canción divertida, pero que a la vez habla de todo tipo de personas, para **educar en la tolerancia, igualdad y solidaridad**.

PÚBLICO OBJETIVO:

El Programa coeducativo "Marieta y su maleta" está dirigido al **alumnado de 3, 4, 5 años de Educación Infantil y a las familias y profesorado de los diferentes centros educativos de El Puerto de Santa María**. En cada uno de los talleres se respetará la ratio del aula.