

UNIDAD DE EMPLEO DE MUJERES. (UNEM)

ACTIVIDADES Y PROYECTOS:

1. Atención individualizada para Orientación Laboral

El servicio denominado Unidades de Empleo de Mujeres (UNEM) desarrollan actuaciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de las mujeres a través de Itinerarios Integrados de Inserción, programa personalizado de orientación, formación, intermediación e inserción laboral, que incluye la perspectiva de género, con especial atención a los colectivos de mujeres con especiales dificultades”.

Dicho programa se pone en marcha en la Ciudad de El Puerto de Santa María el pasado 9 de agosto de 2007, contando ya con la trayectoria del programa OPEM durante tres años (2004-2006).

Ofrece los siguientes servicios:

- Información laboral.
- Atención personalizada en orientación, formación, autoempleo y seguimientos en programas de inserción laboral.
- Cursos de:
 - Preformación (autoestima, habilidades sociales, realidad de la mujer en la sociedad, etc).
 - Orientación profesional.
 - Técnicas de búsqueda de empleo.
 - Introducción a las Nuevas Tecnologías.
- Acompañamiento en la búsqueda de empleo.
- Animación al autoempleo.

- Registro de las demandas específicas de las mujeres.

Desde el 1 de Enero al 30 de Abril del 2012, se ha atendido individualmente a 77 mujeres desempleadas que han solicitado alguno de nuestros servicios.

2. Participación en el Programa de Intervención de Barrio Alto.

- **DENOMINACIÓN DEL TALLER.**

Taller de Empoderamiento para Mujeres del Barrio Alto.

- **DURACIÓN.**

1:30 min. un día a la semana desde el 7 febrero.

- **FECHA DE IMPARTICIÓN.**

Todos los martes desde al 7 de febrero 2012.

- **LUGAR DE IMPARTICIÓN.**

Aula 1ª planta edificio de Bienestar Social, C/Neveria

- **POBLACIÓN DIANA.**

Mujeres mayores de Barrio Alto

- **POBLACIÓN RECEPTORA.**

Mujeres mayores de Barrio Alto y un hombre.

- **Nº DE PARTICIPANTES.**

Entre 9 y 11 personas.

- **OBJETIVOS.**

1. FOMENTAR EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES MAYORES DE BARRIO ALTO.

Empoderamiento: Término acuñado en la Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing (Pekín) para referirse al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder. Actualmente esta expresión conlleva también otra dimensión: la toma de conciencia del poder que individual y

colectivamente ostentan las mujeres y que tiene que ver con la recuperación de la propia dignidad de las mujeres como personas. En la relación de ambas definiciones radica la auténtica significación "EMPODERAMIENTO."

2. PROPICIAR EL DEBATE Y LA REFLEXIÓN DE TEMAS CULTURALES, POLÍTICOS Y SOCIALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

3. ENTRENAR EL ESTILO DE COMUNICACIÓN ASERTIVO Y LA MIRADA CRÍTICA.

○ **CONTENIDOS.**

1. AUTOBIOGRAFÍAS
2. MIS CUALIDADES VS. MIS AFICIONES
3. MIS DERECHOS Y DEBERES
4. LA MUJER EN LA HISTORIA
5. ESTILOS COMUNICATIVOS
6. LOS MIEDOS DE LAS MUJERES

○ **ACTIVIDADES.**

1. ROLL PLAYING
2. CINE FORUM
3. DINÁMICAS DE GRUPO
4. DEBATES

○ **EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO.**

A continuación transcribo algunas de las aportaciones de las participantes:

1. *"Estoy de deseando por las mañanas arreglarme y venir pa ca"*
2. *"Estoy muy contenta, me desahoga, me siento muy a gusto"*
3. *"Aprendo a expresarme, a escuchar, a negociar en casa"*
4. *"Cuando vengo me animo, me siento bien, me alegro de verlas a todas, llegas a tu casa con otra cara".*
5. *"Es como si estuviera en un bosque encantado, estoy muy muy contenta."*

6. *"Se aprende mucho, sois maravillosas".*

○ **VALORACIÓN DOCENTE.**

Este programa está dando resultados muy satisfactorios con las mujeres participantes, por varios motivos:

3. Se sienten importantes. Debido a que el Ayto. dedica recursos económicos, humanos y un espacio específico para ellas.
4. Se sienten acompañadas. Han hecho amigas en el grupo y no se sienten tan aisladas, (la mayoría son viudas y viven solas).
5. Están aprendiendo nuevas ideas y conceptos, por lo que expresan continuamente su agradecimiento.
6. Se divierten. Están muy predispuestas al juego, por lo que se han elegido dinámicas activas para trabajar los contenidos.
7. Se desahogan y comparten sus sentires. Son confidentes lo que fomenta la unión del grupo.

3. Taller de Habilidades Sociales y Empoderamiento para la Búsqueda de Empleo.

○ **DURACIÓN.**

10 horas

○ **FECHA DE IMPARTICIÓN.**

5, 7 , 9, 12 y 14 de marzo del 2012.

○ **LUGAR DE IMPARTICIÓN.**

Aula 1ª planta edificio de Bienestar Social, C/Neveria

○ **POBLACIÓN DIANA.**

Mujeres desempleadas con prioridad para las usuarias del CIMM.

○ **Nº DE PARTICIPANTES.**

10 personas.

○ **CONTENIDOS:**

- Que son las habilidades sociales: para que sirven, cuando no las tenemos, porque, cuales son, porque nos interesa aprenderlas.
- Derechos y Creencias Asertivas y Estilos de Comunicación.
- Empoderamiento. La autoestima desde la perspectiva de género.
- Técnicas y Herramientas para la Búsqueda Activa de Empleo.

EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO:

Todas las alumnas manifestaron su satisfacción y agradecimiento por el curso a la vez que solicitaron una segunda parte del mismo, ya que les había parecido corta la duración.

4. Participación en los Consejos Municipales de las Mujeres.

En cumplimiento del artículo 3 del capítulo II del Reglamento del Consejo Municipal de las Mujeres que establece que en la composición de dicho Consejo deberán estar presentes, entre otras, el equipo técnico del Centro Municipal de Información a la Mujer. CMIM.

5. Talleres de Sensibilización en Género en Centros de Enseñanza Secundaria.

La estrecha relación que se establece entre educación y desarrollo individual y social justifica la importancia que las sociedades modernas y desarrolladas otorgan a sus sistemas de enseñanza en la educación en valores democráticos.

Los correspondientes decretos y disposiciones que desarrollan la legislación del Sistema Educativo, contienen artículos que hacen referencia a la necesidad del tratamiento de materias transversales para la educación en valores morales y éticos con el objetivo de educar personas comprometidas con los problemas de la sociedad y de su tiempo.

Entre las materias transversales que establecen los decretos para los distintos niveles educativos, se incluye la Educación para la Igualdad de Oportunidades entre los sexos o Educación no Sexista.

Los mencionados decretos, en sus anexos, también hacen mención a la necesidad del compromiso y la colaboración de la familia y de otras instituciones al desarrollo de valores y normas morales para garantizar una convivencia en igualdad.

Desde este punto de vista, se pretende desde la política municipal, a través de campañas educativas, colaborar con la al desarrollo de valores éticos como el Principio de Igualdad entre sexos, aludiendo al compromiso que la administración local debe sustentar en cuanto a la educación en valores de los /as y escolares, y en concreto al deber que las Delegaciones de la Mujer contrae de propiciar, desde todos los ámbitos, mejores condiciones de Igualdad de Oportunidades para los /as de ciudadanos /as

DURACIÓN: 2 Hs.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre la importancia de la Dimensión de Género en la vida en general.
- Descubrir la construcción social de los géneros y las dificultades que esto implica en la consecución de la igualdad.

- Construir herramientas para analizar la realidad con las “gafas de género”

CONTENIDOS:

- El sistema sexo-género y la construcción de los roles sexista: su influencia en nuestra conducta.
- Los procesos de socialización diferenciadores en la escuela y en la familia.
- Como me hice niño, como me hice niña
- El reparto de las tareas domésticas en igualdad.

6. Talleres de Orientación Laboral desde la Perspectiva de Género en Centros de Enseñanza Secundaria.

El programa ofrece una sesión de 2 horas para desarrollar en 3º y 4º de la ESO. Se dividen en 6 bloques temáticos:

- Autoconocimiento,
- Conocimiento del sistema educativo,
- Conocimiento del mercado laboral,
- Toma de decisiones,
- Corresponsabilidad.

La metodología que se propone es muy variada, así como los recursos, que incluyen, por ejemplo, material audiovisual. Desarrollar este tipo de programas es muy importante dado que los factores que están influyendo en las elecciones, los resultados y consecuencias que tienen tanto en las chicas como en los chicos, están muy lejos de conseguir que esa elección sea consciente, autónoma, libre y madura. Y es que no se ha

avanzado mucho en la superación de los estereotipos que dan lugar a la segregación formativa y, posteriormente, ocupacional.

7. Taller de Habilidades Sociales y Empoderamiento para la Búsqueda de Empleo en la Sierra de San Cristobal.

DURACIÓN.

10 horas

FECHA DE IMPARTICIÓN.

10, 12, 17, 19, 24 y 26 de abril del 2012.

LUGAR DE IMPARTICIÓN.

Sala Multiusos de Sierra San Cristobal.

POBLACIÓN DIANA.

Mujeres desempleadas de Sierra San Cristobal.

Nº DE PARTICIPANTES.

8 personas.

• CONTENIDOS:

- Que son las habilidades sociales: para que sirven, cuando no las tenemos, porque, cuales son, porque nos interesa aprenderlas.
- Derechos y Creencias Asertivas y Estilos de Comunicación.
- Empoderamiento. La autoestima desde la perspectiva de género.
- Técnicas y Herramientas para la Búsqueda Activa de Empleo.

EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO:

Todas las alumnas manifestaron su satisfacción y agradecimiento por el curso a la vez que solicitaron una segunda parte del mismo, ya que les había parecido corta la duración.

La Concejalía de Igualdad se compromete con la Sierra S. Cristobal en impartir dos cursos más solicitados por las alumnas:

- **Curso de informática para la búsqueda de empleo.**
- **Curso de Autodefensa para Mujeres.**

Estos cursos se desarrollarán en el la temporada de otoño 2012.

8. Taller de Autodefensa para Mujeres.

La violencia de género es el control sobre el cuerpo, el espacio y el tiempo de las mujeres para preservar la estructura de poder de un sistema socio-económico patriarcal. Mediante esta violencia se sigue controlando y dominando a las mujeres.

Algunos de los últimos estudios arrojan datos escandalosos, como que el 60% de las mujeres jóvenes han sufrido algún tipo de maltrato y el 80% a pesar de ello continúan con su pareja.

Ante esta realidad y para poder cambiarla o responder ante ella disponemos de varias estrategias; sensibilización, concienciación, información, formación, etc. En estos campos, desde los diferentes Centros de Información a la Mujer en Andalucía se ha hecho un gran esfuerzo por dotar a las mujeres de la información necesaria sobre el origen, las consecuencias y las características de la violencia de género, sobre los recursos a su alcance y sobre la cobertura legal que nuevas leyes están abarcando, sin embargo hay una herramienta clave en la prevención de este tipo de violencia; LA AUTODEFENSA, sobre la que todavía son escasos los conocimientos que tenemos, pero que se está convirtiendo en una herramienta imprescindible para las mujeres en una sociedad todavía tan patriarcal.

La autodefensa para mujeres surge en los años 80 desde la necesidad de ser protagonistas de nuestra propia defensa, trabajando entre

nosotras, generando espacios de reflexión y creando redes de sororidad.

Se ha priorizado la admisión en este curso a mujeres que han sido o están siendo víctimas de violencia de género por sus parejas o exparejas.

DURACIÓN.

12 horas

FECHA DE IMPARTICIÓN.

14, 16, 21, 23, 28 de mayo del 2012.

LUGAR DE IMPARTICIÓN.

Centros de Educación Secundaria.

POBLACIÓN DIANA.

Alumnado de 3º y 4º de Centros de Educación Secundaria.

Nº DE PARTICIPANTES.

12 personas.

OBJETIVOS:

- Identificar actitudes y comportamientos sexistas en todos los planos de nuestra cotidianidad como primer paso para eliminar la violencia de género, reconociendo, como desde nuestro entorno más cercano, esta violencia se perpetua y transmite.
- Analizar cuales son nuestros miedos, cual es su origen, características y consecuencias y como atenuarlos o, incluso, acabar con ellos.
- Cambiar el rol de "víctima-objeto" por el de "persona-sujeto" a través de herramientas psicológicas y físicas, creando NOSOTRAS MISMAS novedosas respuestas.

- Aprender a defendernos ante un ataque físico.
- Romper los mecanismos que bloquean e imposibilitan nuestra reacción y respuestas, superar las emociones que nos dejan en blanco y paralizan nuestros reflejos tales como el miedo, la inseguridad, la no autoestima.
- Desmitificar la agresividad como algo negativo y entenderla como un potencial de fuerza que está en nosotras y que debemos descubrir y canalizar en nuestra medida.

1. BLOQUE PSICOLOGICO:

- Teoría sexo-género.
- Re-conocimiento, Re-descubrimiento y Re-encuentro con nuestros cuerpos y afectos.
- Los miedos de las mujeres; origen, características y consecuencias.
- Toma de conciencia de mi "yo" mujer. Empoderamiento a través de la creación de redes de mujeres.
- Desmitificación de la figura del agresor.
- Autoestima y género.

2. BLOQUE FISICO: METODO WENDO

2.1. Recursos naturales de defensa personal:

2.2. Casos prácticos: resolución de conflictos.