



1

CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL: VISITA AL AYUNTAMIENTO.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura y funcionamiento del Ayuntamiento.
- Conocer los cauces de participación de la ciudadanía en el Gobierno Municipal.
- Conocer los equipamientos y servicios de la localidad y las necesidades existentes.
- Acercar los órganos representativos municipales a fin de que el alumnado se familiarice con ellos.

CONTENIDOS:

- Qué es un Ayuntamiento y cuál es su función principal.
- Personal que compone un Ayuntamiento.
- Elecciones Municipales.
- Composición y funcionamiento de la Corporación Municipal.
- Servicios Municipales.
- Recursos económicos municipales: Procedencia y destino.
- Cauce para la participación ciudadana.

DESARROLLO:

La actividad consistirá en:

- Visita a las instalaciones del Ayuntamiento.
- Breve presentación de la Administración Local.
- Coloquio del Alcalde / Concejal delegado con el alumnado.
- Juego de roles en el que algunos alumnos se convertirán en miembros de la Corporación Local, asumiendo las funciones de oír y debatir las diferentes



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

propuestas que les hagan los ciudadanos presentes en la sala, representados por el resto del alumnado.

La duración aproximada de la actividad será de 1 horas.

DESTINATARIOS:

Alumnos de Primaria.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad durará una hora aproximadamente.

Si por alguna razón se suspendiese la visita el día previsto para su realización, se trasladará a otra jornada previo acuerdo con el centro.

CONTACTO:

Persona de contacto: Concejalía de Educación.

Correo : ofertaeducativa@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956860019



2 CAMINANDO HACIA LA INCLUSIÓN, ¿OS SUMÁIS A NOSOTROS?

OBJETIVOS:

- Incluir a todas aquellas personas con Diversidad Funcional en cualquier contexto social.
- Fomentar la realización de tareas grupales inclusivas dentro de los centros educativos, instituciones, empresas, etc.
- Promover la Diversidad Funcional como parte del aprendizaje cooperativo y significativo.
- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas en entornos inclusivos.
- Concienciar a todos aquellos jóvenes de la importancia de la inclusión en personas con Diversidad Funcional.

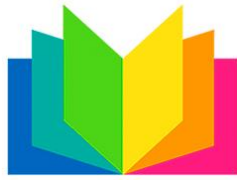
CONTENIDOS:

- Concepto de Diversidad Funcional.
- Conferencia Inclusiva.
- Representación real de exclusión e inclusión en contextos sociales.
- Interacción de personas con Diversidad Funcional a través del baile y la danza.

DESARROLLO:

Cada año APADENI muestra su capacidad para concienciar a toda la sociedad de la importancia de la inclusión en cualquier ámbito de trabajo, ya sea en colegios, instituciones, centros de empleo, empresas, etc.

Los jóvenes con Diversidad Funcional comenzarán mostrando el concepto de Diversidad Funcional, así como motivar a toda la sociedad y/o jóvenes para que llevemos a cabo un mundo sin diferencias e inclusivo. Posteriormente, los mismos jóvenes representarán una



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

situación real, adaptada al público que se muestre, donde se afianzarán todos los conceptos y pautas a seguir con personas con DF. Se finalizará con un baile y/o coreografía inclusiva si los destinatarios son menores, y/o una interacción inclusiva entre ellos y el público mediante una actividad generada por ellos.

Cabe destacar que cada día nos encontramos con una sociedad que excluye no sólo a personas con DF, sino a todas aquellas personas y/o jóvenes que por algún motivo ya no encajan en nuestro círculo de amistad.

Por tanto, desde APADENI queremos conseguir y apostamos cada año por la inclusión de todas las personas y por sus propios derechos en cualquier ámbito social, laboral e incluso personal.

DESTINATARIOS:

- Alumnos/as desde 4º a 6º de primaria.
- Adultos en cualquier ámbito de trabajo o formativo.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración de nuestra Oferta Educativa es de aproximadamente **una hora**. Sería un día a la semana, previo acuerdo.

RECURSOS:

- Por parte de APADENI:
 - 2 Monitoras.
 - 1 Cuidador.
- Por parte de los centros:
 - Espacio amplio de conferencias o teatros, donde se pueda dar la actividad más cómodamente.
 - Proyector visible.

CONTACTO:

Coordinadora: Mónica Pajares Holguín
Teléfono: 687759881
Correo electrónico: apadeni@hotmail.com



3

VISITA A UNA BODEGA

En colaboración con BODEGAS OSBORNE

INTRODUCCIÓN:

Completando el programa de conocimiento del medio incluimos una actividad tendente a conocer la industria vinícola tan rica en esta zona y una de las bases de la economía portuense con más tradición e historia. En nuestro entorno la interacción del hombre con su medio natural para aprovechar los recursos que éste le viene ofreciendo a lo largo de los siglos, ha propiciado el desarrollo de una cultura tan peculiar como es la **vitivinicultura**, incrustándose en los modos de vida y costumbres de la localidad.

Para ello vamos a visitar la bodega perteneciente a una de las firmas más consolidadas en El Puerto pertenecientes a la Empresa Osborne como es la bodega de Mora (Especializada en vinos VORS).

OBJETIVOS:

- Visitar las instalaciones de la Bodega de Mora de Osborne (c/ Los Moros s/n).
- Conocer el proceso de elaboración y envejecimiento de los vinos de Jerez.
- Acercar al alumno a la industria vinícola a y a la historia del Cádiz de aquel entonces.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consiste en una visita guiada con el siguiente contenido:

- Información sobre la empresa Osborne, historia de sus orígenes.
- Visita a la Bodega: Explicaciones sobre la denominación de origen, tipos de uvas, botas, condiciones climatológicas y proceso de envejecimiento de los vinos de Jerez.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Bodega de Brandy: El proceso de elaboración, destilación, envejecimiento y marcas según calidad.
- Curso de Venenciador.
- No incluye degustación.

TEMPORALIZACIÓN:

La visita tiene una duración aproximada de una hora, en horario de 10'00 a 11'00 horas. Un solo día a la semana, miércoles o jueves (a convenir con la propia Bodega).

CONDICIONES:

Se requiere reserva y confirmación de asistencia.

DESTINATARIOS:

Ciclos formativos de Grado Medio y Superior, 3º y 4º de ESO, Bachilleratos 1º y 2º, Adultos. Máximo grupo de 50 alumnos (dos clases juntas).

ORGANIZA:

Empresas Osborne en colaboración con Concejalía de Educación.

CONTACTO:

María Tur o Patricia Estrade.

Email: visitas.bodegas@osborne.es

Teléfono.: 956.869.100



4

INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (En colaboración con AFANAS)

OBJETIVOS:

- Acercar a los alumnos/as a la realidad social del minusválido.
- Desarrollar comportamientos de respeto y tolerancia.
- Concienciar a los alumnos/as en que ser iguales es aprender a ser diferentes.
- Descubrir las potencialidades de las personas con discapacidades físicas, psíquicas y/o sensoriales.

CONTENIDOS:

- Concepto de integración.
- Alternativas laborales para personas con discapacidades. Marco legal.
- Experiencias de trabajos realizados con discapacitados en los que la integración socio-laboral sea una realidad.
- Taller interactivo.

DESARROLLO:

La actividad se desarrollará en una sesión de dos horas de duración con este contenido:

- Se llevará a cabo una exposición explicativa de las alternativas laborales de las personas con discapacidad, en la que posteriormente los alumnos podrán participar en una charla coloquio sobre el tema. La exposición didáctica a cargo de un Educador de AFANAS.
- Contacto con la realidad laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante la visita “in situ” de la granja, la imprenta y la fábrica de lejía LODELMAR, gestionada por AFANAS. Igualmente, podría incluirse la visita al Centro Educación Especial Mercedes Carbó.
- Un educador impartirá el “taller interactivo” donde los alumnos y nuestros usuarios podrán conocerse de una forma dinámica y divertida.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Alumnos de ESO.

TEMPORALIZACIÓN:

Un día a la semana, en horario de mañana, a partir de enero 2024. El taller comprende una duración total de dos horas.

RECURSOS:

Educador de Afanas/ Instalaciones de Afanas/ Sala audiovisual.

CONTACTO:

Persona de contacto: Olga Mescua

Correo electrónico: omescua@afanas.com

Teléfono: 856198078



5

TALLER INTERACTIVO: UNA CITA CON LA DISCAPACIDAD

INTRODUCCIÓN:

Desde Afanas LODELMAR, con la experiencia que se nos acredita en el ámbito social, tenemos el placer de ofrecerles una actividad innovadora, el “Taller Interactivo”, un taller integrador y coeducativo.

OBJETIVOS:

- Familiarizar al alumnado con términos como inclusión, normalización, atención a la diversidad.
- Acercar a los jóvenes al día a día de personas con discapacidad.
- Hacer que los alumnos y usuarios de Afanas se conozcan de una forma dinámica, divertida, íntima y sin prejuicios.

METODOLOGÍA:

1ª Sesión: Presentación del taller y charla informativa, ofrecida por psicólogas y usuarios de Afanas. Después visualización en el aula de un video donde podrán ver trabajos y actividades que realizan los chicos en nuestros centros.

2ª Sesión: Los alumnos y nuestros usuarios participarán en un taller interactivo donde a través de ejercicios como “Solo mi nombre” o “Sigue mis ojos” tendrán una primera toma de contacto. Luego realizarán diversas dinámicas donde podrán conocerse de una forma más personal.

CONTENIDOS:

Presentación psicólogas y usuarios. Video Afanas. Taller interactivo. Cita con la discapacidad.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Alumnos de secundaria y bachillerato.

TEMPORALIZACIÓN:

Dos sesiones en el aula, de una hora de duración cada una.

TRABAJO A REALIZAR EN CLASE:

Cuestionario de preguntas, dudas, curiosidades, para la cita.

CONTACTO:

Persona de contacto: Olga Mescua

Correo electrónico: omescua@afanas.com

Teléfono: 856198078



6

AULA DEL AGUA DE APEMSA

OBJETIVOS:

Aguas del Puerto, concienciada con la importancia que tiene el consumo responsable y sostenible del agua como recurso escaso y vital, trabaja desde hace años en el control y fomento de un uso racional de los recursos hídricos.

- El Aula del Agua es un programa con actividades educativas y de sensibilización en tomo al valor del agua, los procesos para su obtención, distribución y depuración y los hábitos correctos para su consumo.
- Se trata de un Taller dirigido a la etapa infantil que es, sin duda, el momento donde hay que consolidar la idea de construir un mundo mejor, más solidario y concienciado con la naturaleza.
- Se muestra, de la forma más visual posible, cómo funciona el ciclo integral del agua en El Puerto de Santa María, ese ciclo natural que han estudiado en los libros, pero del que saben tan poco, en realidad, cuando se aplica a la vida cotidiana.
- Se contribuye a que los jóvenes se concienten que consumir agua con responsabilidad es un esfuerzo de todos.
- Se promueve un cambio de actitudes en los hábitos cotidianos de consumo y motivar a los escolares para que se impliquen de forma activa en la mejora ambiental, además de comunicar los conocimientos necesarios a fin de que los alumnos obtengan una base sólida sobre el agua y su gestión, para afrontar futuros aprendizajes.

CONTENIDO:

Para realizar este Taller del Agua, APEMSA ha firmado un convenio de colaboración con el Centro de Educación Ambiental y Actividades en la Naturaleza (CEEAN), de forma que los chavales pueden disfrutar de este enclave, en pleno Parque Natural del Coto de la Isleta, a la vez que aprenden la importancia del agua en su vida cotidiana.

Una vez en el CEEAN, los niños se dividen en dos grupos, cada uno de ellos a cargo de dos monitores que están caracterizados como “los Doctores. Agua”. El primer grupo se dirige a la denominada “Aula del Agua” donde a través de i-pads los pequeños se conectan



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

con la web “Descubre con APEMSA – Descubre el mundo del agua” <http://auladelaguadeapemsa.es/>. Esta página ofrece un conjunto de contenidos didácticos para trabajar la importancia que tiene el uso responsable del agua, así como la correcta gestión y el cuidado de este bien tan preciado. A través de ella, APEMSA desea disponer de una herramienta útil para docentes, padres, madres..., pequeños y mayores...

Tras conocer los distintos elementos que conforman el ciclo del agua en El Puerto de Santa María, muchos de los cuales están bajo la superficie y reconocer lugares emblemáticos donde desconocían que había depósitos, estaciones de bombeo o infraestructura hidráulica, el colofón de este taller es un juego del tesoro por el exterior. Con ayuda de un plano del parque, deberán encontrar una serie de cofres donde están guardadas unas reproducciones de distintos elementos del ciclo del agua que hemos “perdido” por todo el recinto (la Edar Las Galeras, distintas estaciones de bombeo, la red de abastecimiento, la sede de APEMSA...). Si han estado atentos a las explicaciones del monitor, tras localizarlos en su tableta, deberán ubicarlos en su lugar correcto en un gran plano de la Ciudad ubicado en una de las paredes del Aula.

El otro grupo de niños se dirige, entre tanto, al laboratorio del agua. Allí el monitor les facilita unas batas y guantes desechables y unas gafas protectoras apropiadas y llevan a cabo experimentos con toda seguridad adaptados a su edad. Se trata de la aplicación de la química básica del agua: cómo saber si el agua es potable a través de los cambios de color que experimenta al añadirle algunos productos; qué es la dureza del agua y qué significa y cómo hacer un filtro manual para limpiar el agua de impurezas, entre otros.

Tras un tiempo de descanso, en el que los chavales pueden disfrutar del centro, cada grupo intercambiará de aula para que todos lleven a cabo las dos actividades.

DESTINATARIOS:

50 niñ@s entre 8 y 10 años (3º y 4º de primaria)
Las dos actividades (Laboratorio y Taller) están planteada para un máximo de 25 niños cada una.

DURACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana de 9,00 h. a 14,00 h.

CONDICIONES:

Se puede hacer sin problemas, aunque llueva, ya que el CEAAN tiene aulas preparadas si condiciones meteorológicas les impiden salir al exterior.

No Incluye Desplazamiento



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Coordinadora: Cecilia Caraballo (Responsable CEAN)

Teléfono: 956560123

Correo electrónico: cecilia.caraballo@cotoisleta.com

María Alba (APEMSA)

Teléfono: 956860286

Malba@apemsa.es



7

VISITA A LAS INSTALACIONES DEL PARQUE DE BOMBEROS (En

colaboración con Parque de Bomberos)

OBJETIVOS:

- Conocer que es el servicio de Bomberos.
- Conocer el funcionamiento del Parque. Medidas de emergencia.
- Concienciar sobre la necesidad de medidas de seguridad.

CONTENIDOS:

- Charla sobre el servicio de Bomberos, incidiendo en medidas de accidente y seguridad.
- Demostración práctica de una salida de emergencia.

PARTICIPANTES:

Alumnos de Primaria (4º a 6º). Grupos reducidos máximo 25 alumnos.

DURACIÓN Y HORARIO:

La visita tendrá una duración de 1 hora, en horario de mañana a las 10'00 y 12'00 horas.

CONDICIONES:

La demostración práctica se realizará siempre y cuando ese día no haya una salida de emergencia por algún accidente o siniestro.

CONTACTO:

Persona de contacto: Angel M. González Perea
Correo: agonzalez@cbpc.es
Teléfono: 670778458



8

PRIMEROS AUXILIOS

En colaboración con la Cruz Roja

OBJETIVOS:

- Dotar a los jóvenes de una formación inicial de técnicas de primeros auxilios.
- Concienciar de la importancia para la vida de una adecuada atención de primeros auxilios. Los primeros minutos son fundamentales.
- Conocer los servicios que presta la Cruz Roja.
- Despertar en los alumnos, a través del conocimiento de La Cruz Roja y de la labor que realiza, el interés por participar en esta Entidad.

CONTENIDOS:

- Introducción al socorrismo.
- Pautas generales de actuación: "PAS" PROTEGER ALERTAR SOCORRER.

P

A

S

- ¿Qué hacer ante un accidente? La cadena asistencial.
- Movilización de urgencias ante un accidente.
- Importancia del conocimiento de primeros auxilios.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Los signos vitales: la comprobación de las funciones vitales.
- Evaluación inicial: Plan de prioridades:
 1. Conciencia.
 2. Permeabilidad de las vías aéreas.
 3. Valoración de la respiración.
 4. Valoración de las hemorragias.
- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos:
 1. Paciente consciente.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

2. Paciente inconsciente.

- Primeros auxilios en casos de hemorragia externa. Tratamiento de heridas simples.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 4º ESO, Bachilleratos y Ciclos Formativos.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración será de una sesión de dos horas.

CONTACTO:

Persona de contacto: Pedro Galván.

Email: ptoprote@elpuertodesantamaria.es

Tlf: 956857205



9

CONDUCTA PAS - En colaboración con la Cruz Roja

OBJETIVOS:

1. Dotar a los alumnos de una formación en el manejo inicial de una situación de emergencia.
2. Concienciar de la importancia de la prevención a la hora de evitar situaciones de emergencia.
3. Concienciar de la importancia que reviste saber actuar en primera instancia en una situación de emergencia.
4. Conocer los servicios que presta Cruz Roja.
5. Despertar en los alumnos a través del conocimiento de Cruz Roja y de la labor que realiza, el interés por participar en esta Entidad.

CONTENIDOS:

- Introducir al socorrismo.
- Pautas generales de la conducta "PAS" (Proteger, Alertar y Socorrer).
- Ante una situación de emergencia actuar como primer eslabón de la cadena asistencial.
- Identificación de escenarios y primeras pautas de actuación.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Parámetros básicos de la conducta "PAS".
- Pautas de protección en situaciones de emergencia.
- Pautas para alertar correctamente, datos de utilidad que se deben comunicar.
- Manejo básico inicial a nivel asistencial.
- Identificación de escenarios frecuentes y prevención de riesgos.
- Dinámicas prácticas.

DESTINATARIOS:

Alumnos de Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

La duración del taller será de una hora.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Persona de contacto: Pedro Galván.

Email: ptoprote@elpuertodesantamaria.es

Tlf: 956857205



10 TALLER DE CONCIENCIACIÓN CÍVICA “LA FLAVE POR EL CIVISMO”

FUNDAMENTACIÓN:

La Federación Local de Asociaciones Vecinales oferta a la Concejalía de Educación un taller formativo dirigido a la concienciación de la ciudadanía en general hacia la acción cívica que tanto hace falta al Puerto de Santa María y en concreto queremos dirigirnos a los/as jóvenes de los institutos públicos o privados que estén interesados llevar este taller a sus alumnos/as de 6º de Primaria y 2º de ESO respectivamente.

OBJETIVOS:

- **Sensibilizar a los/as jóvenes** sobre el respeto hacia otras personas, hacia nuestro mobiliario y patrimonio urbano.
- Ser una **herramienta educativa** más en la corrección de actitudes y comportamientos negligentes e irresponsables, persiguiendo establecer las bases para una utilización racional y ordenada de los espacios públicos urbanos.
- Rescatar los valores cívicos para “**Prevenir conductas incívicas**” contribuyendo a inculcar hábitos de buen comportamiento cívico en el entorno.

CONTENIDO:

1. DINÁMICA:

Iniciamos con una dinámica que consiste en recordar a qué tipo de contenedor pertenecen una serie de residuos que se proyectaran en pantalla.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

2. POWER POINT:

- Concepto de Civismo.
- Valores cívicos (tolerancia, solidaridad, concienciación, sentido común, responsabilidad y buenos modales).
- Civismo y solidaridad, dos claves para la convivencia en nuestra ciudad.
- Comportamientos incívicos que más nos afectan.
- Manejo adecuado de mi mascota en la calle.
- Que tengo que hacer para que mi ciudad se vea limpia. (Uso de las papeleras, Contenedores de basura, buen uso del mobiliario público) □ El Ruido. ¿Contamina?
- Como evitamos los problemas con el tráfico de los vehículos de los adultos.
- El agua es un recurso que se puede agotar.

3. Cortometraje de 5 minutos (Ejemplo de buena convivencia).

4. Documentación relacionada con la degradación de los productos residuales.

5. TRIPTICO explicativo de cómo está organizada la ciudad a través de las asociaciones vecinales.

6. Documentación adjunta con el contenido principal de los temas del taller.

RECURSOS DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN:

La Concejalía de Educación pone a disposición de los/as monitores las fotocopias requeridas para el reparto a los alumnos de material formativo.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURA REQUERIDOS A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA:

Proyector de audiovisuales, ordenador, en fin, lo necesario para realizar una proyección y una certificación en donde haga constar el día, horario y clase en la cual se ha impartido el taller.

FLAVE: Monitoras/es para el desarrollo del taller.

DESTINATARIOS:

Alumnos de Enseñanza Primaria de 6º Grado y Secundaria a partir de 2º ESO.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

TEMPORALIZACIÓN:

Sesiones de 1 hora por clase. Un taller por semana en horario de mañana, y para un máximo de 20 alumnos por taller y un mínimo de 10 alumnos.

CONTACTO:

Persona de contacto: Dora Nidia Quevedo Ovalles
Correo: dorany70@gmail.com
Teléfono: 610024478



11

EDUCACIÓN BUCODENTAL

FUNDAMENTOS:

La mayoría de los niños no tienen una correcta higiene bucal porque no están concienciados de la importancia de acudir al dentista desde que tienen dientes. Existe una gran probabilidad de que los niños que van al dentista en los primeros años de vida, tengan una mejor salud oral a lo largo de su vida. Ya que, un diente de leche afectado por caries, puede infectar a un diente definitivo.

La prevención y una visita anual al dentista son fundamentales para mantener una salud bucodental óptima.

OBJETIVOS:

- Conseguir la higiene oral óptima.
- Enseñar el correcto cepillado.
- Visitas recurrentes al dentista.
- Concienciar desde pequeños de la importancia de acudir al dentista.

CONTENIDOS:

- Visita de varios doctores.
- Exploración oral gratuita.
- Material docente en función de la edad: presentaciones animadas e interactivas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se realizará en una sola sesión de 30 min de duración, en horarios de mañana o tarde según preferencia del centro.

En primer lugar, exponemos el material docente, seguidamente haremos una exploración a cada niño.

DESTINATARIOS:

Alumnos desde 2 a 16 años.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

ORGANIZA:

Px Odontología Avanzada y Concejalía de Educación.

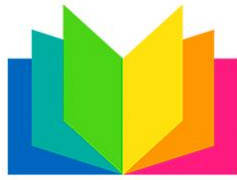
CONTACTO:

Persona de contacto: Pedro Ximenez.

Correo: pximejim@gmail.com

Teléfono: 686801587

AV. LIBERTAD, 13-1B | EL PUERTO DE SANTA MARÍA-11500



12

EXPOSICIÓN: LA FIESTA DEL BELÉN

Un compendio de exposiciones que formarán parte de esta muestra, instalada en el Centro Cultural Municipal Alfonso X El Sabio, en calle Larga, desde el día 16 de diciembre al 20 de diciembre de 2022. La muestra estará abierta para los escolares desde las 10 h. hasta las 14 h., en la que se incluyen:

- Exposición de dioramas, inéditos realizados por miembros de este colectivo.
- Escenas de Navidad.
- Lugar de intercambio de conocimientos.
- Gran Belén. Tríptico del Nacimiento, Anunciación a María y Anunciación a los pastores.

Una gran oportunidad de poder contemplar en este espacio esta obra, piezas y pinturas de artistas y belenistas de nuestra localidad.

CONTACTO:

Persona de contacto: Natalio Rodríguez Rodríguez

Correo: asociacionbelenistaportuense@gmail.com

Teléfono: 956870164 - 617961582



13

VISITA A LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES

OBJETIVOS:

- Acercar a los alumnos al mundo de la literatura y los libros.
- Mejorar la calidad de la enseñanza de la lectura.
- Intervenir en el cambio de actitudes hacia la enseñanza de la lectura.
- Aumentar el número de lectores funcionales de esta ciudad.
- Conocer el funcionamiento e instalaciones de la Biblioteca Pública Municipal.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada a las instalaciones de cualquiera de las dos Bibliotecas Públicas Municipales (Alfonso X EL Sabio, y María Teresa León) con el siguiente contenido:

1. Recepción y explicación general de qué es una Biblioteca. Organización, funciones y servicios dirigidos a su edad.
2. Mediante cuentos tradicionales y juegos de pistas, introducir a los niños en el mundo de los libros.
3. Recorrido por las distintas salas: Infantil, préstamos, hemeroteca y depósitos.

TEMPORALIZACIÓN:

Una visita los martes en Rafael Esteban Poulet y los jueves en María Teresa León. Visitas de una hora y media de duración. El centro educativo escogerá la biblioteca que desea visitar. De 10:30h a 12:00h.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Alumnos de infantil y primaria.

ORGANIZA:

Biblioteca Pública Municipal.

CONTACTO

Persona de contacto: Concepción Benítez

Correo electrónico: biblioteca@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956541987

Enlace de solicitud:

<https://www.bibliotecaspublicas.es/elpuertodesantamaria/Servicios/Visitas-guiadas.html>

****Es necesario cumplimentar grupalmente el impreso de inscripción a la biblioteca y entregar con antelación a la realización de la actividad, a fin de entregar el día de visita el carnet de usuario, el cual forma parte del juego. (Se adjunta en la página siguiente Modelo de Solicitud de Tarjeta de Usuario)***

[Descargue el documento .PDF Impreso de inscripción](#)

O imprima el que figura en la siguiente página.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE CULTURA

SOLICITUD PRESENCIAL DE LA TARJETA DE USUARIO DE LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE ANDALUCÍA

Según orden del 29/12/2008. Boja nº 17, fecha 27/01/2009

DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE		NÚMERO	
APELLIDOS Y NOMBRE			
FECHA NACIMIENTO		DNI/NIE	
DOMICILIO (Calle, avenida, plaza y número)			
LOCALIDAD		PROVINCIA	CÓDIGO POSTAL
TELÉFONO MÓVIL	TELÉFONO FIJO	CORREO ELECTRÓNICO	

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE EN CASO DE SER MENOR DE EDAD EL SOLICITANTE

APELLIDOS Y NOMBRE	DNI/NIE
Declaro ser padre/ madre/tutor/ tutora/ responsable de la persona menor de edad cuyos datos figuran en el apartado superior de esta solicitud.	
Firmado _____	

SOLICITUD, DECLARACIÓN, LUGAR, FECHA Y FIRMA

La persona abajo firmante DECLARA, bajo su expresa responsabilidad, que son ciertos los datos que
figuran en la presente solicitud y SOLICITA a la Biblioteca de El Puerto de Santa María, sucursal 208 la
expedición de la tarjeta de usuario de la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía.

En El Puerto de Santa María, a _____ de _____ de _____

EL/ LA SOLICITANTE

Firmado _____

PROTECCIÓN DE DATOS

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, la Consejería de Cultura le informa que los datos personales obtenidos mediante la cumplimentación de este documento/impreso/formulario y demás que se adjuntan van a ser incorporados, para su tratamiento, en un fichero automatizado. Asimismo, se le informa que la recogida y tratamiento de dichos datos tienen como finalidad la correcta gestión y control del procedimiento. De acuerdo con lo previsto en la citada Ley Orgánica, puede ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito a la Dirección General del Libro y del Patrimonio Bibliográfico y Documental. Consejería de Cultura C/. Conde de Ibarra 18. 41004-SEVILLA.



14

YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DOÑA BLANCA

OBJETIVOS:

- Promover la difusión del Yacimiento Arqueológico de Doña Blanca entre la población escolar.
- Posibilitar el conocimiento por parte de los escolares de la importancia y trascendencia de las investigaciones arqueológica.
- Propiciar el interés y el respeto del Patrimonio Arqueológico como algo propio que hay que conservar para uso y disfrute de nosotros mismos y de las generaciones futuras.
- Generar una actitud positiva y participativa ante el Patrimonio Cultural.
- Fijación de unos contenidos y conceptos básicos.

CONTENIDOS:

- La investigación arqueológica.
- Las transformaciones del medio físico.
- Las fases históricas documentadas en las excavaciones.
- La protección del yacimiento y de su entorno.

DESARROLLO:

La visita al yacimiento se articula en función de un itinerario preconcebido y guiado. En este paseo los grupos se detendrán y recibirán explicaciones pertinentes sobre los restos arqueológicos en cada una de las zonas excavadas, así como otras informaciones de interés para su correcta interpretación.

En la torre de Doña Blanca a través de una serie de paneles explicativos se hace referencia a los aspectos más importantes de la cultura fenicia y de su significado en la Bahía de Cádiz.

Igualmente, se dispondrá de un audiovisual de 15 minutos de duración en el que se hará hincapié en los aspectos más relevantes del yacimiento y de su entorno, en el que se intenta



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

explicar y mostrar aquellas otras informaciones y objetos recuperados de los que no queda evidencia física en el yacimiento (reconstrucciones virtuales, infografías, animaciones...).

DESTINATARIOS:

Alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Aproximadamente 1 hora.

MONITOR:

Guía del yacimiento

CONTACTO:

Coordinadora: Magdala
Email: d.blanca.aaiicc@juntadeandalucia.es
Tlf.: 856105058

COLABORA:

Gestión de Programas Culturales de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.



15

VISITA A LA FUNDACIÓN RAFAEL ALBERTI

OBJETIVOS:

- Dar a conocer a los estudiantes la vida y obra de Rafael Alberti, a través de premios, condecoraciones, obras literarias y gráficas expuestas en las salas del Centro Municipal Rafael Alberti.
- Concienciar a los estudiantes de la importancia de nuestro patrimonio documental y gráfico para conocer y estudiar una de las partes más importantes de la obra literaria de nuestro siglo.
- Familiarizar a los alumnos con este tipo de centro, como parte importante de su formación.

CONTENIDOS:

- 1902-17 Años infantiles y adolescencia en El Puerto de Santa María.
- 1917-30 Traslado a Madrid de la familia Alberti-Merello. Añoranza del paisaje marítimo portuense. Vocación inicial hacia la pintura. Residencia de Estudiantes. Recibe el Premio Nacional de Literatura. Amistad con el grupo de poetas que después será conocido como Generación del 27. Conoce a María Teresa León con la que se casa.
- 1931-39 República y Guerra. Compromiso social y político que marcará la vida del poeta. Nombrado secretario de la Alianza de Intelectuales Antifascistas.
- 1939-77 El exilio: Francia, Argentina e Italia. Nostalgia de España y plena dedicación a la literatura. Resurge su vocación pictórica. Premio Lenin de la Paz
- 1977-98 Regreso a España. Diputado del PCE por Cádiz en las primeras Cortes Democráticas. Activa participación política como poeta en la calle. Premio Nacional de Teatro y Cervantes de Literatura. Contrae nuevo matrimonio con María Asunción Mateo. Dona sus obras de arte más valiosas a El Puerto de Santa María, donde fijará su residencia.

VIDEOS:

Tema: Vida de Rafael Alberti a partir del 77.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

PARTICIPANTES:

Dirigido a estudiantes de 5º y 6º EP, 4º de ESO, Ciclos Formativos, Bachilleratos, y Educación de Adultos. Número máximo de 25 alumnos.

VISITAS:

Guiadas: Con monitor de la Fundación.

CONTACTO:

Persona de contacto: Fundación Rafael Alberti
Teléfono: 956 85 07 11



16

TALLER DE TENIS DE MESA

INTRODUCCIÓN:

Con esta actividad los alumnos tendrán la oportunidad de conocer e introducirse en dicho deporte y la posibilidad de continuar, o tener simplemente la primera toma de contacto. Según el número de alumnos se dividirán los grupos en subgrupos, se les asignará profesor, tareas propias de tenis, juegos y actividades lúdicas relacionadas con este deporte.

De esta manera los alumnos recibirán una clase de Tenis de mesa adecuada a su nivel y edad, a través del juego y diversión, con rotaciones de profesorado para pasar de unas actividades a otras, según las estaciones (objetivos y contenidos) propuestos para cada grupo.

Todas las actividades se realizarán de forma simultánea, donde cada 20 minutos aproximadamente se rotarán por profesor y estación cambiando la actividad-ejercicio-juego-competición, haciendo dinámica y divertida en todo momento la actividad deportiva.

Al final del taller los alumnos realizarán un test práctico o competición, donde los ganadores disfrutarán una quincena gratis en los cursos que realiza.

OBJETIVOS:

- Fomentar la actividad física y el deporte de los jóvenes.
- Promoción del Tenis de mesa.
- Educación integral de cada alumno.
- Fomento del trabajo en pareja, equipo y formas jugadas para enriquecer la socialización, dinamismo y diversión.

DESTIANATARIOS:

Alumnos/as de 3º Ciclo de Primaria (5º y 6º) y de Secundaria. 1 sesión de dos horas y media. Inicio enero de 2024. El centro deberá disponer de mesa de tenis de mesa y palas para la práctica del deporte.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Club Deportivo El Puerto-Tenis de Mesa
Persona de contacto: Manuel López González
Email: m.lopez_70@hotmail.com
Telf.: 630 97 00 55



17

NUESTRO PATRIMONIO HISTÓRICO

INTRODUCCIÓN:

Desde la asociación “Mirando por Nuestro Puerto”, proponemos de forma gratuita una serie de actividades preparadas por nosotros mismos y dirigidas a los jóvenes estudiantes, profesores, escuelas de adultos o AMPAs que nos lo soliciten.

Nuestra asociación está compuesta por antiguos alumnos de los cursos de Patrimonio de El Puerto impartidos en el CEPER La Arboleda Perdida, siendo nuestro principal objetivo: Divulgación, defensa y protección de toda nuestra herencia histórica y patrimonial.

Llevamos desde el 2018 con la asociación dada de alta en el registro de asociaciones de la provincia de Cádiz.

En estos años, hemos impartido charlas y realizado rutas a diferentes grupos de personas y entidades. (Cruz Roja, Vecinal de los Milagros, IES. Santo Domingo, Centros de Adultos de El Gastor, Sanlúcar y La Arboleda Perdida).

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el gran patrimonio, tanto material como inmaterial, que existe en nuestra ciudad, a través de su historia, monumentos, calles, plazas, parques y jardines.
- Sensibilizar, tanto a jóvenes como a adultos, sobre el gran valor que encierra todo el patrimonio monumental y natural portuense.
- Ayudar a descubrir, sobre el terreno, los principales elementos y características de nuestra historia y cultura a través de la arquitectura existente.
- Aprender a querer, respetar y valorar nuestro patrimonio para así llegar a su defensa y conservación.
- Con ello pretendemos dar a conocer la evolución de la forma de vida del casco histórico para potenciar su revitalización.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTENIDOS Y DESARROLLO:

Las presentaciones serán a través de una proyección en Power Point. Una vez finalizada la exposición de contenidos, se abre un turno de preguntas o juegos sobre lo que hemos visto. (Dependiendo de la actividad elegida).

DESTINATARIOS:

- Alumnos de 3º y 4º ESO.
- Bachilleratos, FPB, Ciclos Formativos.
- Centros de Adultos y Educación Especial.
- AMPAs / Profesorado.

MATERIAL NECESARIO:

Proyector y pantalla para la presentación en aula.

TEMPORALIZACIÓN:

- La duración de nuestra actividad es de aproximadamente una hora, un día a la semana, previo acuerdo, de lunes a jueves en horario de mañana de 10:00 h. a 14:00 h. / tarde de 18:00 h. a 20:00h.
- Máximo de 35 alumnos por taller y un mínimo de 10 alumnos.

RELACIÓN DE TRABAJOS PARA LAS EXPOSICIONES:

El profesorado podrá elegir la charla que estime conveniente para su alumnado entre las que se propone a continuación:

- **Historia de El Puerto de Santa María.**

Historia de El Puerto de Santa María a través de su entorno marítimo y edificios más relevantes.

- **Historia Cargadores a Indias.**

Las casas de cargadores a indias forman parte de nuestra historia desde que se regularizo el comercio con las Indias. Explicamos su papel en el comercio con América, señalamos las todavía existentes en El Puerto y describimos su arquitectura y funcionalidad.

- **Río del Olvido.**

Recorrido por la historia del Guadalete, desde Grazalema hasta su desembocadura en El Puerto de Santa María.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- **Plaza del Castillo.**

La Plaza del Castillo y los edificios que la rodean han sido y son un emblema de nuestra ciudad, desde la época romana hasta nuestros días.

- **Rafael Alberti Merello.**

La vida de Alberti centrada en El Puerto de Santa María, desde su infancia, su marcha, regreso y fallecimiento en su añorada ciudad.

CONTACTO:

Persona de contacto: M. Carmen Noriega Gutiérrez

Correo electrónico: mirandopornuestropuerto@gmail.com

Teléfono: 629212075



18

TALLER DE FOOTBALL AMERICANO

INTRODUCCIÓN:

Somos el equipo de football americano de la provincia de Cádiz, El Puerto Seagulls.

Con este taller queremos fomentar y dar a conocer este deporte tan poco conocido en este país.

El football americano, deporte más popular de Estados Unidos, fomenta mucho el hermanamiento entre jugadores y técnicos convirtiéndose en una gran familia ya que cuenta con plantillas muy grandes.

El equipo se compone de tres partes: ataque, defensa y equipos especiales.

El taller lo impartirán jugadores y entrenadores del equipo con colaboración del profesorado de cada centro.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el deporte.
- Disfrutar de este deporte y aprender un deporte alternativo a los tradicionales.
- Fomentar el compañerismo, que es una de las bases de este deporte.
- Captación de jugadores/as.

CONTENIDO:

El aprendizaje motor ejecutando una serie de movimientos específicos a la hora de practicar el deporte

Justificación de la necesidad de reglas y normas en la práctica de juegos y deportes como el futbol-flag.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Practica de juegos regulados y adaptados que faciliten el aprendizaje de los fundamentos técnico/tácticos y las estrategias de ataque y defensa comunes a los diferentes deportes.

Realización de actividades cooperativas y competitivas encaminadas al aprendizaje de los fundamentos técnicos y tácticas del deporte.

METODOLOGÍA:

Primera sesión, división en grupo con método deductivo.
Segunda sesión, será grupal con un método inductivo.

DESARROLLO:

Primera sesión: Se realizará previamente un calentamiento, indicado por los monitores.

El desarrollo de la sesión consistirá en un circuito con varias estaciones, donde el alumnado aprenderá las distintas técnicas y posiciones que hay en un equipo de fútbol americano, para así después ponerlo en práctica en la siguiente sesión.

Segunda sesión: Se harán entre 3 y 4 equipo (según el número de alumnos) y se hará una adaptación de un partido para que practiquen lo aprendido.

Previamente se dará una pequeña explicación de normas que se van a utilizar, adaptando algunas para que sea más dinámica la actividad.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º y 4º ESO.

RECURSOS:

- Flags y balones proporcionados por nosotros mismos.
- Conos.

LUGAR:

Las instalaciones de los centros educativos u otras instalaciones que utilicen.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

HORARIOS:

Establecido por el profesorado responsable de los cursos.

CONTACTO:

Persona de contacto: Iván Vila Iglesias

Email: seagullspuerto@gmail.com

Teléfono: 609 06 98 67



19 TALLER DE EDUCACIÓN VIAL: (VEHÍCULOS DE MOVILIDAD PERSONAL) (VMP)

INTRODUCCIÓN:

Para el próximo curso 23/24, este gabinete quiere llevar a cabo dos talleres innovadores para los alumnos del segundo ciclo de secundaria, (3º y 4º) y bachiller.

- Vehículos de movilidad personal (VMP).

Entendemos que se trata de una materia de gran actualidad cuyo incremento ha sido de gran notoriedad en los últimos años, que tanto ha calado entre los más jóvenes tras el periodo de pandemia sufrido recientemente y que en parte, podríamos decir que están ocupando un terreno hasta ahora asociado a las bicicletas y ciclomotores.

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer que es un vehículo de movilidad personal, sus partes más importantes y el funcionamiento básico.
- 2.- Aprender lo más esencial para poder conducirlos: edad mínima, velocidad máxima, lugares por donde se ha de transitar, forma de conducción...
- 3.- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la circulación de tráfico rodado a los que se hace referencia en este tipo de vehículos.
- 4.- Concienciar a los alumnos sobre el respeto a las normas básicas y señales de tráfico, así como la prudencia mientras se está circulando como norma esencial para evitar los accidentes.
- 5.- Conocer los elementos de seguridad debidamente homologados, que exija la normativa vigente.

CONTENIDOS:

- 1.- Vehículo de movilidad personal: ¿qué es?, ¿Cómo funciona?, características técnicas de un VMP.
- 2.- Documentación que debemos portar cuando vayamos circulando.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

3.- Lugares por donde se prohíbe la circulación y por los que está permitida, observando las normas más elementales de tráfico.

4.- Edad mínima para circular con este tipo de vehículos.

5.- Señales más importantes que debemos conocer: STOP, ceda el paso, paso de peatones, semáforos, señales de prohibición y obligación, así como las normas y prioridades en la conducción vial: velocidad máxima permitida, preferencia de pasos, circulación en el sentido habitual de tráfico, etc.

6.- Obligaciones y restricciones del conductor de un VM P: consumo de bebidas alcohólicas, estupefacientes u otras sustancias análogas.

7.- Elementos de seguridad debidamente homologados que exige la normativa: Elementos luminosos en caso de no poseer el vehículo, luz delantera y trasera, chaleco reflectante, o elementos reflectantes adheridos a la ropa, uso de casco homologado en caso que lo exijan las ordenanzas del municipio por donde se esté circulando.

8.- Prohibiciones en la conducción de un VMP: Utilización del teléfono móvil, circular agarrados a otros vehículos en marcha, transportar pasajeros y/o animales, llevar animales sujetos por correa o cadenas mientras se está circulando, etc.

PARTICIPANTES:

Alumnado de 3º y 4º de secundaria y bachiller.

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García

Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93

Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es



20

PROTECCIÓN CIVIL: CHARLAS DIVULGATIVAS

OBJETIVOS:

- Conocer qué es Protección Civil.
- Evaluar medidas de prevención de accidentes.
- Concienciar sobre necesidad de medidas de seguridad.
- Concienciar a los alumnos que deben hacer en situaciones de urgencias y emergencias.
- Fomentar la AUTOPROTECCIÓN.

CONTENIDO:

Charlas divulgativas para escolares sobre el servicio municipal de Protección Civil, incidiendo en medidas preventivas de accidentes y seguridad.

Las Charlas se dividen en temas independientes y distintos niveles de participación:

. **Tema 1:** Autoprotección Infantil (Dirigido a Infantil de 3,4 y 5 años)

- ⇒ Empezamos a conocer el número único de emergencia 112.
- ⇒ A través de proyección de dibujos animados analizamos riesgos comportamientos.
- ⇒ Fomentar la Autoprotección a los menores.
- ⇒ Simulacro de evacuación, desde donde se imparte el taller a sus aulas.

. **Tema 2:** Autoprotección Infantil (Dirigido a 1º y 2º de primaria)

- ⇒ Teléfono único de emergencia 112.
- ⇒ Primeros conocimientos de evacuación y confinamientos.
- ⇒ Primeras nociones de los riesgos y actuaciones ante ellos en los hogares.
- ⇒ Proyección de videos infantiles de autoprotección.

. **Tema 3:** Autoprotección Infantil (Dirigido a 3º y 4º de primaria)

- ⇒ Cómo utilizar el teléfono único de emergencia 112.
- ⇒ Mi comportamiento en la evacuación y en el confinamiento.
- ⇒ Proyección de videos infantiles de Autoprotección.
- ⇒ Autoprotección, si me protejo, protejo a los demás.

. **Tema 4:** Evacuación del centro (Dirigido a 5º de primaria)



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- ⇒ El plan de Autoprotección del Centro.
- ⇒ Inventario de riesgos.
- ⇒ Catálogo de Recursos.
- ⇒ Señalización básica de seguridad.
- ⇒ El comportamiento esperado del alumno.

. **Tema 5:** Los Accidentes en el Hogar (Dirigido a 6º de primaria)

- ⇒ La convivencia con riesgos.
- ⇒ Tipos y naturaleza de los riesgos.
- ⇒ La prevención de los accidentes.
- ⇒ El comportamiento esperado.

. **Tema 6:** Señalización de seguridad (Dirigido a 1º de ESO)

- ⇒ La simbología en nuestro entorno.
- ⇒ Formas, Colores y Pictogramas.

Señalización de prohibición, advertencia de peligro, informativas, de envases.

. **Tema 7:** El fuego, sus elementos y equipos de extinción (Dirigido a 2º de ESO)

- ⇒ Carburante, combustible y calor.
- ⇒ Clases de fuego: A, B C y D.
- ⇒ Detectores de humos, extintores, Bies, Sprinkler.
- ⇒ Evacuación y confinamiento.

. **Tema 8:** Inundaciones y fuertes vientos/terremotos, Incendios forestales (Dirigido a 3º ESO)

- ⇒ Riesgos SAFEMA.
- ⇒ Recursos.
- ⇒ Comportamiento esperado.

. **Tema 9:** Evacuación de locales de pública concurrencia (Dirigido a 4º de ESO)

- ⇒ Protección del público y trabajadores.
- ⇒ Elementos del Plan.
- ⇒ Normas de comportamiento.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

. **Tema 10:** Accidentes en las playas (Dirigido a Secundaria, 2º de Bachillerato y AMPAs)

- ⇒ Riesgos: sol, agua y arena.
- ⇒ Servicios básicos.
- ⇒ El comportamiento esperado.

. **Tema 11:** En un accidente tu ayuda es vital. (Dirigido a EPO, ESO y respectivas AMPAs, destinado también a 1º de Bachillerato y AMPAs)

- ⇒ Conocimientos Básicos de Socorrismo.
- ⇒ Comportamiento ante un accidente.
- ⇒ Dispositivos de emergencia en Andalucía.

. **Tema 12:** Educación para las urgencias y emergencias sanitarias (Dirigido a EPO, ESO y respectivas AMPAs, destinado también a 2º de Bachillerato y AMPAs)

- ⇒ RCP Reanimación cardiopulmonar.
- ⇒ Atragantamientos.
- ⇒ Postura Lateral de Seguridad.

PARTICIPANTES:

Las Charlas están planteadas para grupos no superiores a 50 alumnos. La orientación de las mismas es la siguiente:

- Infantil de 3, 4 y 5 años: tema 1
- 1º y 2º de Primaria: tema 2
- 3º y 4º de Primaria: tema 3
- 5º de Primaria: tema 4
- 6º de Primaria: tema 5
- 1º de ESO: tema 6
- 2º de ESO: tema 7
- 3º de ESO: tema 8
- 4º de ESO: tema 9
- 1º de Bachiller, AMPAs y Secundaria: tema 11
- 2º de Bachiller, AMPAs y Secundaria: tema 12
- AMPAs, Secundaria y 1º y 2º de Bachillerato: tema 10
- EPO, ESO y AMPAs: temas 11 y 12. (no más 30 alumnos)

DURACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana de 9,00 h. a 14,00 h. Charlas de una hora.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONDICIONES:

- ⇒ Necesidad de Salón acondicionado con cañón, ordenador, y pantalla.
- ⇒ Tendrán preferencias las solicitudes pendientes del curso anterior que continúen demandando la actividad.

CONTACTO:

Coordinador: Antonio María Guerrero Angulo
Correo electrónico: ptoprote@elpuertodesantamaria.es
Teléfono: 649 09 43 78



21

ORIENTACIÓN LABORAL Y AUTOEMPLEO

INTRODUCCIÓN:

Actualmente es fundamental aportar la información y formación necesaria para mejorar el acceso al empleo.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer al alumnado los servicios que ofrece el Ayuntamiento, y en concreto, el Área de Fomento en materia de empleo y formación para mejorar las posibilidades de acceso al mercado de trabajo. Así como el servicio de atención a las personas emprendedoras.
- Definir y elaborar el objetivo profesional de cada participante.
- Informar sobre la realización del inventario personal y profesional.
- Contribuir a analizar y definir los factores que influyen en la consecución de un trabajo.
- Dar a conocer a los participantes los distintos tipos de formación no reglada que existe, así como recursos necesarios para facilitar el acceso al mercado de trabajo.
- Poner a disposición del alumnado una estructura permanente de orientación laboral y de inserción laboral por cuenta propia y ajena.

CONTENIDOS:

- Presentación del Área de Fomento. Exposición de los servicios que presta, así como de otros servicios del ayuntamiento que favorecen la empleabilidad.
- Definición del objetivo profesional, su importancia
- Implicación personal del alumno/a en sus posibilidades de empleo.
- Sensibilización hacia la formación. Tipos de formación.
- Información del abanico de posibilidades de la formación ligada al empleo, como un proceso para garantizar mayores y mejores oportunidades.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Último curso de Ciclo Formativo de Grado Medio o Superior y estudiantes de 2º de Formación Profesional Básica. El número máximo de participantes por sesión (que no por Instituto) es de 20 alumnos.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller tendrá una duración de 120 minutos (en una única sesión) y se desarrollará en las instalaciones de la sección de Fomento de Empleo, salvo que por problemas organizativos se estime celebrar la actividad en las dependencias del centro educativo.

No incluye Desplazamiento.

CONTACTO:

Coordinadora: Fefa Claver Derqui

Teléfono: 956 486 124/196

Correo electrónico: fefa.claverderqui@elpuertodesantamaria.es



22 MARIETA Y SU MALETA

PROGRAMA COEDUCATIVO

INTRODUCCIÓN:

Este documento recoge la propuesta realizada por la concejalía de Bienestar Social implementada por **DIFERENCIA2** del Programa coeducativo “**Marieta y su maleta**”, una propuesta que tiene como objetivo principal promover las conductas coeducativas del alumnado y de las familias de **Educación Infantil de 3, 4 y 5 años** de los distintos Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Realizar un Programa que promueva conductas coeducativas entre el alumnado y las familias de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

Objetivos específicos:

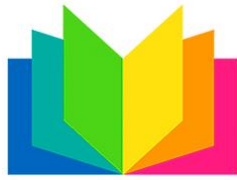
1. Promover las conductas coeducativas del alumnado de Infantil de los diferentes Centros Educativos de El Puerto de Santa María.
2. Proporcionar herramientas a las familias del alumnado participante para coeducar en el ámbito familiar.
3. Dotar de recursos al profesorado del alumnado de Educación Infantil para fomentar la coeducación en el aula.

CONTENIDOS:

Programa coeducativo “Marieta y su maleta” se vertebra en las siguientes actividades dirigidas a las familias, al profesorado y al alumnado de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María:

❖ **Taller: “Marieta y su maleta” (alumnado 3, 4 y 5 años)**

Los contenidos del Taller **se adaptarán a cada una de las edades**, y habrá **tres talleres diferentes**, de forma que el alumnado pueda realizar el Taller **los tres cursos** que dura la Educación Infantil, **dando así continuidad** al proyecto.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

El Taller de dos horas de duración tendrá los siguientes **objetivos**:

1. Fomentar la fantasía y la creatividad potenciando la igualdad de oportunidades y trato entre niños y niñas.
2. Utilizar nuevos cuentos para educar en valores positivos.
3. Facilitar la oportunidad para que niños y niñas aprendan a construir relaciones sanas e igualitarias.
4. Potenciar entre el alumnado el respeto y la escucha.
5. Romper estereotipos y crear historias donde se alteren los roles sexistas.
6. Fomentar en el alumnado el uso de juguetes y juegos no sexistas ni competitivos.
7. Entender que hay diferentes formas de ser y estar en el mundo, y todas son igual de válidas.
8. Potenciar la autonomía a través del cuidado propio y a las demás personas.
9. Potenciar la creatividad y el respeto por el medio ambiente con actividades plásticas de reciclaje.

Los objetivos anteriormente marcados se llegarán a alcanzar a través de los siguientes **contenidos**:

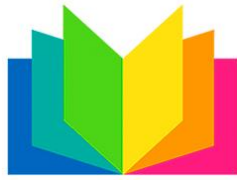
1. Presentación de “Marieta y su maleta”.
2. Cuento introductorio.
3. Estiramientos divertidos.
4. Dinámica de presentación.
5. Juegos para el recorrido segmentado del cuerpo.
6. Cuento para el respeto a la diversidad.
7. Actividad plástica.
8. Juegos coeducativos para compartir en igualdad.
9. Asamblea.
10. Dinámica de salida: Canción “Somos iguales”.

❖ **Actividad de convivencia con la familia. (familia y alumnado)**

Con el objetivo de reforzar los objetivos propuestos en el Programa y darle continuidad en el ámbito familiar, proponemos llevar a cabo en cada uno de los centros educativos donde hayan tenido lugar los Talleres, una **Actividad de convivencia con la familiar**, en horario de tarde, en la que participará **el alumnado que ha asistido a los talleres con algún miembro de su familia**.

El esquema de esta actividad sería el siguiente:

- Presentación del Taller “Marieta y su maleta” a través de una presentación Power Point.
- Dinámica grupal “Esto he aprendido y me comprometo a...”.
- Coloquio y puesta en común de la Dinámica grupal.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Convivencia y merienda.
- Cuestionario de evaluación.

❖ **Intervención con el profesorado**

Con el fin de evaluar el Taller, el profesorado asistente completará una **ficha de evaluación** en la que se valorarán, entre otros, la metodología utilizada, los contenidos tratados, adecuación de los contenidos a la edad del alumnado y capacidad de transmisión de la docente.

Además, y con el objetivo de dotar al profesorado de herramientas prácticas para su práctica coeducativa en el aula, se le entregará, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de **dar continuidad** en el futuro al trabajo realizado en el Taller.

Asimismo, **pasado un tiempo** desde la impartición del Taller, y con el fin de poder valorar el impacto que ha tenido el trabajo realizado en el aula con el alumnado, pasaremos **un nuevo cuestionario de evaluación** al profesorado.

METODOLOGÍA:

La metodología utilizada durante el **Taller “Marieta y su maleta”** será participativa y abierta a técnicas y dinámicas de animación sociocultural, entre otras, en las que predomine el respeto, la escucha, el juego cooperativo, la participación, así como la igualdad y diversidad del alumnado. El Taller consta de **una sesión de dos horas**, y estará presente el tutor o la tutora del curso.

La sesión comienza con la presentación de la monitora, que vestida de aventurera (idea inspirada en las aventuras feministas del S. XIX), llegará con una maleta viajera de donde irá sacando elementos relativos a cada cuento o juego y contará: “Vengo de viajar por distintos lugares donde me he encontrado con personas diferentes, animales diferentes, juegos diferentes donde nadie gana ni pierde, todo el mundo se los pasa bien”.

Al finalizar el alumnado participante bailará la canción de la igualdad y aprenderá el estribillo. Una canción divertida, pero que a la vez habla de todo tipo de personas, para **educar en la tolerancia, igualdad y solidaridad**.

DESTINATARIOS:

El Programa coeducativo “Marieta y su maleta” está dirigido **al alumnado de 3, 4, 5 años de Educación Infantil y a las familias y profesorado de los diferentes centros educativos de El Puerto de Santa María**. En cada uno de los talleres se respetará la ratio del aula.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 861 383/ 956 542 655



23

TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL “¡SOMOS

EMOCIONANTES!”

INTRODUCCIÓN:

Este documento recoge la propuesta realizada por la Concejalía de Bienestar Social implementada por **DIFERENCIA2** del Taller de educación emocional “**¡Somos emocionantes!**”, una propuesta dirigida al alumnado de **Segundo Ciclo de Educación Primaria** de El Puerto de Santa María y a sus **familias**, y que tiene como finalidad promover la cultura igualitaria entre chicas y chicos a través de la educación emocional, en el seno familiar.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Promover conductas igualitarias entre el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Primaria de El Puerto de Santa María, a través de la educación emocional.

Objetivos específicos:

- Introducir al alumnado participante en la construcción diferencial de las emociones en chicas y chicos.
- Expresar las emociones de forma adecuada y adaptadas al momento y a las circunstancias.
- Aprender a identificar los sentimientos propios y a conectar con los sentimientos de las demás personas.
- Lograr un lenguaje fluido y extenso sobre las emociones: alfabetización emocional.
- Desarrollar habilidades para prevenir los efectos perjudiciales de las emociones.
- Dotar al alumnado de recursos suficientes para superar situaciones difíciles en sus vidas a través del autocontrol.
- Proporcionar recursos prácticos al profesorado y a las familias del alumnado participante para dar continuidad al Taller.

CONTENIDOS:

- Dinámica de presentación: “Me llamo... y me siento...”.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Las emociones en chicas y chicos, ¿iguales o diferentes?
- Hablamos con gestos, palabras y emociones.
- Yo siento, tú sientes, ella/él siente: la empatía emocional.
- Un cuento con mucha emoción.
- Le ponemos color y forma a las emociones.
- ¿Qué hacemos con las emociones?: ejercicios de Mindfulness.
- El emocionómetro: “¿Cómo nos hemos sentido? ¿Qué hemos aprendido?”.
- Dinámica de salida: “La medalla de las emociones”.
- El botiquín de las emociones para la familia.

METODOLOGÍA:

La metodología a utilizar durante el **Taller “¡Somos emocionantes!”** será participativa y abierta a técnica y dinámicas de animación sociocultural, entre otras, en las que predominará el respeto, la escucha, el juego cooperativo y la participación del alumnado. Los métodos de trabajo en este Taller se basarán en las propias **experiencias individuales del alumnado, en la actividad grupal y en el juego**, y se aplicarán en un ambiente de seguridad, afecto y confianza para potenciar la autoestima y la integración social.

La **atención a la diversidad** también será de gran importancia, prestando especial consideración a las características personales del alumnado, sus necesidades y sus ritmos.

El Taller consta de **dos sesiones de dos horas cada una**, y estará estructurado de la siguiente manera:

- Comenzamos con la dinámica de presentación “**Me llamo... y me siento...**” que servirá para introducir el Taller de una forma lúdica.
- A través de una **Presentación Power Point** se hará una introducción teórico – conceptual de los conceptos de emoción, sentimientos, habilidades sociales, empatía, igualdad, diversidad y coeducación.
- Se utilizarán **dinámicas**, un **trabajo en grupos mixtos** y un **cuento** sobre las emociones, con el fin de trabajar los contenidos expuestos anteriormente de forma lúdica y atrayente para el alumnado participante.
- Se trabajará con el alumnado diferentes dinámicas y **ejercicios de Mindfulness** (autocontrol, respiración, concentración, observación, posturas, silencios).
- Para concluir trabajaremos con el “**Emocionómetro**” para analizar en asamblea: ¿cómo nos hemos sentido?, ¿Qué hemos aprendido?, etc.
- Como dinámica de salida, el alumnado elaborará su **medalla de las emociones**.

Una vez finalizada la sesión, se entregará al profesorado, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de **dar continuidad** en el futuro al trabajo realizado en el Taller.

Una vez finalizado el Taller, se invitará a **las familias del alumnado** participante a una sesión conjunta con sus hijos e hijas para preparar “**El botiquín de las emociones para la familia**”. En esta actividad, eminentemente práctica y lúdica, el alumnado compartirá con



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

su familia lo aprendido en el Taller y se les proporcionará recursos a las familias asistentes para seguir trabajando en casa.

DESTINATARIOS:

El Taller de educación emocional “¡Somos emocionantes! Está dirigido al Alumnado de **Segundo Ciclo de Educación Primaria** (3º Y 4º de primaria) de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María y a **sus familias**. En cada uno de los talleres se respetará la ratio del aula.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)
Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es
Tfno.: 956 861 383/ 956 542 655



24 TALLER: VAMOS A QUERERNOS BIEN

(PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS MACHISTAS EN ADOLESCENTES)

INTRODUCCIÓN:

Si analizamos la realidad actual con más de 70 mujeres asesinadas, en el pasado año, a manos de sus maridos, compañeros o ex, se justifica sobradamente la necesidad de una intervención social y educativa para prevenir la violencia de género.

Esta realidad justifica la necesidad de continuar desarrollando campañas activas que ante todo complementen y refuercen la educación no sexista en el ámbito educativo, adquiriendo un compromiso con el objetivo de conseguir la Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres, ayudando a desterrar mentalidades sexistas que son la base sobre la que se sustentan conductas que provocan y/o justifican la violencia de género en todas sus manifestaciones.

Teniendo en cuenta las evaluaciones recogidas de los centros educativos en los últimos años, además de la información extraída de conversaciones mantenidas con el profesorado hemos llegado a la conclusión de la necesidad de abordar la temática de la Prevención de la Violencia de Género desde nuevos enfoques, sin tratar directamente la violencia, que en ocasiones incomoda a los alumnos que se sienten señalados como culpables, abordando el tema desde en antídoto, es decir, desde el amor de pareja, proponiendo formas más sanas e igualitarias de amar cuestionando los mitos del amor romántico que están en la base que sustenta las violencias machistas en la pareja.

OBJETIVOS

Los **objetivos** a perseguir a lo largo de la primera parte del Taller, **Autodefensa para chicas**, son:

- Identificar actitudes y comportamientos sexistas en todos los plantos de nuestra cotidianidad.
- Analizar cuáles son nuestros miedos, origen, características y consecuencias.
- Cambiar el rol de “víctima-objeto” por el de “persona-sujeto”
- Desmitificar el concepto de amor romántico.
- Aprender a defendernos ante un ataque físico.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Romper los mecanismos que bloquean e imposibilitan nuestra reacción y respuestas, el miedo, la inseguridad, la no autoestima.
- Desmitificar la agresividad como algo negativo y entenderla como un potencial de fuerza que está en nosotras y que debemos descubrir y canalizar en nuestra medida.

En la segunda parte del Taller, **Nuevas masculinidades**, los objetivos a perseguir en el trabajo con los chicos son los siguientes:

- Recorrer un camino hacia la reflexión sobre la igualdad: cómo se construyen las identidades de los hombres cómo se crean las desigualdades.
- Revisar los modelos masculinos tradicionales y analizar los nuevos.
- Reflexionar sobre el papel que tiene el cuidado de las demás personas y de uno mismo en las vidas de los hombres y la implicación en las labores domésticas.
- Poner luz a los problemas de género que la socialización sexista produce también a los hombres.
- Revisar qué papel juega el amor romántico en la construcción de las relaciones de desigualdades entre los hombres y las mujeres.

La finalidad de la tercera parte del Taller, **El amor no es lo que nos contaron**, es:

- Conocer y adquirir pautas que puedan regular una convivencia amable
- Aportar conocimientos que permitan solucionar y/o prevenir problemas en las parejas.
- Aportar una visión general sobre el tema el apego.
- Ofrecer herramientas para promover la independencia afectiva y aun así seguir amando.
- Crear un estilo afectivo más inmune al apego.
- Propiciar estrategias para desligarse de relaciones inadecuadas.

CONTENIDOS:

Para lograr los objetivos que se ha explicado en el párrafo anterior, en la primera parte del Taller, **Autodefensa para chicas**, los **contenidos** que se trabajan constan de dos bloques interrelacionados:

1. Bloque psicológico

- Teoría sexo-género.
- Re-conocimiento, Re-descubrimiento y Re-encuentro con nuestros cuerpos y afectos.
- Los miedos de las mujeres: origen, características y consecuencias.
- Desmitificación del amor romántico.

2. Bloque físico: Método Wendo



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

2.1 Recursos naturales de defensa personal:

- Herramientas psicológicas.
- Relación entre emociones e intuición.
- Herramientas corporales y puntos vulnerables.

2.2 Casos prácticos: resolución de conflictos.

En la segunda parte del Taller, **Nuevas masculinidades**, para lograr los objetivos propuestos, se trabajan los siguientes **contenidos**:

1. El Proceso de construcción de género. Cómo nos hacemos mujeres y hombres.
2. Revisión crítica del modelo de masculinidad hegemónica y los problemas de género en los hombres.
3. Los hombres ante el cuidado y las tareas domésticas.
4. Los hombres, el amor romántico y la pareja.
5. Masculinidades y violencia.
6. Micromachismos y violencia contra las mujeres.

En la tercera parte del Taller, **El amor no es lo que nos contaron**, los **contenidos** trabajados son:

1. Amor y género. El amor como construcción social de género.
2. Roles de género en el amor
3. Comunicación y Códigos. La reciprocidad.
4. Asertividad y empatía. Expresar sentimientos adecuadamente.
5. Micromachismos en la pareja y Violencia de Género.
6. Corresponsabilidad masculina en la conciliación de la vida familiar y laboral.

METODOLOGÍA:

Constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa El Taller estaba dividido en tres partes, de dos horas de duración cada una, estructuradas de la siguiente manera:

1ª sesión:

- En esta sesión se realizó simultáneamente el Taller para las chicas y el Taller para los chicos en aulas separadas.
- En ambos grupos, se inició la sesión realizando una **introducción** teórico-conceptual sobre los **contenidos** y la **metodología** del Taller.
- Seguidamente se utilizaron algunos **videos** a través de los cuales, se ejemplificaron los contenidos explicativos.
- Para terminar la sesión, las chicas recibieron por parte de la monitora algunas herramientas prácticas para la autodefensa, mientras que los chicos trabajaron a través de varias fichas, otras formas de masculinidad y las ventajas de la igualdad.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

2ª sesión:

- En esta sesión se trabaja con todo el grupo, chicas y chicos, conjuntamente.
- Se empieza compartiendo algunos de los conceptos aprendidos en la sesión anterior por parte de los chicos y las chicas.
- Se entrega al alumnado participante una ficha para trabajar, primero de forma individual y después en asamblea, un nuevo concepto del amor.
- El alumnado se divide en grupos mixtos y se les entrega diferentes casos prácticos, en los que tienen que analizar cuál es la situación y resolver el conflicto aplicando todo lo aprendido a lo largo del Taller.

RECURSOS:

Los Recursos Humanos:

- **Paloma Tosar López**, Experta en Género y Formadora en Igualdad de Género.
- **Sara VelezEliso**. Máster en Género y Formadora en Igualdad de Género.
- **Jose A. Marín García**. Máster en Género y Formadora en Igualdad de Género.

Los Recursos Materiales:

- Portátil.
- Videoprojector.
- Material fungible

TEMPORALIZACIÓN:

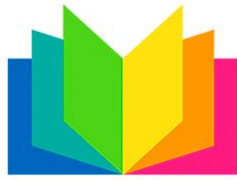
Se llevará a cabo entre los meses de enero y junio de 2024.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º y 3º de secundaria, Formación Básica e internos del centro de menores del municipio de El Puerto de Santa María.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)
Correo electrónico: Virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es
Tfno.: 956 861 383 / 956 542 655



25

LAS NIÑAS NO ESTÁN FUERA DE JUEGO

INTRODUCCIÓN:

El empoderamiento femenino es uno de los principales ejes que conforman las Políticas de Igualdad desarrolladas desde el Ayuntamiento de El Puerto de Santa María y consideramos que fomentar que las niñas jueguen al “deporte estrella” las empodera, las ayuda a posicionarse en el deporte en igualdad de condiciones que sus compañeros, fomenta un uso igualitario del espacio físico del patio en los recreos y disminuye las dificultades de acceder a practicar este deporte profesionalmente en un futuro.

En el Puerto de Sta M^a hay 1.800 niños federados en los clubs de fútbol y 71 son niñas. El fútbol masculino ocupa actualmente el 80-96% i de la cobertura mediática deportiva española, el deporte femenino no llega al 5% ii. Son datos preocupantes que nos indican que las niñas necesitan referentes femeninos futbolistas que las animen a disfrutar que este deporte y los niños necesitan descubrir las habilidades deportivas que sus compañeras para fomentar la igualdad en el deporte.

Además, entendemos que el profesorado de educación física debe implicarse en este taller para poder continuar el resto del año escolar con el trabajo realizado en el mismo. Para ello se dotará al profesorado de material didáctico sobre fútbol femenino para poder ampliar la formación del alumnado siguiendo la línea comenzada con el taller.

OBJETIVOS:

- Fomentar la igualdad en el deporte desde la más temprana edad.
- Dotar al alumnado de primaria de referentes femeninos de futbolistas y del fútbol femenino.
- Descubrir las habilidades deportivas de la población femenina y normalizar la práctica del fútbol entre las niñas.
- Empoderar a las niñas en el deporte.
- Concienciar a los niños sobre la práctica igualitaria del deporte.

CONTENIDOS:

- El fútbol femenino y sus futbolistas.
- El juego del fútbol como estrategia de empoderamiento para las niñas.
- Historia de vida de una futbolista y entrenadora, contada en primera persona.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Visionado del video de la campaña municipal “Las niñas no están fuera de juego” (en el segundo ciclo de primaria).

METODOLOGÍA:

La línea metodológica a seguir en el será de carácter constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

El Taller estaba dividido en varias partes (según el ciclo) y tiene una duración de una hora y media:

Primer ciclo de primaria:

- Introducción.
- Testimonio de una futbolista y entrenadora de futbol femenino.
- Debate sobre el futbol femenino.
- Mini concurso donde se preguntará al auditorio cuestiones relativas al fútbol femenino.
- Juegos cooperativos con un balón.

Segundo ciclo de primaria:

- Introducción.
- Testimonio de una futbolista y entrenadora de futbol femenino.
- Debate sobre el futbol femenino.
- Visionado del video y fórum.
- Mini concurso donde se preguntará al auditorio cuestiones relativas al fútbol femenino.
- Juegos cooperativos con un balón.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:

Los Recursos Humanos con los que se cuenta para llevar a cabo el Taller y cumplir con los objetivos propuestos son:

- **Paloma Tosar López**, Experta en Género y Formadora en Igualdad de Género.
- **Iliana Caballero Roca**, Futbolista y entrenadora del equipo de fútbol femenino de San Marcos.

Los Recursos Materiales que se necesitan para la implementación del Taller son:

- Portátil.
- Videoprojector.
- Roll up.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Vídeo “Las niñas no están fuera de juego”.
- Material de seguimiento para el profesorado.

TEMPORALIZACIÓN:

A realizar en el 1º o 2º trimestre del 2024.

PARTICIPANTES:

El Taller tiene como población diana al alumnado de 1º y 2º ciclo de primaria, (1º a 4º de primaria).

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 861 383/ 956 542 655



26

TALLER “YO TAMBIÉN COLABORO”

INTRODUCCIÓN:

En este documento recoge la propuesta realizada por la Concejalía de Igualdad e implementada por **DIFERENCIA2** del Programa para la Promoción de la Corresponsabilidad Familiar “**Yo también colaboro**”, una propuesta dirigida al alumnado de **Educación Primaria** de los Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Promover la corresponsabilidad entre el alumnado de Educación Primaria de El Puerto de Santa María.

Objetivos específicos:

- Conocer los diferentes espacios que existen y las facetas de nuestra vida que se desarrollan en cada uno de ellos.
- Visualizar la importancia que tienen la corresponsabilidad en el ámbito familiar para mujeres, hombres, chicas y chicos.
- Fomentar un reparto de tiempos y tareas equilibrado y acorde a las capacidades de cada miembro de la familia.
- Analizar los roles y estereotipos de mujeres y hombres en relaciones afectivas y proporcionar nuevos modelos.
- Apreciar las diferencias y los beneficios del autocuidado y el cuidado hacia las demás personas.

CONTENIDOS:

Para conseguir los objetivos planteados en los párrafos anteriores, el Programa está conformado por talleres en los que se trabajarán los siguientes contenidos y actividades:

1. Presentación del Taller.
2. Dinámica de presentación “Me llamo... y ahora te toca a ti”.
3. ¿Qué haces cada día?
4. Visibilizamos el trabajo de otras personas en mi actividad diaria.
5. ¿Quién hace qué?



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

6. Nos centramos en un tema:
 - 1º de primaria: El ocio y las vacaciones.
 - 2º de primaria: El cuarto de baño.
 - 3º de primaria: La ropa.
 - 4º de primaria: La alimentación.
 - 5º de primaria: La Limpieza.
 - 6º de primaria: El cuidado.
7. Una historia para cada tema.
8. Aprendo tareas domésticas y de cuidado.
9. Yo gano y en casa ganamos.

METODOLOGÍA:

La línea metodológica a seguir será de tipo constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

Los contenidos del Programa para la promoción de la corresponsabilidad en el ámbito educativo **Yo también colaboro**, se trabajarán de forma segmentada con fichas de apoyo adaptadas según el público objetivo.

Con el objetivo de contextualizar el Taller, empezaremos con la dinámica “Me llamo... y ahora te toca a ti”, una **dinámica de cooperación** a través de la cual el alumnado se presentará y que estará relacionada con el centro de interés a tratar en cada curso.

Posteriormente y a través de una **presentación powerpoint** se hace un recorrido por las actividades diarias del alumnado, visibilizando el trabajo que hay detrás y quién lo realiza. Se utilizará **un lenguaje incluyente** y se tendrá en cuenta los **diferentes tipos de familia**.

El alumnado, dividido en 4 grupos mixtos, aprende y realiza en el aula 4 actividades diferentes, relacionadas con el centro de interés tratado. Estas actividades son **simulaciones de casos prácticos en tareas domésticas y de cuidado** (doblar ropa, tender, preparar la mesa para una fiesta, tomarse la temperatura, etc...). Cada grupo obtiene un sello por cada una de las actividades que realiza, que queda en el aula como prueba de lo aprendido en el Taller.

Terminaremos visibilizando, en asamblea, las **ganancias** para los diferentes miembros de la familiar, al llevar a la práctica en casa lo aprendido en el Taller.

Una vez finalizada la sesión, se entregará al profesorado, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de dar continuidad en el futuro al trabajo realizado en el taller.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

“Yo también colaboro”, está dirigido al alumnado de **Educación Primaria de 1º a 6º**. Se respetará la ratio de cada clase.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración total del taller “Yo también colaboro” es de **E** para cada clase.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 861 383/ 956 542 655



27

TALLER LAS HISTORIAS DIFERENTES NOS HACEN IGUALES

INTRODUCCIÓN:

En este documento recoge la propuesta realizada por la Concejalía de Igualdad e implementada por **DIFERENCIA2** de Las historias diferentes nos hacen iguales, un taller de coeducación para implementar dentro del programa educativo de los Centros de Enseñanza primaria de El Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

1. Promover las conductas coeducativas entre el alumnado de Primaria de los distintos Centros Educativos de El Puerto de Santa María.

Objetivos específicos:

2. Analizar la construcción identitaria de género en chicas y chicos desde una perspectiva innovadora y coeducativa.
3. Fomentar la fantasía y la creatividad potenciando la Igualdad de Oportunidades y de Trato entre chicos y chicas.
4. Utilizar la Narración Oral desde una perspectiva novedosa para coeducar al alumnado.
5. Romper los tradicionales estereotipos y simbologías sexista.
6. Crear historias donde se descarten los roles sexistas y se promuevan nuevos modelos basados en la equidad de género.

CONTENIDOS:

Para conseguir los objetivos planteados en los párrafos anteriores, en el Taller se trabajarán los siguientes contenidos y actividades:

1. Presentación del Taller.
2. Dinámica de presentación "Me llamo... y mi personaje es...".
3. Niñas y niños, ¿iguales o diferentes?
4. Analizamos los personajes de los cuentos tradicionales.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

5. Narración Oral “Historias diferentes”.
6. Nuevos modelos, nuevos protagonistas.
7. Siete preguntas mágicas para escribir otras historias diferentes.
8. Dinámica de salida “Leo y comparto mi historia diferente”.

METODOLOGÍA:

La línea metodológica a seguir en el Taller “**Las historias diferentes nos hacen iguales**”, será de carácter constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

El Taller se iniciará con una **dinámica de presentación** del alumnado a través de un personaje de un libro que haya leído y que servirá para contextualizar el mismo. Posteriormente y utilizando una **presentación powerpoint** como apoyo, se le explica al alumnado la construcción de género a través de los diferentes agentes socializadores.

A continuación, a través de una **Narración oral** conformada por historias diferentes, se rompe con determinados símbolos y estereotipos sexistas que aparecen en los cuentos tradicionales. Estas historias se **alternan** con dinámicas en las que el alumnado interactúa y que hacen que se trabajen los contenidos de una forma más dinámica y participativa.

Tras la narración, se analizan y comparan de nuevo las características y los valores de los y las protagonistas de estas historias que se han contado. Además, el alumnado realiza una **ficha de trabajo** a nivel individual sobre la Narración Oral realizada que se comentará después en asamblea.

Como técnica de escritura creativa, se utilizará la dinámica **Las 7 preguntas mágicas** que facilitará al alumnado la elaboración de sus propias historias diferentes. Estas historias tendrán nuevos personajes y protagonistas que viven sus aventuras en un mundo donde chicos y chicas tienen el mismo trato y las mismas oportunidades.

El Taller termina con la lectura de algunas de estas historias diferentes quedando así en el aula toda la **producción literaria del alumnado** que servirá como documentos de referencia para trabajos futuros.

Una vez finalizada la sesión, se entregará al profesorado, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de dar continuidad en el futuro al trabajo realizado en el Taller.

DESTINATARIOS:

El Taller de coeducación **Las historias diferentes nos hacen iguales**, está dirigido al Alumnado de **5º y 6º de Educación Primaria**.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

TEMPORALIZACIÓN:

La duración del Taller es de **4 horas**, repartidas en **dos sesiones de dos horas** cada una.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 861 383/ 956 542 655



28

STOP LGTBIFOBIA: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

INTRODUCCIÓN:

En este documento recoge la propuesta realizada por la Concejalía de Igualdad e implementada por **DIFERENCIA2** del Taller de **atención a la diversidad LGTBI para Secundaria “¡STOP LGTBifobia!”**, para llevar a cabo dentro del programa educativo de los **Centros de Enseñanza Secundaria** de EL Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Prevenir las conductas LGTBIfóbicas y promover las conductas respetuosas hacia las personas del colectivo LGTBI (lesbianas, gais, trans, bisexuales e intersexuales) ente el alumnado de 1º de ESO de El Puerto de Santa María.

Objetivos específicos:

1. Conocer cómo se construye el género y la identidad sexual en nuestra sociedad.
2. Realizar un análisis crítico ante las diferentes desigualdades y discriminaciones en nuestro entorno.
3. Desmontar los principales mitos e ideas erróneas en torno al colectivo LGTB.
4. Aprender a identificar el bullyingLGTBIfóbico entre iguales.
5. Aprender las estrategias y habilidades sociales básicas para entender la diversidad en nuestra sociedad.
6. Proporcionar herramientas prácticas al alumnado participante para la prevención y el afrontamiento del bullyingLGTBIfóbico.
7. Promover las conductas respetuosas en las relaciones entre iguales en su entorno.

CONTENIDOS:

1. Los procesos identitarios de género: el sistema de género y la construcción de la sexualidad.
2. Las identidades sexuales y la sexualidad a nuestro alrededor: el heterosexismo.
3. La discriminación por orientación sexual o ruptura de los roles de género y otras desigualdades.
4. Mitos en torno al colectivo LGTBI.
5. BullyingLGTBIfóbico, la intimidación y agresión entre iguales.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

6. Empatía, diversidad y derecho a la diferencia.
7. Entender la diversidad sexual en nuestra sociedad.
8. Estrategias de prevención y afrontamiento de bullyingLGTBIfóbico.

METODOLOGÍA DEL TALLER:

La línea metodológica a seguir en el **Taller de atención a la diversidad LGTBI”STOP LGTBIfobia!”** será de carácter constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

El Taller consta de **cuatro horas de duración, divididas en dos sesiones de dos horas cada una**, en las que se tendrán en cuenta los siguientes aspectos metodológicos:

1ª sesión:

- La sesión comenzará con la dinámica de presentación “Nos saludamos con nuestro cuerpo”, que servirá de rompehielos y de primera toma de contacto con la importancia del cuerpo y de las emociones en el alumnado.
- Se elaborará un pacto entre el alumnado para propiciar el respeto, la escucha activa y la tolerancia durante el Taller.
- Para clarificar los conceptos en torno a la diversidad sexual se utilizará una presentación PowerPoint, así como videos ilustrativos.
- Llevaremos a cabo la dinámica “Etiquetas”, en la que mediante unas etiquetas que asignan roles diferentes, se trabajará el respeto a la diversidad en el aula.

2ª sesión:

- A través de la dinámica: “Análisis de casos prácticos de bullyingLGTBIfóbico”, las y los asistentes analizarán las causas, consecuencias y soluciones.
- Se le proporcionará al alumnado herramientas para la prevención y afrontamiento del bullying homofóbico usando dinámicas en las que se trabaje la empatía y la responsabilidad individual y colectiva.
- El Taller terminará con la dinámica de salida “Se buscan valientes que...” en la que el alumnado aportará soluciones desde la responsabilidad individual “Soy valiente y voy a...” y colectiva “Somos valientes y vamos a...”.
- El alumnado participante rellenará un cuestionario de evaluación en el que podrá valorar la metodología utilizada así como a la persona monitora.

Una vez finalizada la sesión, se entregará al **profesorado**, una **unidad de seguimiento**, con la finalidad de dar continuidad en el futuro al trabajo realizado en el Taller.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

El Taller “¡STOP LGTBIfobia!” está dirigido al alumnado de **1º de ESO** de los distintos centros educativos de El Puerto de Santa María. En cada uno de los talleres se respetará la ratio del aula.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración del Taller “¡STOP LGTBIfobia!” es de **4 horas, divididas en dos sesiones de dos horas cada una.**

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)
Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es
Tfno: 956 861 383/ 956 542 655



29 DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

INTRODUCCIÓN:

La Asamblea General de las Naciones Unidas, proclamó el 21 de marzo como el Día Internacional de los Bosques, con la idea de que se realizaran jornadas de sensibilización sobre la importancia de todos los tipos de bosques y árboles fuera de los bosques.

Es por eso que el Área de Medio Ambiente invitará a los colegios a acercarse a los pinares municipales y a realizar una actividad educativa para conocerlos a fondo.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer nuestros bosques, nuestros pinares.
- Fomentar el respeto y buen uso de estos espacios naturales.
- Mostrar los beneficios de un bosque sano y su repercusión directa e indirecta al ser humano.

CONTENIDOS:

Nos centraremos en nuestros bosques, por tanto, las actividades versarán sobre los árboles de nuestra zona con la flora y fauna adjunta a los mismos. La actividad se desarrollará en el Parque Guadalete, que es un parque natural repoblado recientemente donde podrán ver numerosas especies características de esta zona y con diferentes tamaños. Aprovechamos también el río por el que cobra nombre y junto al que nace este parque, para trabajar los contenidos más valiosos del agua, pudiendo celebrar ambas efemérides juntas.

DESTINATARIOS:

1º de ESO

FECHA PREVISTA:

20-24 MARZO



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

9:30h: Recogida del autobús al grupo en el centro escolar

10:00h: Llegada al Parque Guadalete

10-10:30h: Presentación al grupo entero de la actividad y distribución en pequeños grupos

10:30-11:15 Taller 1 (cada grupo comienza en un taller y rotarán por los tres)

11:15-11:45 Desayuno

11:45-12:30 Taller NUESTRO BOSQUE FUENTE DE RECURSOS

12:30-13:15 Taller REUTILIZAR PAR PRESERVAR

13:15_13:30 Evaluación

13:30 Salida del autobús hacia el centro

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:

M^a Luisa Doello

Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956483106



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

30

HUERTOS ESCOLARES 2023



INTRODUCCIÓN:

Desde el área de Medio Ambiente con esta actividad se pretende concienciar a los más pequeños en el cuidado de la Naturaleza, aprovechando todos sus beneficios siempre que la cuidemos y respetemos.

Una forma muy lúdica y atractiva es a través de la siembra de nuestro propio huerto activo que nos proporcione frutos aprovechables. De esta forma verán que “el que siembra recoge” y cuanto mejor lo atendamos más beneficios obtendremos.

OBJETIVOS:

- Concienciar a los más pequeños de la importancia de los espacios verdes urbanos.
- Conocer los beneficios de las plantas.
- Educar para la autonomía alimentaria a través de la siembra.

CONTENIDOS:

- Plantación.
- Beneficios de las plantas.
- Autonomía alimentaria.
- Espacios naturales en nuestro entorno urbano.

DESTINATARIOS:

1º y 2º PRIMARIA.

FECHA PREVISTA:

Entre los meses de marzo y mayo de 2024.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de que personal especializado llevará al centro educativo utensilios (arriate, plantas, tierra enriquecida, herramientas de jardinería...) junto con fichas educativas con instrucciones para la plantación y los cuidados del HUERTO. La siembra será de vegetales de la época de invierno. El último mes, se trabajarán semilleros de verduras de verano para que, siguiendo lo aprendido, puedan llevar su planta a casa y cuidarla y recolectarla en su época.

Durante el periodo de 3 meses el personal especializado hará una visita programada al mes, para el seguimiento y resolución de dudas.

El tope máximo será de 15 grupos clase de 6 centros educativos.

Se requiere un profesor implicado responsable de realizar el seguimiento y actividad con los alumnos, el cual tendrá contacto directo con el personal especializado, desde la primera jornada hasta el final, para resolver cualquier duda o problema en todo momento.

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:
M^a Luisa Doello
Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es
Teléfono: 956483106



31

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 DE JUNIO)

INTRODUCCIÓN:

El Día Mundial del Medio Ambiente es uno de los principales vehículos que las Naciones Unidas utilizan para fomentar la sensibilización mundial sobre el medio ambiente y promover la atención y acción política al respecto.

Desde el área de medioambiente de El Puerto de Santa María, cada año viene ofreciéndose un evento especial en este día, intentando conseguir una mayor concienciación y respeto ante los temas ambientales que más nos afectan. Por ello este día se ofrecerá una jornada de actividades para que los escolares se acerquen, conozcan y disfruten respetuosamente del medio natural.

OBJETIVOS:

- Fomentar el buen uso de los espacios naturales y el respeto al Medio Ambiente en general.
- Acercar al niño al medio natural de su propio entorno mostrando sus beneficios.

CONTENIDOS:

- Espacios naturales: cuidados y beneficios.
- El medio ambiente en el día a día.
- La tierra y sus beneficios.

DESTINATARIOS:

4º curso de Educación Primaria.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Actividad práctica en el pinar de Las Dunas de San Antón, según horario asignado – esto dependerá del turno que le toque a cada centro. Esta actividad será:

- Teatro interactivo con los monitores, para la presentación y repaso de la temática.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Gymkhana de juegos a lo largo de la zona acotada de la playa, donde en cada posta tendrán una práctica específica.
- Vuelta a la calma con la visita a la exposición inaugurada en el Paseo Marítimo de La Puntilla y que versará sobre El Medio Ambiente.

Al ser una zona céntrica y de fácil acceso, se invitará a los centros a que vengan realizando un paseo, fomentando así hábitos saludables de movimiento y no contaminación con los medios de transporte a motor.

LUGAR:

Playa de La Puntilla.

TEMPORALIZACIÓN:

Día 5 de junio 2024.

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:

M^a Luisa Doello

Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956483106



32

DÍA MUNDIAL DE LA BIODIVERSIDAD

INTRODUCCIÓN:

El **Día Internacional de la Diversidad Biológica** es una fecha que se celebra cada 22 de mayo por decisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Este día fue creado para informar y concienciar a la población sobre las cuestiones relativas a la biodiversidad. Es por eso que el Servicio Municipal de Medio Ambiente invitará a los colegios a acercarse a las Dunas de San Antón y a realizar una actividad educativa para conocerlos a fondo los arenales costeros y sus pinares.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la biodiversidad.
- Fomentar el respeto y buen uso de estos espacios.
- Mostrar los beneficios preservar estos lugares y sus beneficios para el ser humano.

CONTENIDOS:

Nos centraremos en las Dunas de San Antón, por tanto, las actividades versarán sobre los árboles de nuestra zona con la flora y fauna adjunta a los mismos, así como los arenales costeros. La actividad se desarrollará en este pulmón urbano donde existen numerosas especies características de esta zona y con diferentes tamaños. Aprovechamos también la playa de La Puntilla, para trabajar los contenidos más valiosos del ecosistema costero.

DESTINATARIOS:

2º ESO.

FECHA PREVISTA: Mayo de 2024.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

9:30h: Recogida del autobús al grupo en el centro escolar (Los centros cercanos a Las Dunas se propone recorrido a pie).



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

10:00 h. Llegada a Las Dunas de San Antón.

10:00-10:30 h. Presentación al grupo entero de la actividad y distribución en pequeños grupos.

10:30-11:15 h. Taller 1 (cada grupo comienza en un taller y rotarán por los tres).

11:15-11:45 h. Desayuno.

11:45-12:30 h. Taller 2.

12:30-13:15 h. Taller 3.

13:15-13:30 h. Evaluación.

13:30 h. Salida del autobús o a pie hacia el centro.

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:

M^a Luisa Doello

Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956483106



33

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS EN NUESTRA

CIUDAD

INTRODUCCIÓN:

Con el objetivo de dar a conocer el tratamiento y gestión de los residuos dentro de nuestro municipio, los alumnos podrán acercarse a conocer todo el proceso, maquinaria, dependencias y personal dedicado a esta actividad.

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer la gestión de los residuos sólidos urbanos en nuestra ciudad.
2. Informar y concienciar sobre los problemas ambientales generados por los residuos que producimos.
3. Concienciar sobre la importancia de la correcta separación de los distintos tipos de residuos para su correcto tratamiento y posterior reciclaje.

CONTENIDOS:

1. Los residuos sólidos urbanos.
2. Tipos de residuos.
3. Tratamiento de residuos.
4. Reducción de residuos; reutilización y reciclaje.

DESTINATARIOS:

Tercero y Cuarto ESO, BACHILLERATO, ADULTOS Y CICLOS FORMATIVOS.

FECHA PREVISTA:

Durante marzo y abril.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Un autobús recoge a primera hora (9:30h) a los alumnos del Centro y damos comienzo a la actividad.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Las tres actividades que realizarán a lo largo de la mañana, en el orden que le corresponda a cada grupo, serán:

1. Visita al CEMULIMP (Centro Municipal de Limpieza urbana) para conocer toda la maquinaria, personal y organización de los residuos recogidos.
2. Vista a la zona de acopio de residuos vegetales en el Parque Guadalete
3. Visita al CRR (Centro de Recepción y Reciclaje) para conocer qué hacemos tras la recogida selectiva y cómo se reutiliza todo el material.

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:

M^a Luisa Doello

Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956483106



34

VISITA EL “AULA DE HISTORIA NATURAL” DEL COLEGIO

SAFA SAN LUIS

INTRODUCCIÓN:

En 1864 llegaron a El Puerto la Comunidad de Jesuitas fundando en 1868 el Colegio que lleva su nombre.

En él, como era habitual en los últimos decenios del siglo XIX, tanto en institutos como en colegios religiosos, existió un gabinete de física, química y de historia natural.

El colegio de Jesuitas en el Puerto fue especialmente rico en especies exóticas, pues El Puerto era punto de desembarco de misioneros que traían de América ejemplares de estos animales. También cuenta con una importante colección de aves, peces, corales... así como maquinarias e instrumentos de laboratorio para el Gabinete de Física de alta innovación tecnológica, traídos desde París un año después de la fundación del actual colegio en 1867.

Los conflictos de las distintas etapas de cada época: la revolución de 1868, la guerra civil...acabaron con muchas de las piezas de tan importante colección, perdiéndose hasta un 50% de las mismas, aun así, es digno de ver las piezas conservadas en lo que ha sido todo un esfuerzo por rescatar una parte fundamental de la historia de nuestra ciudad ligada a la Fundación Jesuita.

OBJETIVOS:

- Conocer la joya museística de la sala museo del colegio San Luis.
- Conocer la historia de nuestra ciudad ligada a la llegada de la Compañía de Jesús.
- A través del visionado de las diferentes especies expuestas, apoyar el currículo de la asignatura de Ciencias Sociales.

CONTENIDO:

1. Especies traídas de América. El Puerto punto de desembarco en las relaciones comerciales con América.
2. Colección de especies animales:



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- **Aves:** aves tropicales, aves del entorno de Doñana, aves del entorno marismeno de nuestra ciudad.
 - **Mamíferos:** mapache, coyote, leopardo...
 - **Reptiles:** varano del Nilo, serpientes, lagarto ocelado...
 - **Moluscos:** gasterópodos marinos y terrestres, bivalvos.
 - **Conchas** marinas: 2000 piezas de procedencia de todo el mundo, algunas talladas por los indígenas primitivos.
 - **Peces:** ciclóstomos, condricios y los ostéctios.
 - **Corales.**
 - **Fósiles.**
 - **Mariposas.**
3. Colección de minerales.
 4. Material científico de laboratorio de física y química.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consistirá en una visita guiada por la Sala del Museo de Ciencias Naturales.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de 1 hora de duración un día a la semana a realizar durante todo el curso escolar.

DESTINATARIOS:

La visita estará dirigida a los alumnos a partir de 5º, 6º de Primaria, ESO, Bachilleratos, Ciclos Formativos, Formación Profesional y Adultos.

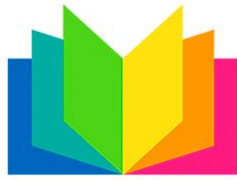
CONTACTO:

Es imprescindible que, previa a la visita, se acuerde con el Dpto. de Ciencias del Centro SAFA, la misma.

Dpto. Ciencias: Isabel López Guerrero

Email: información.elpuerto@fundacionsafa.es

Telf.: 956851451/1411



35

TALLER “CONOCE TU MERCADO LABORAL”

INTRODUCCIÓN:

Actualmente es fundamental aportar la información y formación necesaria para mejorar el acceso al empleo.

OBJETIVOS:

- Trasladar al alumnado los rasgos que caracterizan nuestro **mercado laboral**, tanto en el ámbito territorial más cercano (El Puerto de Santa María) como en los superiores (comarcal, autonómico, estatal y comunitario).
- Identificar los elementos que configuran el mercado de trabajo local, partiendo de un análisis estadístico: **paro registrado, contrataciones registradas, afiliaciones a la Tesorería General de la Seguridad Social y establecimientos con actividad económica.**
- Analizar las **principales ocupaciones** a las que podrán acceder los estudiantes tras la finalización de los ciclos formativos o formación profesional básica que están cursando en estos momentos.
- Dar a conocer todos los recursos y servicios que desarrolla el **Área de Fomento y Empleo** del Excmo. Ayto. de El Puerto de Santa María que promueven mejorar la empleabilidad de quienes estén interesados/as en insertarse en el mercado laboral, tanto por cuenta ajena como por cuenta propia.

CONTENIDOS:

- Breve exposición sobre las **principales características del mercado laboral**. Previo a esta acción, trasladaremos una serie de consultas muy sencillas a los/as asistentes que servirán para valorar el conocimiento del alumnado sobre el mercado laboral (diferencias por razón de sexo, edad, ámbito geográfico, etc.). Tras la exposición sobre los rasgos que definen nuestro mercado de trabajo podremos contrastar si dicha información coincide con la aportada al inicio por los/as estudiantes.
- Aproximación, a través de gráficos, tablas e infografías, a la **caracterización del paro registrado, contrataciones registradas, afiliaciones a la Tesorería General de la Seguridad Social y tejido productivo** en El Puerto de Santa María.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Identificación de las **principales ocupaciones** y traslado al alumnado de información de interés relativa a las mismas:

- Condiciones laborales;
- Competencias específicas;
- Formación y experiencias requeridas;
- Habilidades demandadas;
- Funciones que desempeñan;
- Certificados de profesionalidad.

- Presentación sobre el **área de Fomento y Empleo**, las cuatro secciones que la componen y los servicios y programas que desde ella se están llevando a cabo.

DESTINATARIOS:

Alumnos/as de último curso de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio, así como a estudiantes de 2º de Formación Profesional Básica.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller tendrá una duración de 120 minutos (en una única sesión) y se desarrollará en las instalaciones de la sección de Fomento de Empleo, salvo que por problemas organizativos se estime celebrar la actividad en las dependencias del centro educativo.

CONTACTO:

Coordinadora: Fefa Claver Derqui

Correo electrónico: fefa.claverderqui@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956 486 124/196



36

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

INTRODUCCIÓN:

¿LA PORNOGRAFÍA COMO EDUCADORA AFECTIVO SEXUAL?

Que la educación sexual esté cada vez más integrada en los itinerarios educativos de la juventud no siempre se traduce en una conducta sexual saludable. No obstante, hay quienes apuntan a que si fuera una asignatura obligatoria, como sugiere la UNESCO, se podrían evitar casos de abuso sexual, integrándose como una materia curricular multidisciplinar desde la infancia, aunque adaptándose a cada edad.

El género sigue siendo en materia de sexualidad un condicionante importante. Las chicas siguen mostrando una conducta de menos riesgos, aunque también siguen viviendo una sexualidad más centrada en las preferencias masculinas.

De esto tiene culpa en gran medida el consumo de pornografía entre jóvenes que está llevando a la frustración sexual de muchos. En la era de internet y del acceso inmediato y gratuito a contenidos pornográficos, cada vez a edades más tempranas (11 años), encontramos chicos y chicas que toman como referencia el modelo de las relaciones sexuales que se observan en la industria pornográfica. Pero este modelo es claramente machista, falocéntrico, y centrado en la degradación de las mujeres.

Madres, padres, educadores y profesorado somos los que debemos contrarrestar esto a través de la prevención, la educación, disponibilidad para lo que necesiten y la respuesta a todas sus dudas.

Por este motivo se propone una intervención con toda la comunidad educativa; profesorado, alumnado y AMPAS, que sería en forma de:

Talleres de prevención para el alumnado de ESO y Bachillerato y talleres de sensibilización orientación para profesorado, padres y madres.

TALLER DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL PARA EL ALUMNADO DE ESO

DURACIÓN: Taller de dos horas



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

OBJETIVOS:

- Aportar una mirada sobre la sexualidad desprovista de violencia.
- Reflexionar sobre lo positivo de la experiencia de compartir nuestra sexualidad.
- Sensibilizar sobre los tiempos y los ritmos en el encuentro sexual.
- Debatir sobre la influencia de la pornografía.
- Desvelar las emociones contradictorias que despierta la pornografía.
- Reflexionar sobre el impacto emocional y físico de ver pornografía.
- Favorecer los encuentros sexuales saludables, afectivos e igualitarios.
- Empoderar a las adolescentes para evitar “el sofá absorbente”.
- Empoderar a los chicos contra la “cultura de la violación”.

CONTENIDOS:

1. El encuentro sexual; Placer, afectividad, conexión y alegría.
2. Los ritmos y tiempos de nuestros cuerpos sexuados.
3. La pornografía como educadora sexual.
4. Placer vs. Dolor.
5. El consentimiento en el encuentro sexual.
6. El impacto de ver pornografía en la construcción de la sexualidad.

DESTINATARIOS:

1º a 4º de ESO.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 861 383 / 956 542 655



37

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL PARA PROFESORADO Y FAMILIAS

DURACIÓN:

Taller de tres horas.

OBJETIVOS:

- Contextualizar la construcción social de la experiencia sexual.
- Cuestionar el modelo de sexualidad aprendido.
- Debatir sobre la influencia de la pornografía.
- Desvelar las emociones contradictorias que despierta la pornografía.
- Reflexionar sobre el impacto emocional y físico de ver pornografía.
- Orientar para prevención de violencia sexual en la población adolescente.
- Dotar de recursos para la intervención educativa afectivo-sexual.

CONTENIDOS:

1. El aprendizaje y la construcción social de la práctica de la sexualidad.
2. La pornografía como educadora sexual.
3. El impacto de ver pornografía en la construcción de la sexualidad.
4. La cultura de la violación.
5. Recursos educativos de prevención de la violencia sexual en adolescentes.

METODOLOGÍA DE LOS TALLERES:

La línea metodológica a seguir en los dos talleres será de carácter constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Los Recursos Humanos con los que se cuenta para llevar a cabo el Taller y cumplir con los objetivos propuestos son:

- **Paloma Tosar López.** Experta en Género y Formadora en Igualdad de Género.
- **Maite Higuero Barandalla.** Trabajadora social y sexóloga.

Los Recursos Materiales que se necesitan para la implementación del Taller son:

- Portátil.
- Videoprojector.
- Material fungible.

DESTINATARIOS:

Profesorado, madres y padres.

TEMPORALIZACIÓN:

Se llevará a cabo durante todo el curso escolar.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)

Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es

Tlfno: 956 861 383/ 956 542 655



38 TALLER DE EDUCACIÓN VIAL PARA ESCOLARES DE INFANTIL DE 5 AÑOS

INTRODUCCIÓN:

El programa de educación vial dirigido a escolares, cubre un amplio abanico que va desde educación infantil a 6º de primaria y alumnos/as con necesidades educativas especiales, continuando la labor desarrollada en los últimos años en lo referente a las normas básicas de circulación: Conocimiento de las distintas partes de la vía y su utilización, prioridades frente a otras unidades de tráfico, autonomía en el medio urbano o conocer conductas correctas al bajar, subir o permanecer en un autobús, etc..

A continuación, pasamos a referir los objetivos y contenidos de Infantil:

OBJETIVOS:

1. Adquirir hábitos encaminados a la creación del sentido vial, tales como hábitos de observación visual, auditiva y psicomotricidad relacionados con las nociones de prudencia y pronta decisión.
2. Conocer y responder prontamente a las señales acústicas y luminosas.
3. Crear actitud de prevención, conocer y emplear técnicas defensivas con relación al tráfico.
4. Tener un comportamiento adecuado como “peatón acompañado” en el uso de las vías públicas.
5. Crear actitudes de respeto a las normas y hacia los agentes de circulación como servidores en la vigilancia y ordenación del tráfico.
6. Concienciar a los pequeños, de la importancia de ir siempre acompañados de un adulto, cuando circulen por la vía pública, para evitar posibles riesgos y peligros.

CONTENIDOS:

1. Identificación de policía local:
 - a) El uniforme, la placa, los útiles de defensa.
2. Funciones básicas del policía:
 - a) Ordenación y regulación del tráfico.
 - b) Seguridad ciudadana.
 - c) Accidentes de tráfico.
 - d) Colaboración con bomberos, protección civil, etc.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

3. Conocimiento del entorno y los elementos que lo integran.
 - a) La calle: edificios, calzadas, aceras, semáforos, coches, peatones, etc...
 - b) Identificación y diferenciación de los conceptos: acera, bordillo, calzada, pasos para peatones y semáforos.
4. Primeras nociones sobre la interpretación de la luz del semáforo y la importancia del respeto a las señales de tráfico.

DESTINATARIOS:

Infantil de 5 años.

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García

Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93



39.1

TALLER DE EDUCACIÓN VIAL PARA ESCOLARES DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN:

El programa de educación vial dirigido a escolares, cubre un amplio abanico que va desde educación infantil a 6º de primaria y alumnos/as con necesidades educativas especiales, continuando la labor desarrollada en los últimos años en lo referente a las normas básicas de circulación: Conocimiento de las distintas partes de la vía y su utilización, prioridades frente a otras unidades de tráfico, autonomía en el medio urbano o conocer conductas correctas al bajar, subir o permanecer en un autobús, etc.. A continuación, pasamos a referir los objetivos y contenidos de primer ciclo de primaria:

OBJETIVOS:

1. Conocer el entorno próximo con relación al tráfico.
2. Manifestar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación.
3. Conocer normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías como peatón.
4. Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad, los transportes particulares y colectivos como viajero.
5. Concienciación del uso del elevador en el asiento de vehículos particulares, hasta la edad adecuada, así como el cinturón de seguridad.
6. Descubrir la importancia de las señales de tráfico y adquirir el conocimiento de su significado.

CONTENIDOS:

1. Reincidir en los contenidos establecidos para el segundo ciclo de educación infantil, además de:
 - a) Conocer las partes de una vía: aceras, bordillos, arcén, carril.
 - b) Comportamiento peatonal en carreteras:
 - i. Circular por el arcén.
 - ii. Circular por la izquierda.
 - iii. En fila india.
 - iv. Cruzar por lugares con visibilidad.
 - v. Lugares por donde no hacerlo (proximidades de curvas o cambios de rasantes).



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- c) Adquisición del correcto comportamiento como viajeros en distintos medios de transporte: Colectivo, particular, escolar, así como su uso adecuado:
- i. Subida y bajada.
 - ii. Espera.
 - iii. Uso de cinturones de seguridad.
 - iv. Situación de las personas dentro del vehículo.
 - v. Uso de puertas y ventanas, etc...

PARTICIPANTES:

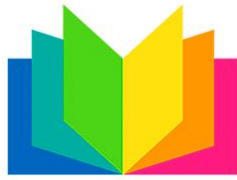
1º y 2º de primaria.

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García

Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93



39.2

TALLER DE EDUCACIÓN VIAL PARA ESCOLARES DE SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN:

El programa de educación vial dirigido a escolares, cubre un amplio abanico que va desde educación infantil a 6º de primaria y alumnos/as con necesidades educativas especiales, continuando la labor desarrollada en los últimos años en lo referente a las normas básicas de circulación: Conocimiento de las distintas partes de la vía y su utilización, prioridades frente a otras unidades de tráfico, autonomía en el medio urbano o conocer conductas correctas al bajar, subir o permanecer en un autobús, etc.. A continuación, pasamos a referir los objetivos y contenidos del segundo ciclo de primaria:

OBJETIVOS:

1. Conocer y diferenciar los distintos tipos de vías.
2. Conocer los hábitos del peatón en las vías interurbanas.
3. Conocer la bicicleta y sus partes.
4. Desarrollar el sentido de la responsabilidad referida a la conducción de la bicicleta y tener conciencia de los peligros que puede suponer.
5. Conocer las normas y señales relativas a la circulación de la bicicleta.
6. Adquirir hábitos sobre la importancia de la señalización de las maniobras en la conducción de la bicicleta.
7. Conocimiento de las señales más importantes.

CONTENIDOS:

1. Reincidir en los contenidos para el primer ciclo de educación primaria, además de:
2. Vía urbana, interurbana y travesías: Analogías y diferencias.
3. Partes de una vía interurbana:
 - i. Carriles.
 - ii. Arcén: Tipos de vehículos que deben circular por él.
 - iii. Calzada.
4. Obligatoriedad del peatón de circular por la izquierda.
5. La bicicleta:
 - a. Nociones mecánicas y motrices.
 - b. Elementos de la bicicleta: frenos, transmisión, ruedas, alumbrado, etc...



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- c. Mantenimiento de la bicicleta: Reparación de las averías más frecuentes: pinchazos, cables de frenos, etc...
 - d. Normas fundamentales de la conducción de bicicletas: circular lo más próximo a la derecha o por el arcén si lo hay, en fila india, mantener una velocidad adecuada, señalización de maniobras y giros con el brazo izquierdo, preferencias de pasos, etc...
6. Señalización vertical de peligro, prohibición, obligación e información.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º y 4º primaria.

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García

Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93



39.3

TALLER DE EDUCACIÓN VIAL PARA

ESCOLARES DE TERCER CICLO DE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN:

El programa de educación vial dirigido a escolares, cubre un amplio abanico que va desde educación infantil a 6º de primaria y alumnos/as con necesidades educativas especiales, continuando la labor desarrollada en los últimos años en lo referente a las normas básicas de circulación: Conocimiento de las distintas partes de la vía y su utilización, prioridades frente a otras unidades de tráfico, autonomía en el medio urbano o conocer conductas correctas al bajar, subir o permanecer en un autobús, etc..

A continuación, pasamos a referir los objetivos y contenidos del tercer ciclo de primaria:

OBJETIVOS:

1. Conocer la jerarquía existente entre las distintas señales de tráfico y valorar la necesidad de su cumplimiento.
2. Distinguir la diferencia entre el STOP y el ceda el paso, que hacer en cada caso.
3. Conocer la forma correcta de rodear las rotondas, circulando en bici.
4. Conocer las normas y señales relativas a la circulación de la bicicleta.
5. Conocer los riesgos de circulación nocturna en bicicleta y las medidas que se han de adoptar para aminorar el riesgo.
6. Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de observación y psicomotóricos relacionados con la noción espacial y temporal.
7. Conocer las primeras medidas de seguridad, socorrismo y primeros auxilios en caso de accidente.

CONTENIDOS:

1. Debido a la semejanza de los contenidos entre este ciclo y el anterior, es necesario reincidir en los mismos además de:
2. Los 4 grandes grupos de señales de tráfico:
 - a. Agentes de tráfico.
 - b. Señales luminosas.
 - c. Señales verticales: Peligro, Prohibición, Obligación e Información.
 - d. Marcas viales u horizontales.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

3. Stop y ceda el paso: Analogías y diferencias.
4. Normas básicas para una conducción segura en bici: Circular en fila india, próximo a la derecha, realizar las señalizaciones, distancia de seguridad, etc.
5. La conducción nocturna:
 - a. Alumbrado obligatorio.
 - b. Luz anterior y posterior.
 - c. La importancia de hacernos ver por los demás vehículos.
 - d. Elementos reflectantes para una mayor visibilidad: Chalecos, brazaletes, tirantes y los que se colocan en pedales y radios de la bicicleta.
6. Factores que intervienen en los accidentes de tráfico: Vía, vehículo, conductor.
7. Seguridad y primeros auxilios:
 - a. Conducta a seguir ante un accidente de tráfico: Proteger, alertar, socorrer.
 - b. Instrucciones elementales de socorrismo: No mover al herido, normas para hacerlo en caso necesario.

METODOLOGÍA:

La metodología a utilizar en todos los ciclos que comprende el taller, será fundamentalmente aquellas, de carácter grupal y participativo, usadas en dinámica de grupos tales como: Análisis de situaciones, desempeño de papeles (role-play), dramatizaciones, detección de errores en láminas, etc. Así mismo contamos con la confección de un DVD, donde figuran los contenidos propuestos para cada uno de los ciclos, que ayudarán de forma dinámica y divertida mediante imágenes audiovisuales, a una mejor comprensión de las explicaciones teóricas.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

El curso se desarrollará en una sesión de aproximadamente una hora de duración cada una, que consistirá en una clase teórica que desarrollará los contenidos propuestos para cada uno de los ciclos. Dicha clase tendrá lugar en el mismo centro escolar.

Este curso, por cuestiones de logística, no contará con las clases prácticas que se venían llevando a cabo en el circuito de educación vía ubicado junto a la jefatura de policía, así pues, tan sólo se podrán impartir clases teóricas. No se descarta la posibilidad de poder incluir este taller complementario a la actividad, en cursos posteriores.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 5º y 6º primaria



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García

Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es

Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93



40

TALLER DE BULLYING EN LOS CENTROS ESCOLARES

INTRODUCCIÓN:

El **acoso escolar** (también conocido como **hostigamiento escolar**, matonaje escolar, matoneo escolar o en inglés **bullying**) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes.

Es un problema que siempre ha existido, si bien en los últimos años se ha podido apreciar cómo se ha ido intensificando y agravando en sus métodos y formas debido a varios factores sociales, así como al vertiginoso avance de la tecnología, que ha dado pie a una nueva forma de hostigamiento escolar conocido como el ciber acoso.

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer que es el bullying, repercusiones y sus consecuencias.
- 2.- Informar a los alumnos sobre la importancia de poner en conocimiento de sus padres y profesores cualquier tipo de acoso y hostilidad que puedan estar sufriendo como primera medida para frenar el maltrato.
- 3.- Concienciar sobre los perjuicios que puede llegar a causar a niños y adolescentes.
- 4.- Articular la resolución de conflictos como método pacífico.
- 5.- Transmitir actitudes y valores encaminados al respeto y la convivencia, la escucha activa y el respeto del turno de palabra.
- 6.- Acatar la disciplina y las normas de clase, así como el respeto al profesorado, como elemento imprescindible para el buen funcionamiento y la convivencia dentro del ámbito escolar.
- 7.- Promover la implicación de todos los alumnos en la lucha contra el bullying cuando se tenga conocimiento de ello, aunque no les repercuta directamente. (el silencio te hace cómplice).



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTENIDOS:

- 1.- ¿Qué es el bullying? Principales características.
- 2.- Distintos tipos de bullying: verbal, físico, a través de redes sociales.
- 3.- Consecuencias que provoca en las víctimas: coacción, exclusión social, intimidación.
- 4.- Características del agresor.
- 5.- Perfil de la persona agredida.
- 6.- Como defendernos ante un posible caso de bullying.
- 7.- Como superar las secuelas del bullying. Consejos prácticos para llevar a cabo.

METODOLOGÍA:

La metodología se llevará a cabo a través de una presentación en power point, donde aparecen de forma esquemática los distintos contenidos que se van explicando, resultando de esta forma, mucho más dinámica y comprensible para nuestros alumnos.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

El curso se desarrollará en una sesión de aproximadamente una hora de duración cada una, que consistirá en una clase teórica donde se expondrán los contenidos propuestos. Dicha clase tendrá lugar en el mismo centro escolar.

PARTICIPANTES:

Alumnado de 3º y 4º de secundaria, y bachiller.

CONTACTO:

Coordinador: Jorge Toscano García
Correo electrónico: Jorge.ToscanoGarcía@elpuertodesantamaria.es
Tfno.: 956 54 18 63 / 956 54 19 93



41

DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES

INTRODUCCIÓN:

El objetivo de esta actividad es trabajar la importancia de los humedales, del ecosistema que conforman y de la diversidad biológica que nos aportan, además de aprender por qué y cómo son los reguladores del agua y del clima y generadores de recursos hídricos para abastecimiento de agua dulce. Estos contenidos junto con los usos que le damos para controlar inundaciones y sequías, para provisionar agua y para servir de refugio de vida silvestre, se trabajarán a través de talleres prácticos.

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer qué son y qué importancia tienen los humedales para nuestro ecosistema.
2. Conocer cuáles son los humedales de nuestro parque natural y la biodiversidad de los mismos.
3. Fomentar el respeto al medio que nos rodea.
4. Mostrar los beneficios que nos aportan los humedales.

CONTENIDOS:

5. Humedales qué son y para qué sirven.
6. Nuestro ecosistema más cercano.
7. Parque Natural y Biodiversidad. Beneficios para el hombre.
8. Conocimiento del medio natural que nos rodea.

DESTINATARIOS:

6º Educación Primaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1. Trabajo previo en el centro educativo según dossier entregado por la organización y para que se preparen la teoría sobre Los Humedales y sus usos.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

2. Actividad práctica la zona de La Salina de La Tapa:
 - Recorrido a pie, mostrando el paraje de las Salinas y comentando la gran biodiversidad que podemos encontrar en las mismas.
 - Montaje del “laboratorio”, con telescopio para observar más de cerca la fauna, microscopio para ver seres más diminutos dentro de muestras de agua, stand donde se cogerá plantación del entorno y se mostrará sus beneficios.... Y más actividades interactivas y de investigación sobre los beneficios de los humedales.
 - Vuelta al punto de recogida del autobús comentando la actividad y repasando lo aprendido.

TEMPORALIZACIÓN:

En horario de 9:30h a 14:00h, a cada centro y grupo les corresponderá un turno, en una actividad que durará unas 2 horas. Las fechas giran en torno a la del día Mundial de los Humedales, entre el 30 de enero y el 3 de febrero de 2023.

9:30 h. -RECOGIDA DEL PRIMER GRUPO EN EL CENTRO.

10:00 h. -LLEGADA AL CEAAN.

10:00-10:30h. -RECORRIDO EDUCATIVO.

10:30-11:15 h. -TALLER DE LABORATORIO.

11:15-11:30 h. -EVALUACIÓN Y DESAYUNO (CADA UNO TRAE EL SUYO).

11:30 h. -VUELTA AL CENTRO.

11:00 h. -RECOGIDA DEL SEGUNDO GRUPO EN EL CENTRO.

11:30 h. -LLEGADA AL CEAAN.

11:30 h.-12:00h. -RECORRIDO EDUCATIVO.

12:00 h.-13:15 h.-TALLER DE LABORATORIO.

13:15 h.-13:30 h.-EVALUACIÓN Y DESAYUNO (CADA UNO TRAE EL SUYO).

13:30 h. -VUELTA AL CENTRO.

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:

M^a Luisa Doello

Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956483106



42 REPOBLACIÓN ESPACIOS DEGRADADOS

INTRODUCCIÓN:

Del 28 de noviembre al 2 de diciembre el Servicio Municipal de Medio Ambiente invita a los escolares de Cuarto Curso de Educación Primaria a repoblar los espacios degradados de nuestra ciudad. Esta edición la Repoblación se centrará en el Parque Guadalete y el Pinar del Coig.

Gracias a esta iniciativa se ha conseguido en estos años transformar la antigua escombrera en un parque público rico en especies autóctonas y con un mantenimiento regular durante todo el año.

Las primeras semanas de diciembre los escolares de quinto curso de Primaria de los centros escolares de la localidad participarán en la siembra de 400 nuevos ejemplares de árboles y arbustos en el Parque Guadalete y el Pinar del Coig. Además de la siembra, se organizarán talleres de educación medioambiental alrededor del respeto y la conservación de los bosques.

El programa parte del compromiso de la concesionaria del Contrato Municipal de Playas y Pinares para compensar las emisiones de CO2 que producirán los equipos del servicio durante la duración del contrato con el Ayuntamiento.

OBJETIVOS:

Mostrar la transformación del parque e implicar a la ciudadanía en su respeto y cuidado.

Atraer usuarios para fomentar su uso diario.

Acercar la fragilidad de los ecosistemas y la capacidad transformadora del ser humano en positivo.

CONTENIDOS:

Por grupos reducidos y con personal del Servicio Municipal se hace un recorrido por el parque. Se cuenta su historia y evolución.

Se reparten los aperos por equipos y se comienza a plantar especies autóctonas siguiendo las nociones del personal.

Al finalizar se realiza una subida al cerro mirador donde se desayunará (por cuenta de cada escolar) y se realizará un taller sobre los años de crecimiento de los árboles y el tiempo necesario para crear un bosque.

DESTINATARIOS:

5º Curso Educación Primaria.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Responsable de las actividades del Área de Medio Ambiente y Movilidad Sostenible:
M^a Luisa Doello
Correo electrónico: Maluisa.doellootero@elpuertodesantamaria.es
Teléfono: 956483106



43

ENCUENTRO MUSICAL

En colaboración con María Antonia García Junquero

INTRODUCCIÓN:

Por octava vez incluimos en la Oferta Educativa Municipal, una actividad que lleva desarrollándose veintiún años con la colaboración de la profesora de música María Antonia García Junquero (COCA) y la participación de los centros escolares desde Infantil hasta Bachillerato, Conservatorio y Escuelas de música que lo soliciten.

OBJETIVOS:

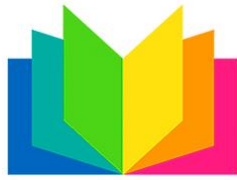
- Fomentar la música y la motivación en el alumnado mediante la interpretación de obras cantadas, danzadas o tocadas por los distintos instrumentos por los alumnos participantes.
- Enriquecer y ampliar sus conocimientos musicales actuando en el Encuentro y viendo y escuchando a los alumnos de los demás centros participantes.
- Hacerlos partícipes de la música en cualquiera de sus manifestaciones (expresión instrumental, expresión vocal, expresión auditiva, expresión rítmica y danza...).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Tras el trabajo en el aula por cada uno de los profesores que hayan solicitado su participación, se celebrará un **Encuentro Musical** que tendrá lugar en el Teatro municipal Pedro Muñoz Seca a final de curso (mayo/junio).

CONTENIDOS:

- Se celebrará una primera reunión con los centros interesados durante el primer trimestre del curso escolar.
- Los Centros Escolares participantes podrán interpretar temas libres según la modalidad y agrupación que deseen (clásica, moderna, grupo, dúo, solista etc.).



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

– La duración máxima será de **diez minutos por centro participante**. Cada centro realizará la selección de la actuación o actuaciones a presentar en el Encuentro Musical con ésta limitación. Debiendo notificar todos los centros escolares que deseen participar en el Encuentro Musical a la Concejalía de Educación, con los siguientes datos:

- Relación detallada del número de los alumnos participantes, curso al que pertenecen y profesor/a que los dirige; debiendo adjuntar autorización de los padres o tutores de los mismos que les permita participar en el Encuentro Musical.
- Composiciones que se van a interpretar, especificando autor, título y duración de las mismas. Debiendo adjuntar cuando no sea necesario (base musical, proyecciones) pendrive.
- Relación de recursos necesarios: atriles, sillas, gradas, micrófonos individuales, teclado, ensayo, etc.

– La entrada al Encuentro Musical será por invitación que se entregará a cada centro según los alumnos participantes que presentes, teniendo en cuenta que el aforo del teatro condicionará el número de invitación a repartir y el número de alumno a participar.

DESTINATARIOS:

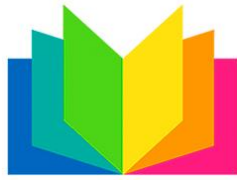
Alumnos de cualquier centro educativo de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Conservatorio y escuelas de música, previa solicitud en la Oferta Educativa Municipal.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante el curso escolar, cada profesor preparará a sus alumnos para la participación en el Encuentro Musical, como le sea oportuno.

CONTACTO:

Persona de contacto: María Antonia García Junquero
Email: cocamusica@hotmail.com
Telf.: 687360927



44

TALLER DE ACOSO ESCOLAR Y ADICCIONES

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

OBJETIVO:

Este taller consiste en crear un espacio de apoyo para tutores y padres orientado a la prevención situaciones relacionadas con adicciones a nuevas tecnologías.

El objetivo principal de este taller es conseguir preguntarse sobre las causas que llevan a los jóvenes a tener estas conductas, para poder así tomar conciencia del problema de las adicciones en adolescentes. Se plantea tener un seguimiento de casos familiares desfavorecidos abordando el tema desde los IES y convocando a las familias que lo necesiten.

Poder encontrarse con otros padres y compartir la experiencia es una oportunidad de socializar los problemas en busca de respuestas comunes en general y únicas en particular. Reconocerse como personas que no están aisladas, sino que pueden apoyarse y compartir, respuestas, miedos y dudas.

Reconocer actitudes de acoso escolar, implicaciones emocionales en las víctimas, buscar vías de ayuda y de solución.

TEMARIO:

Bullying o Acoso Escolar.

Adicciones Químicas (drogas, alcohol...)

Adicciones No Químicas (Nuevas Tecnologías...)

METODOLOGIA:

Con la implicación de la comunidad a través de los Institutos de Educación Secundaria y colectivos interesados, la propuesta es comentar el proyecto y promover el acercamiento de las familias en general en situación de riesgo para que lo consideren, se informen y puedan saber que hay métodos para abordar estos temas. Cuando se viven estas situaciones las



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

familias entran en una vorágine desesperante y sin salida aparente, lo que dificulta el poder llegar a ellas.

PROGRAMA:

Se impartirán los Talleres en los Centros Educativos que lo soliciten.

DESTINATARIOS:

Al alumnado de 6º de Primaria e I.E.S. con alumnado de 1º ESO, 2º ESO y 3º ESO.

CONTACTO:

Coordinadora: Rosa Díaz Ferrero

Correo electrónico: ferrerorosa55@gmail.com

Tel.: 659823549



45

CORO ESCOLAR “ESCUELA CORAL JARDÍN MENESTEO”

INTRODUCCIÓN:

Se trata de la creación y formación de un coro para promover el Canto Coral en nuestra ciudad, conociendo las posibilidades de la voz como vehículo de expresión musical y tomar conciencia de la importancia de formar parte de un grupo en el que mediante la música establecemos lazos y conexiones con el resto de nuestros compañeros. El Coro en estas edades resulta idóneo para esto por tratarse de una formación donde los alumnos se expresan y relacionan a través del instrumento por antonomasia: la voz.



Es la actividad musical más asequible ya que requiere de escasos recursos materiales de la que se obtienen innumerables beneficios.

Además de todo esto, consideramos que esta actividad desarrolla en el niño diversas cualidades como la capacidad de trabajo en equipo, el valor de la constancia, esfuerzo y compromiso y la responsabilidad personal, a través de una actividad lúdica de la que van a obtener numerosas satisfacciones tanto individuales como grupales.

OBJETIVOS:

- Aprender a usar la voz como instrumento musical.
- Contribuir al desarrollo integral humano.
- Disfrutar y aprender cantando.
- Conocer y desarrollar las capacidades artísticas y expresivas del cuerpo.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Elevar la autoestima.
- Fomentar las relaciones sociales.
- Educar la constancia y responsabilidad personal frente al resto del grupo.
- Adquirir cultura musical a través del folclore propio y de otros pueblos.
- Facilitar el desarrollo de las competencias clave de forma interdisciplinar.

CONTENIDOS:

- **Aprender a cantar en coro: el ensayo como hilo conductor de la actividad.**

1º Calentamiento

Se trata de preparar al grupo para la actividad del canto a través de dinámicas lúdicas:

- Ejercicios de respiración.
- Ejercicios de vocalización
- Ejercicios rítmicos y corporales.
- Relajación y entonación.

2º Trabajo de repertorio

- Por voces.
- En conjunto.

3º Recompensa

- Terminar con una canción motivadora.



- Pequeña audición-concierto en directo del repertorio trabajado durante los ensayos.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024



METODOLOGÍA: (Grupal o división en grupo)

❖ La actividad educativa se debe desarrollar atendiendo a los siguientes principios metodológicos:

- Desarrollo de la creatividad.
- Fomento de buenos hábitos de comportamiento.
- Metodología activa con participación de los alumnos en el proceso de aprender a cantar.
- Relación con el entorno social, histórico y cultural de nuestra ciudad a través de música coral relacionada con dicho entorno.
- La participación y colaboración de los padres y/o tutores.

RECURSOS:

❖ Lugar de ensayo: Aunque el espacio para desarrollar la actividad será principalmente nuestro local de ensayos (por determinar), se necesitará:

- Espacio amplio, con unas 40/50 sillas, para desarrollar algún ensayo intensivo (fechas por determinar).
- Proyector.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

❖ Lugares para conciertos durante el desarrollo (al menos un concierto de clausura del proyecto):

- El espacio debe ser amplio para un grupo de 40/50 alumnos.
- Aforo suficiente para público.
- Acústica apropiada.
- Piano o teclado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc)

- Sesión ensayo semanal, principalmente los viernes de 17:30 a 19:30 h.
 - Lugar por determinar.
- Sesión ensayos intensivos: desarrollo de 4 ensayos intensivos durante el curso académico.
 - Fechas por determinar.
 - Lugar por determinar.
- Conciertos durante el curso académico:
 - Concierto/audición Navidad.
 - Concierto/audición Primavera.
 - Concierto/audición Clausura-Fin de Curso.

TEMPORALIZACIÓN:

- Curso 2023-2024.
- Actividad gratuita el primer trimestre del curso.
- Los alumnos que continúen el segundo y tercer trimestre abonarían la cuota establecida por la Escuela Coral Jardín Menesteo (por determinar).

DESTINATARIOS:

Alumnos de 7 años en adelante (Primaria, Secundaria y Bachillerato).



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

ORGANIZAN:

Asociación Cultural Escuela Coral Jardín Menesteo.

Monitoras: Lupe Matarranz Gutiérrez
Coral Rivas Lobo
Gloria Bollullo Carrasco
Mariló Viña Alba

(Maestras de Música de la Escuela Coral Jardín Menesteo)
Concejalía de Educación

CONTACTO:

Coordinadora: LUPE MATARRANZ GUTIERREZ
Correo electrónico: lupimata@hotmail.com
Teléfono: 619855210



46

TALLER SALUD VISUAL

INTRODUCCIÓN: Visión general

Hay que darle una gran relevancia al hecho de que no es lo mismo ver bien que tener buena visión.

La visión es mucho más que la vista, la visión implica entender para poder aprender.

Desde los 6 a los 12 años tiene lugar la madurez del Sistema Visual. En esta etapa se debe consolidar una visión eficaz que irá ligada con el buen rendimiento escolar.

Son los padres, educadores y tutores los más directos involucrados en promover unas adecuadas conductas para tener una buena salud visual y serán ellos los primeros en poder detectar una posible deficiencia visual infantil para recomendar una revisión de un óptico optometrista.

OBJETIVOS:

Tomando la prevención como base de una buena salud visual, el Colegio Oficial de Ópticos Optometristas de Andalucía pretende hacer una campaña de comunicación orientada hacia la educación en la Salud Visual de los más jóvenes.

1. Enseñar a los niños a detectar posibles problemas de visión en ellos mismos y concienciarse sobre la importancia de cuidar su visión.
2. Concienciar a los padres, madres y tutores también de la necesidad de detectar problemas funcionales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Ópticos Optometristas de la Ciudad mediante un video explicativo se encargan de hacer ver la importancia de cuidar la visión en edades tempranas y dar a conocer una serie de aspectos importantes que los niños deben tener en cuenta, haciendo un repaso de los consejos y advertencias que se incluyen en el manual, así como de que los menores pueden encontrar en los carteles.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Alumnos de Primaria

ORGANIZA:

COOOA Y CONCEJALIA DE EDUCACIÓN.

CONTACTO:

Coordinadora: Laura Vitini

Email: saludvisualepuerto@gmail.com

Teléfono.: 676062084



47

ONG NUEVA BAHÍA (Recogida de pañales y enseres de bebé)

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Nueva Bahía es una ONG local que, aunque tiene su sede en pleno Barrio Alto de la ciudad (Cruces 18), trabaja para paliar distintas necesidades de familias vulnerables de diferentes zonas de la ciudad.

OBJETIVO:

Concienciar y potenciar en el alumnado valores de participación, organización, compromiso, solidaridad, empatía y altruismo.

Aliviar la economía de estas familias para que no desembolsen el gasto que les suponen estos artículos.

CONTENIDOS:

Charla sobre la asociación y los objetivos de la misma.

Explicar la campaña de recogida de pañales y enseres de bebé.

METODOLOGÍA:

Grupal.

RECURSOS:

El día de la charla se puede realizar una proyección. (No es imprescindible)

DESTINATARIOS:

Alumnado desde 4º de primaria hasta 2º de bachillerato y FP.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESARROLLO: (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.)

Sesión 1ª. El coordinador de la asociación se desplaza al colegio y explica al alumnado tanto el trabajo que realiza la asociación como el proyecto en cuestión.

Sesión 2ª. El alumnado realiza una campaña de recogida de pañales de las tallas 4, 5 y 6, latas de leche en polvo (1 y 2), etc.

Sesión 3ª. El alumnado, o una delegación, entrega en la sede de la asociación los artículos, o bien, el voluntariado los recoge en el colegio.

TEMPORALIZACIÓN:

Trimestral.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Paco Belaustegui

Correo electrónico: gerencia@nuevabahia.org

Teléfono: 604540026



48

CONOCER EL FLAMENCO

INTRODUCCIÓN:

El Flamenco se considera como una de la más genuina manifestación del arte andaluz y la que más lo define y distingue en relación con otros pueblos. Esta manifestación de arte debe formar parte de la propia cultura popular, ya que nuestra realidad cultural tiene componentes de tipo físico, históricos, humanos y artísticos.

La valoración del Flamenco se debe realizar desde dos vías: desde sus características artísticas y musicales, y como medio de expresión andaluza. El Flamenco además tiene sus templos: las Peñas, donde se regeneran y surgen nuevos valores y además se rinde tributo a la tradición.

El programa nace por la Iniciativa Ciudadana Cultural sin ánimo de lucro a través de la Tertulia Flamenca Tomás "El Nitri".

La Tertulia Flamenca Tomás "El Nitri" es una Asociación artística cultural sin ánimo de lucro. Se constituye en El Puerto de Santa María el 20 de diciembre de 1971 y está adaptada a la Ley Orgánica 1/2002. Cuenta con más de 51 años de historia y actividad continuada. Entre otros reconocimientos a su intensa labor, posee el Premio Nacional de Peñas Flamenca, otorgado por la Cátedra de Flamencología de Jerez, Distinción de Patrimonio Cultural, otorgado por la Concejalía de Patrimonio Histórico y por nuestra sede han pasado todos los artistas que en este espacio de tiempo se han considerado como los garantes del Arte Flamenco.

Durante los años setenta nuestra entidad tuvo la oportunidad de organizar los Festivales de Cante de Cádiz y los Puertos, respetados y admirados por todo el mundo flamenco.

Desde entonces hemos conseguido mantener una actividad continuada celebrando conferencias, cursos de guitarra, de cante y de baile, así como actos Flamencos de manera ininterrumpida.

Debemos destacar el programa que desde hace diecisiete años estamos realizando en colaboración con la Concejalía de Educación y los Institutos de la Ciudad, consistente en llevar a los jóvenes (400 alumnos cada curso escolar) de ESO y Bachillerato a la Peña, para que la conozcan al tiempo que se les habla de la Historia del Flamenco y sus intérpretes más destacados, ofreciéndoles una actuación de Flamenco en directo con la participación de artistas jóvenes de reconocido prestigio, para que conozcan y diferencien los distintos palos, haciendo hincapié en los Cantes de Cádiz y los Puertos

OBJETIVOS:

- Conocer el Flamenco en sus tres manifestaciones; cante, toque y baile.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Conocer una Peña Flamenca.
- Comprender la dimensión del Flamenco y, en especial, su influencia en el entorno local.
- Diferenciar los distintos palos.

CONTENIDOS:

- Visita a la Peña Flamenca Tomás “El Nitri”.
- Actuaciones formativas culturales de Flamenco.
- Audiciones y Actuación en directo.

El programa estará compuesto por la celebración de 4 Actos Flamencos, con la participación de grupos de cante y baile de nuestra ciudad y limítrofes.

METODOLOGÍA:

Cada uno de los cuatro actos contará con la asistencia de 100 alumnos, pudiendo ser de distintos centros.

RECURSOS:

Se celebrará en la Tertulia Flamenca Tomás “EL NITRI”, C/ Diego Niño 1, marco idóneo para este tipo de eventos ya que cuenta con unas instalaciones (escenario, sonido, luces, camerinos etc.) suficientes para el desarrollo de la actividad.

DESTINATARIOS:

Dirigido a los alumnos de secundaria, bachillerato, formación profesional y educación especial.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El programa comienza con una Visita a la Peña dónde se les explica su finalidad, objetivos y actividades.

La actividad se desarrollará en dos partes, una teórica y otra práctica.

En la primera parte se habla de:



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Historia del Flamenco. Aparición, transmisión y diferentes etapas transcurridas.
- Su manifestación, el cante, el toque y el baile.
- Clasificación de los cantes. Árbol genealógico.
- Clasificación rítmica de los cantes.
- Influencia de Cádiz y los Puertos en el Flamenco.
- Artistas importantes en la Historia.

En la segunda parte, actuaciones en directo con interpretación de los principales Palos del Flamenco Fandangos, Bulerías, Seguiriyas, Alegrías, Soleares, etc., indicando procedencia y encuadre rítmico de los mismos, con la participación de artistas de reconocido nivel.

TEMPORALIZACIÓN:

El proyecto se desarrollará durante el último trimestre de 2023, proponiendo como fechas idóneas, la semana del 13 al 17 de Noviembre coincidiendo con el día mundial del Flamenco (16 de Noviembre).

CONTACTO:

Coordinador de la actividad: Bartolomé Brao Medina.

Presidente de Tertulia Flamenca Tomás El Nitri.

Correo electrónico: tomaselnitri@hotmail.com

tolobrao@hotmail.com

Teléfono: 607654378



49

INÍCIATE EN LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

El alumnado que desee continuar con su formación académica superior o acceder directamente al mundo laboral tendrá que relacionarse necesariamente con las administraciones y organismos públicos para lograr sus objetivos. Estos estudiantes, dotados de gran capacidad tecnológica y que han venido aplicando la tecnología y la información en función de su fase educativa y sus intereses más cercanos acordes con su edad, en su mayoría desconocen los trámites electrónicos básicos que pueden realizar con las Administraciones Públicas.

Por ello, la finalidad de esta charla es potenciar sus habilidades digitales en este nuevo entorno en el que tendrán que desenvolverse y ofrecerles una primera orientación sobre los conceptos básicos y herramientas necesarias para que puedan hacer uso de los servicios electrónicos, deteniéndonos especialmente en la identificación y firma electrónica que les permitirá presentar solicitudes, comunicaciones y escritos y obtener certificaciones y documentación de manera rápida, autónoma y sin necesidad de desplazamiento.

CONTENIDOS:

- 1. Conceptos básicos.** Los primeros apuntes.
 - . ¿Qué es la Administración Electrónica? Ventajas de los servicios electrónicos.
 - . ¿Qué es una sede electrónica? Diferencias entre Portal Web y Sede electrónica.
 - . Registro Electrónico. Presentación de solicitudes y escritos.
 - . Identificación y la firma electrónica.
 - . ¿Qué compruebo con un código seguro de verificación?
- 2. Medios de acceso a los Servicios Electrónicos.** Las herramientas.
 - Certificado Digital. Definición y forma de obtenerlo.
 - Otras fórmulas de acceso: DNLe y sistemas CI@ve.
 - Dispositivos de acceso.
- 3. La carpeta ciudadana.** El espacio personal.
 - Notificaciones y comunicaciones electrónicas.
 - Mis documentos y expedientes.
- 4. Ejemplos por tipo de Administración y entes públicos.** La aplicación práctica.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- En la Administración y órganos del Estado (Universidad, SEPE....).
- En la Administración de la Junta de Andalucía (Servicio Andaluz de Empleo).
- La sede electrónica del Ayuntamiento de El Puerto de Santa María.
- Tablón de edictos electrónico.
- Volante de empadronamiento.
- Pago mis tasas e impuestos.
- Registro Electrónico.

METODOLOGÍA: (Grupal o división en grupo)

Consistirá en una charla con la participación del grupo durante la cual se proyectará una presentación en power point y acceso a videotutorial, por lo que será necesario un cañón, ordenador y pantalla.

Se animará a los estudiantes que tengan cumplida o alcancen la mayoría de edad a obtener el certificado digital y que acudan a la Oficina de Atención a la Ciudadanía para acreditarlo.

RECURSOS:

Espacio acondicionado con los recursos indicados.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 2º curso de Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Medio y Centro de Personas Adultas.

TEMPORALIZACIÓN:

La charla tendrá una duración aproximada de 1 hora y media que podrá alargarse para atender las dudas o consultas de los alumnos.

Lugar: En el Centro Educativo, en horario de mañana de 9,00 h. a 14,00 h.

Inicialmente para este curso académico, se darían cuatro sesiones. El número de sesiones totales en el curso, pendiente de confirmar por el Servicio.

CONTACTO:

Coordinadora: María Elena Pérez Sánchez-Romate.

Email: elena.perezsanchez-romate@elpuertodesantamaria.es

Tlf. 620.58.21.05 //956.55.04.60

J. Sección OAC



50

TALLER: LA VIDA QUE TE ESPERA ¿QUÉ OPCIONES

TENGO?

INTRODUCCIÓN:

Taller impartido por representantes de varias instituciones que ofrecerán su visión de la educación superior y el mercado laboral.

Instituciones: Universidad CEU San Pablo, U-TAD, Universidad Camilo José Cela, Les Roches y Universidad Nebrija.

OBJETIVO:

Esta actividad consiste en orientar a los estudiantes de bachillerato y FP de manera general sobre formación superior, salidas profesionales y nuevas oportunidades laborales.

CONTENIDO:

- El sistema universitario. Elección de estudios. Becas.
- Pautas para reflexionar en la toma de decisión sobre la carrera que va a elegir el alumno/a.
- Oportunidades que debemos aprovechar para ser más competitivos en el mercado laboral en el futuro: experiencia internacional, prácticas en empresas, actividades extra académicas, desarrollo de competencias profesionales, etc.
- Salidas profesionales.
- Preguntas de los alumnos para resolver dudas.

DESTINATARIOS: alumnos de 1º y 2º de bachillerato y 1º y 2º de CFGS.

DURACIÓN: 1 hora.

FORMATO: presencial, en el propio centro.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Del 2 al 12 de mayo.

CONTACTO:

Persona de contacto: Paqui Martínez

Correo: fmartinez@ucjc.edu

Teléfono: 689876285



51

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y

NORMALIZACIÓN DE LA DISLEXIA

INTRODUCCIÓN:

La Asociación Dislexia Cádiz es una entidad sin ánimo de lucro española integrada por familias con hijos e hijas con Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), personas adultas con esta problemática, y profesionales de diferentes ámbitos que han decidido agruparse preocupados y sensibilizados por las consecuencias académicas, emocionales y socio familiares que pueden aparecer por una identificación y atención tardía de este trastorno del neurodesarrollo.

Este proyecto supone la ejecución de un programa pionero en la provincia, informativo y formativo de intervención directa y a su vez preventivo, basado en la sensibilización, detección y normalización de dichas dificultades específicas del aprendizaje en el ámbito socio educativo. La metodología que se utilizará para el desarrollo de la actividad se basa en la realización de una actividad formativa de carácter dinámico y eminentemente práctico. Conjuga la participación de profesionales especializados en la atención a personas afectadas por este tipo de dificultades, con la experiencia de miembros de la Asociación que aportan la visión y el trabajo que se realiza en la vida diaria de las personas con dislexia.

Esta actividad se centra en una formación dirigida, por un lado, a los claustros docentes y, por otro lado, a las familias. En esta se trabajarán todos aquellos aspectos relacionados con la prevención y la detección temprana, así como las características de las personas con dislexia.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las dificultades específicas de aprendizaje (académicas, emocionales, socio familiares...).
- Concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de ofrecer los ajustes necesarios a las personas con este trastorno del aprendizaje.
- Dotar de estrategias para favorecer la inclusión en el aula desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Hacer partícipe al profesional de la educación de la situación que vive este alumnado a la hora de afrontar en casa las tareas escolares y su necesaria implicación.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Toda la comunidad educativa (profesorado, familias...).

CALENDARIO/HORARIO:

De lunes a viernes.

DURACIÓN:

Tiene una duración prevista de una hora y media.

REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO:

Proyector, ordenador y sonido, conexión a internet, folios y bolígrafos.

CONTACTO:

Persona de contacto: Lucía Alcántara López (Coordinador)

Correo electrónico: dislexiacadiz@gmail.com

Teléfono: 639-883122



52 JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO

INTRODUCCIÓN:

El grupo local de teatro Balbo Teatro, compuesto por jóvenes de la ciudad que estudian o estudiaron en nuestros institutos y dirigido por Emilio Flor Jiménez, ofrece un año más, la oportunidad de que los alumnos puedan acudir a sus representaciones sin tener que salir de la ciudad.

OBJETIVOS:

- Acercar la cultura grecolatina al mundo actual.
- Mostrar el trabajo en equipo en un proceso creativo.
- Valorar la influencia del teatro antiguo en el teatro actual.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

A. Actividades paralelas para la preparación de la jornada y posterior reflexión: (para el profesorado).

- Una charla de presentación para los profesores que acudan a las representaciones, en la que el director y varios actores presenten la obra y las pautas básicas para el análisis en clase de las obras.
- Lectura de las obras e interpretación de algunos fragmentos representativos por parte de los alumnos en clase.
- Taller de expresión corporal en clase. Ver la palabra en el cuerpo.
- Taller de improvisación cómica.
- Propuesta de situaciones cómicas a partir de las obras representadas.
- Elección de una comedia latina y una tragedia griega según oferta del grupo.

B. En una jornada matinal completa ofreceríamos el siguiente programa de actividades:

- Concentración en la sala de teatro en la que se vaya a representar la función. Bienvenida y presentación de la obra por parte del director Emilio Flor.
- Puesta en escena de **una de las tragedias** que el grupo tiene en cartel.
- Descanso. Desayuno.
- Presentación de la obra y puesta en escena de **una de las comedias** que asimismo tiene el grupo en cartel.
- Coloquio entre los asistentes, los actores y el director del grupo.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

VALORES QUE APORTA LA JORNADA:

- Artísticos- de creación e interpretación.
- Técnicos- música y sonido, iluminación, actuación y dirección.
- Ellos también son capaces de hacerlo.
- Humanos- amor, respeto, lo divino y lo humano, el destino, la política, la venganza, la familia,
- Educativos- la literatura, la poesía, el canto, el cine, la voz-ortofonía y dicción.
- De investigación- lugar y tiempo donde se desarrolla la historia.
- Costumbres y leyes de la época.
- Culturales- el teatro como espejo de la humanidad, como hecho cultural y no sólo artístico. La historia clásica como madre de la actual.

DESTINATARIOS:

Dirigidos a alumnos de 3º y 4º de ESO. y Bachilleratos.

TEMPORALIZACIÓN:

En una sesión de cinco horas incluida descanso. Una sola representación. 2º trimestre.

CONDICIONES:

Cada **alumno aportará 1 euro/ por actuación** para atenciones al grupo que actúa desinteresadamente.

CONTACTO:

Persona de contacto: Efrain Cruz Camacho

Correo: balbogrup@gmail.com

Teléfono: 651305564



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024



53

LÍDERES DEL FUTURO

INTRODUCCIÓN:

¿Qué es el liderazgo? Durante este taller ayudaremos a los alumnos y alumnas a crear su propia respuesta a esta pregunta y a entender cómo desarrollar sus capacidades de liderazgo, empatía y comunicación les abrirá puertas en su vida profesional, pero también les ayudará a construir relaciones más sólidas en su vida personal.

OBJETIVOS:

Ayudar a los jóvenes que dan ahora los primeros pasos hacia la vida adulta a desarrollarse como miembros activos y responsables de cualquier equipo o comunidad, utilizando sus habilidades interpersonales para conseguir objetivos tanto individuales como colectivos de manera eficaz.

CONTENIDO Y DESARROLLO:

El taller incluye una parte teórica, que introduce el concepto de liderazgo y las cinco habilidades fundamentales para su ejercicio efectivo. Hablaremos de habilidades blandas como la escucha activa, el análisis crítico o la capacidad de reflexión, pero también abordaremos aptitudes prácticas como el sentar objetivos de manera eficaz o cómo sacar el máximo partido a un proceso de mentorización. También incluye una parte práctica en las que los alumnos se verán inmersos en situaciones reales que deberán resolver poniendo en práctica lo aprendido.

DESTINATARIOS: Alumnos de 4º ESO y Bachillerato.

TEMPORALIZACIÓN:

Dos modalidades:

- Sesión de una hora para aquellos que busquen un taller más breve.
- Sesión de dos horas para aquellos que quieran desarrollar más la parte práctica.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Persona de contacto: Jose Antonio Cantero Sánchez

Email: info@eccollege.es

Telf.: 664236240



54 VIAJE MUSICAL POR EL PUERTO

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Viaje musical por El Puerto.

OBJETIVOS:

Dar a conocer las diferentes músicas que forman parte de la cultura de El Puerto.

CONTENIDOS:

Música tradicional de El Puerto en diferentes épocas y lugares (carnaval, semana santa, feria, ...).

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo): Grupal.

RECURSOS: Se realiza en el centro educativo que se requiera.

DESTINATARIOS: Todo la comunidad educativa.

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.): Una sesión de entre 60 y 90 minutos.

TEMPORALIZACIÓN: Indiferente.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Nieves Márquez Cuadrado
Correo electrónico: nievesmarquez65@gmail.com
Teléfono: 686 36 74 64



55

CONCIERTO DIDÁCTICO

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Concierto didáctico.

OBJETIVOS:

Dar a conocer los diferentes instrumentos que componen una banda a través de un concierto didáctico.

CONTENIDOS:

Presentación de instrumentos e interpretación de varias piezas musicales.

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

Grupal para todos los centros que elijan la actividad el mismo día.

RECURSOS:

Lugar donde realizar la actividad con los diferentes centros a la vez (teatro, auditorio, etc.).

DESTINATARIOS:

Toda la comunidad educativa.

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.):

Una sesión de entre 60 y 90 minuto.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

TEMPORALIZACIÓN:

22 de marzo de 2024.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Nieves Márquez Cuadrado

Correo electrónico: nievesmarquez65@gmail.com

Teléfono: 686 36 74 64



56

CONOCE TU BANDA

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Conoce tu banda.

OBJETIVOS:

Dar a conocer la historia, cómo funcionan los diferentes instrumentos de una banda.

CONTENIDOS:

- Historia de la banda.
- Presentación familia de instrumentos (historia, funcionamiento, etc).

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo): Grupal.

RECURSOS: Traslado del alumnado al local de la banda (C/Pozo nº1).

DESTINATARIOS: Educación Primaria.

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.): Una sesión de entre 60 y 90 minuto.

TEMPORALIZACIÓN: Indiferente.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Nieves Márquez Cuadrado
Correo electrónico: nievesmarquez65@gmail.com
Teléfono: 686 36 74 64



57

EL PUERTO CANTA POR NAVIDAD

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Creación de un coro interescolar formado por todos los centros participantes. Los profesores participantes recibirán una formación para que puedan trabajar en la misma línea en sus centros. El Resultado será un concierto conjunto en uno de los espectáculos navideños de nuestra ciudad. El máximo de participantes serán 300 alumnos aproximadamente.

OBJETIVOS:

Canto coral en los colegios, trabajo en equipo, inclusión.

CONTENIDOS:

Por concretar

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

Activa, participativa, cooperativa.

RECURSOS:

- Una sala con teclado para la formación del profesorado.
- Aula de música o sala adecuada para el canto en los colegios.
- Medios de estudio.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.)

1. Formación del profesorado.
2. Trabajo del profesorado en las aulas.
3. Concierto fin del proyecto.

TEMPORALIZACIÓN:

Trabajo en las aulas durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Ana Navarro Feria
Correo electrónico: ana.navarro@jardinmenesteo.com
Teléfono: 607790272



58

CABALGATA INFANTIL DE CARNAVAL

INTRODUCCIÓN:

Para difundir una de nuestras fiestas más populares, al igual que ocurre con el resto de fiestas donde la preocupación porque todo lleve un desarrollo con algún carácter infantil, proponemos la cabalgata infantil el sábado de carnaval por la mañana, para que los más pequeños tengan su sitio, protagonismo y lugar dentro de esta fiesta y no se mezcle con la cabalgata grande que, sin duda, es más larga en horario, y menos acorde con el objetivo que buscamos.

OBJETIVO:

Que el Carnaval crezca en la ciudad y, desde los diferentes ámbitos, no hay mejor manera de que los niños disfruten y participen de estas fiestas donde la imaginación, la cultura, el arte se unen para difundir nuestras costumbres, directamente para los centros escolares.

Ilusionar a los más pequeños no solo con la participación, sino también con la preparación previa.

Con la temática elegida, que es opcional, se puede ayudar a reforzar las actividades tanto escolares como extraescolares.

CONTENIDO:

La cabalgata en sí se estructura por y para el mundo infantil, con animación de carrozas, música y un recorrido acorde, pensado para que los más pequeños no se cansen.

METODOLOGÍA GRUPAL:

La participación será grupal por colegios o centros de menores, con la temática escogida por cada centro.

RECURSO:

- Habrá un concurso con 2 ganadores que optarán a tener una carroza para cada ganador con la temática escogida por cada centro.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Se está trabajando para que haya un premio en metálico que sirva para aumentar la iniciativa y poder invertir ese premio en el Centro Escolar. De esta manera la recompensa bonifica tanto a los centros, como a la fiesta y a la cabalgata en sí.

DESTINATARIOS:

Alumnos de infantil, primaria y secundaria.

Cada grupo o centro será responsable de los alumnos que lleven y se ruega que los mayores que los acompañen (no hay límite de participación), lleven también disfraces o motivos que vayan acorde con la temática escogida.

Se desarrollará según el itinerario previsto y bajo la organización de la Concejalía de Fiestas.

TEMPORALIZACIÓN:

Se desarrollará el sábado de carnaval por la mañana y la duración será sobre 1 hora o 1 hora y media más o menos.

Todo finalizará en una fiesta infantil con canciones, juegos, animaciones, donde se nombrarán los ganadores y donde familias y educadores disfrutarán de un gran día de Carnaval.

CONTACO:

Coordinador/a de la actividad: Concejalía de Fiestas
Correo electrónico: fiestas@elpuertodesantamaria.es
Teléfono: 956860012



59

LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN

PRECOZ EN EL CÁNCER DE MAMA

(Asociación de mujeres con cáncer bahía)

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

El cáncer de mama es el tipo de cáncer más frecuente en mujeres. Se estima que una de cada ocho mujeres puede padecerlo en algún momento de su vida. Por ello, es fundamental poner en marcha todas las estrategias posibles para prevenir esta enfermedad y favorecer su diagnóstico precoz, pues, **aun tratándose de una enfermedad cancerosa, puede curarse.**

Las **revisiones ginecológicas** son fundamentales para **identificar factores de riesgo** y detectar de manera precoz cualquier signo de alarma que nos pueda hacer sospechar de un cáncer de mama.

Es de vital importancia que **nuestras jóvenes** conozcan los factores de riesgo y aprendan a realizarse una autoexploración mamaria y convertirla en un hábito, ya que puede ayudar a detectar cambios en la mama que adviertan de un posible problema.

OBJETIVOS:

- 1.- Ser conscientes de la importancia de la prevención en el cáncer de mama.
- 2.- Conocer los factores de riesgo no modificables y modificables en la prevención del cáncer de mama.
- 3.- Conocer signos de alerta que pueden indicar un problema en la mama.
- 4.- Aprender a realizarse una autoexploración.

CONTENIDOS:

- ¿Se puede prevenir el cáncer de mama?
- Factores de riesgo modificables y no modificables.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- ¿Cómo podemos prevenir?
- Diez signos de alerta.
- Autoexploración: cómo realizarla.

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

En primer lugar, se explicarán los contenidos (20') para dar paso a la parte práctica en la que las alumnas, de pie, seguirán las instrucciones de la autoexploración para tomar conciencia de cómo realizarse una autoexploración mamaria (10').

RECURSOS:

Ordenador, cañón y pantalla.

DESTINATARIOS:

Alumnas (a partir de 17 años). Se deja a criterio del Centro que los alumnos masculinos puedan acudir a la sesión teórica con seriedad y rigor, pues el 1% de los diagnósticos de cáncer de mama son masculinos. El apartado práctico de la autoexploración se realizaría sólo con las alumnas.

DESARROLLO (sesión 1ª, sesión 2ª, etc.):

Sólo es necesaria una sesión de 30-40 minutos aproximadamente.

TEMPORALIZACIÓN (Cuándo se va hacer):

- Desde noviembre de 2023 a abril de 2024.
- Horario de mañana (lunes, miércoles y viernes de 10.00 h a 14.00 h).

CONTACO:

Coordinadora: Yolanda Beláustegui González (presidenta de la asociación de mujeres con cáncer bahía).

Correo electrónico: asociacionmujeresbahia@gmail.com

Teléfono asociación: 633671489



60

TALLER DE RUGBY

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

El rugby es una modalidad deportiva con una gran tradición dentro de nuestra localidad, ya que desde el año 1971 el Club de Rugby Atlético Portuense ha posibilitado la práctica de este deporte a numerosos habitantes del municipio. No obstante, su práctica en los centros educativos se ve dificultada por la ausencia de instalaciones idóneas. La adaptación del juego a las superficies duras es una posibilidad para hacer llegar este deporte al alumnado de los distintos centros. No solo se pretende que el alumnado conozca una nueva modalidad deportiva, sino que a través de este deporte se contribuya a inculcar una serie de valores fundamentales en la formación de los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS:

Aumentar el abanico de posibilidades para la práctica deportiva entre la población escolar de El Puerto de Santa María. Introducir los valores de respeto, cooperación e igualdad de oportunidades entre sexos a través de la práctica deportiva.

METODOLOGÍA:

Se establecerá una metodología activa en la que el alumnado será guiado para ir descubriendo los distintos contenidos establecidos. Se desarrollará en las pistas deportivas del centro y a través de las 2 sesiones, se irán planteando situaciones en las que el alumnado vaya descubriendo los principios y reglas básicas del juego, hasta llegar a la práctica de partidos de rugby adaptado.

RECURSOS:

El taller será impartido por monitores y monitoras del Club de Rugby Atlético Portuense, que aportaron el material necesario para realizar la actividad, conos, balones, cinturones y cintas.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESARROLLO:

El taller estará dividido en dos sesiones, en la primera sesión, se impartirán los conocimientos necesarios para conocer el deporte del rugby y ser capaces en la segunda sesión de jugar a rugby cinta.

En la segunda sesión, se jugarán partidos de rugby cinta, una modalidad de rugby adaptada a las superficies duras, aptas para ser prácticas en todos los centros educativos, al no poseer campos de hierba natural o artificial.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller tendrá una duración total de 2 horas para cada grupo de alumnos y alumnas. La distribución de estas 2 horas podrá ser adaptándose al horario de la materia de Educación Física o bien en sesiones de una hora de duración en cualquier tramo horario.

CONTACTO:

Coordinador de la actividad: José Israel Martín Pareja

Correo electrónico: jsrmartin@hotmail.com

Teléfono: 687684340



61 TALLER DE KARATE

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Es una de las Artes Marciales más antiguas de occidente, procedente de Okinawa en Japón. Aunque según la historia sus orígenes se remontan hace más de 1.500 años, en la India. Surgió como muchas Artes Marciales como mecanismo de autodefensa, de ahí su significado al traducirlo; kara (vacía), te (mano) y DO (camino). Por ello es importante resaltar que no es una disciplina deportiva agresiva sino todo lo contrario defensiva, aspecto muy importante y fundamental en la propia **FILOSOFIA INMERSA** en ella para su normal desarrollo, diferenciándola de otras, por lo que es considerada más que un deporte.

CONTENIDOS:

- Filosofía japonesa necesaria para poder impartirla (normas o códigos de conducta).
- Conocimientos básicos de la indumentaria, saludos, habitáculo o escenario (tatamis o dojos), evolución en el nivel con la obtención de grados (mediante exámenes) y modalidades impartidas (katas y kumite).
- Estructuras básicas técnicas (posiciones, ataques de manos y piernas) denominadas KATAS.
- Mundo de la competición en el KARATE.

OBJETIVOS:

- Transmitir los grandes valores de conducta que aporta, desarrollando la personalidad de la persona, sobre todo en las edades tempranas.
- Aprende una serie de técnicas que le sirvan de defensa personal, adquiriendo seguridad en sí mismo y autocontrol, elevándole la autoestima.
- Desarrollo de las aptitudes físicas básicas para un normal funcionamiento psicomotor del individuo (FUERZA, RAPIDEZ, EQUILIBRIO, COORDINACION, FLEXIBILIDAD, ETC.).
- Ayuda en el proceso de desarrollo de otros aspectos en su personalidad, mejorándola en cuanto a su actitud; concentración, respeto a los demás, disciplina, valoran el esfuerzo con el consiguiente logro alcanzando objetivos o metas, el afán de superación.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

A partir de 8 años y adultos (Centro de adultos).

TEMPORALIZACIÓN:

Dos sesiones de 45 minutos, donde se proyectará un audiovisual de la actividad.

FECHAS:

De abril a junio.

LUGAR:

En el centro escolar.

HORARIOS:

Cualquier día de lunes a viernes en horario escolar.

CONTACTO:

Coordinador de la actividad: Francisco Varo Picazo

Correo electrónico: franciscovaro@hotmail.com

Teléfono: 691761250



62

TALLER DE AJEDREZ 2023-24

FUNDAMENTACIÓN:

Este Taller de Ajedrez se realiza con la idea de iniciar en el aprendizaje del ajedrez, y con la pretensión de crear hábitos físico-deportivos en l@s alumn@s, ya que este es uno de los objetivos que la Comunidad Educativa de los centros escolares se plantea entre sus finalidades. Este proyecto iría dirigido a alumn@s de Educación Primaria y Secundaria, etapa educativa donde los procesos de enseñanza y aprendizaje basados en juegos y deportes, adquieren una especial trascendencia, sobre todo en juegos simbólicos y reglados, como es el caso del ajedrez.

OBJETIVOS:

- 1º Promocionar e impulsar este bello Deporte-Ciencia en el ámbito escolar.
- 2º Enseñar la cultura general del ajedrez en alumn@s de Educación Primaria y Secundaria.

METODOLOGÍA:

El taller se llevará a cabo utilizando una metodología teórica, técnica-práctica, potenciando la participación del alumnado.

PARTICIPANTES:

Alumn@s de Educación Primaria.

TEMPORALIZACIÓN:

- ✓ El taller consta de un total de 10 horas.
- ✓ Se impartirá en 10 sesiones de 1 hora; o, 12 sesiones de 45 minutos cada una.
- ✓ El día y la hora a concertar entre Concejalía de Educación, Deportes y cada centro educativo.

CONTENIDOS:

Sesión Primera: "El tablero y las piezas. Los Peones"



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Sesión Segunda: "Los Peones"
Sesión Tercera: "La Torre"
Sesión Cuarta: "El Alfil"
Sesión Quinta: "La Dama"
Sesión Sexta: "El Caballo"
Sesión Séptima: "El Rey"
Sesión Octava: "El Jaque"
Sesión Novena: "El Jaque mate"
Sesión Décima: "El Enroque y la Captura al Paso"

RECURSOS:

Aula centro educativo. Fotocopias de los contenidos a cargo de la Peña Ajedrecística Portuense. Profesorado: Monitores Provinciales de Ajedrez de la Peña Ajedrecística Portuense.

PRECIO:

Al inicio del Taller el alumn@ deberá abonar 7 €uros que le dará derecho a participar de las 10 o 12 sesiones más el material didáctico.

CONTACTO:

ORGANIZA: Concejalía de Educación, Concejalía de Deportes, Peña Ajedrecística portuense

COORDINADOR: D. JUAN FERNANDO ROMÁN SÁNCHEZ.

Correo electrónico: fernandoromansa@gmail.com

Telf. 615 100 084



63

TALLER DE YOGA

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

El Yoga, el movimiento consciente, la respiración y la relajación como herramientas a poner a disposición del alumnado. Se darán a conocer de forma lúdica y mediante la participación activa de los niños y niñas. También relacionaremos lo que es el aspecto meramente físico con el estado anímico y emocional. Despertamos en ellos la curiosidad del autoconocimiento y la autoayuda en estos tiempos de cambios rápidos que sin duda son puros desafíos a todas las edades y aún más en las etapas tempranas del desarrollo de la personalidad como es el periodo lectivo.

OBJETIVOS:

Ofrecer una base sólida a partir de ejercicios y dinámicas a desarrollar a posteriori con talleres holísticos que proporcionen autoconfianza, autoestima y seguridad en los alumnos. El mismo curso y grupo de alumnos puede tener continuidad con los talleres a lo largo del curso escolar, a fin de que se encuentre un seguimiento, evolución y desarrollo de aptitudes y habilidades. Es decir, los talleres están diseñados para que los alumnos abran la mirada hacia sí mismos. Cada cual aplicará de forma diferente los contenidos expuestos. Lo ideal sería hacer mínimo un taller por trimestre y grupo.

CONTENIDOS:

Se trabajará de forma simultánea Yoga físico (Àsanas), ejercicios de toma de conciencia corporal mediante la danza consciente y movimiento libre, respiración (Pranayamas), relajación (Savasana) y meditación. Sumado a todo ello y como hilo conductor, nos adentraremos en la educación emocional. Los contenidos se adaptarán a los diferentes cursos.

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

Dependiendo de la actividad en concreto, el grupo puede estar conformado por toda la clase, trabajar por grupos de 4-6 alumnos, o por parejas. La organización del grupo es bastante dinámica ya que justamente uno de los aspectos que se trata de profundizar es en la movilización de energía y para ello es muy interesante incorporar diferentes maneras de trabajar y tamaños de grupo.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

RECURSOS:

Los recursos son elementos bastante sencillos, como esterillas o colchonetas, picas, vendas para los ojos (para ejercicios de mindfulness) y algún material como cartulinas, bolígrafos y colores. A excepción de las esterillas que habrán de traerlas de casa los alumnos o se tomarán del centro, el resto de materiales los traerá la monitora.

DESTINATARIOS:

Alumnos de primaria, secundaria y bachillerato. También ciclos formativos, escuela de mayores y centros penitenciarios.

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª):

1ª SESIÓN:

- Presentación del taller.
- Calentamiento de articulaciones mediante movimientos suaves.
- Surya Namaskar (Saludo al sol).
- Trabajo de concentración mental y físico mediante ejercicios de equilibrio.
- Extensión y flexión de la columna.
- Liberación de tensiones de la espalda mediante torsiones.
- Puesta en común de sensaciones físicas y emocionales.
- Respiraciones: Sama Vritti pranayama (respiración del cuadrado) y Kapalabhatti (respiración de fuego).
- Savasana (relajación).

2ª SESIÓN:

- Expresión de dudas/ consultas sobre la sesión anterior.
- "Suelta el cuerpo, la energía fluye en ti": Meditación y toma de conciencia mediante danza de movimiento libre, trabajo en diferentes planos mediante indicaciones básicas.
- Mindfulness: Vuelta a la calma, sentados con piernas cruzadas, atención a la respiración y a las sensaciones. Despertamos sensaciones: colocamos venda en los ojos. Se les dará a los alumnos diferentes cosas para oler y diferentes texturas para tocar desarrollando un afinamiento de los sentidos y la atención plena.
- Posturas invertidas: hacen que el cuerpo se vea influido por un cambio en la presión arterial, ayudan al sistema cardiovascular y al fluir energético.
- Posturas en parejas: refuerzan la confianza y la complicidad entre alumnos, desarrollo de la empatía, al tiempo que se obtienen los beneficios de los estiramientos y la activación muscular.
- Emocionario: expresión de emociones y en qué situaciones aparecen, toma de conciencia para saber cómo gestionarlas.
- Savasana: Relajación profunda tumbados boca arriba.

* Estas sesiones pueden sufrir cambios puntuales según las necesidades específicas de los grupos.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

TEMPORALIZACIÓN: (Cuando se va hacer)

Se hará al menos una sesión por trimestre, por lo que se desarrollará una tercera sesión más al menos. Las fechas concretas se acordarán con los diferentes centros educativos según la disponibilidad de horarios de los mismos y de la monitora.

CONTACTO:

Coordinador de la actividad: Rocío Albert Fernández

Correo electrónico: conalmayoga@gmail.com

Teléfono: 625166392



64

TALLER DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN:

El interés superior del niño/a deber ser el principio fundamental que guie a todas las instituciones, servicios y profesionales responsables del cuidado y protección de la niñez. Es necesario para ello que sus voces sean escuchadas en todos los asuntos que afectan a su bienestar.

Así mismo la LOPIVI (ley orgánica de protección integral de protección a la Infancia y adolescencia frente a la violencia) refuerza el derecho de los menores a ser escuchado.

Uno de los aspectos transversales a la LOPIVI es el incremento y la mejora de la participación de las niñas, niños y adolescentes y de su derecho a ser escuchados que tendrá un rol fundamental en la lucha frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.

Entre los fines que persigue la LOPIVI está:

“Reforzar el ejercicio del derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser oídos y escuchados y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta debidamente en contextos de violencia contra ellos, asegurando su protección y evitando su victimización secundaria” (artículo 3.e LOPIVI). “Fortalecer el marco civil, penal y procesal para asegurar la tutela judicial efectiva de los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia” (artículo 3.f LOPIVI).

Estos fines se refuerzan con los criterios generales de interpretación y actuación:

“Reforzar la autonomía y capacitación de las personas menores de edad para la detección precoz y adecuada reacción ante posibles situaciones de violencia ejercida sobre ellos o sobre terceros” (artículo 4.1.g). “Asegurar el ejercicio del derecho de participación de los niños, niñas y adolescentes en toda toma de decisiones que les afecte” (artículo 4.1.n LOPIVI).

Estos fines y principios se concretan en previsiones legales a lo largo de todo el articulado de la LOPIVI.

Entre ellos podemos señalar:

- **Creación del Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia** (Disposición final séptima LOPIVI): El Gobierno, en el plazo de seis meses desde la aprobación de la LOPIVI, procederá a la creación del Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia, de modo



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

que se garantice el ejercicio efectivo del derecho de participación en la formulación, aplicación y evaluación de planes, programas y políticas nacionales que afectan a los niños, niñas y adolescentes. La Orden DSA/1009/2021, de 22 de septiembre ha creado el Consejo de participación de la Infancia y Adolescencia como órgano permanente y estable de consulta, representación y de participación de las niñas, niños y adolescentes. Formarán parte de él 34 niños, niñas y adolescentes entre los 8 y los 17 años que serán propuestos por estructuras organizativas municipales y autonómicas, así como por organizaciones de implantación estatal que cuenten con canales de participación infantil.

- Se consideran actuaciones de prevención las que promuevan la información dirigida a los niños, niñas y adolescentes, la participación infantil y juvenil, así como la implicación de las personas menores de edad en los propios procesos de sensibilización y prevención (artículo 23.3.e LOPIVI).

Con el objetivo principal de responder a lo que se indica en la ley y motivar a los chicos y chicas para la participación en la vida del municipio y de que se inicie la andadura en El Puerto de Santa María del Consejo Municipal de la Infancia se propone este taller en la Oferta Educativa Municipal, desde las Áreas de Servicios Sociales y Relaciones con la ciudadanía.

OBJETIVOS:

- Educar en y para hacer visible a la infancia y adolescencia como sujetos activos de derechos.
- Educar en y para potenciar la creación del Consejo de la Infancia y adolescencia, como instrumento de canalización de las propuestas para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas y adolescentes de la localidad.
- Educar en y para facilitar espacios de intercambio de experiencias participativas.

CONTENIDOS:

- Derechos de la infancia/ Carta municipal de los Derechos de las niñas y los niños
- El consejo de la infancia como órgano de participación en la vida de la localidad desde el punto de vista de los niños/as y adolescentes.

RECURSOS:

- ✓ MATERIALES

Panel con el decálogo de los derechos de los niños y las niñas, así como casos prácticos, material didáctico, videos de experiencias...

- ✓ HUMANOS



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Monitor con formación en el tema y experiencia con el colectivo al que va dirigido el taller.

✓ TEMPORALES

Sesión en aula de 120 minutos, en los que se trabajará el tema y se elegirá a un representante por aula para participar en el Consejo de la Infancia que se convocará más adelante. De entre los que salgan por centros se elegirá uno.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 5º y 6º de educación Primaria y de 1º de Secundaria.

CONTACTO:

La **coordinación** de este taller será llevada a cabo por la Coordinadora de los Equipos de Menores y adjunta de servicio provisional del Área de Servicios Sociales, familia y atención al mayor: Mercedes Ruiz

Correo electrónico: Mercedes.ruizvelez@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 639326816



65

CONOCE TUS PLAYAS Y LOS SERVICIOS

SERVICIOS Y DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD, SEÑALIZACIÓN EN PLAYAS, PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL MAR Y PRIMEROS AUXILIOS EN LAS PLAYAS.

INTRODUCCIÓN:

El Puerto de Santa María es uno de esos enclaves que, por su situación geográfica, oferta cultural, gastronómica, de ocio, etc., constituye uno de los destinos turísticos más atractivo de los municipios costeros de la provincia de Cádiz. Los 22 kilómetros de costa con los que cuenta lo hacen propicio para la práctica de actividades náuticas o de baño, fundamentalmente durante el periodo estival y en menor grado en otras épocas o días festivos principalmente, con la consiguiente existencia de riesgo para la vida humana.

La realización de este taller, quiere contribuir a la mejora de la prevención y seguridad en las playas y ayudar a reducir una epidemia silenciosa, la de los ahogamientos acuáticos, en la que todos debemos ser corresponsables, poniendo las herramientas necesarias y los ciudadanos, evitando riesgos". Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el ahogamiento es la tercera causa de muerte accidental del planeta.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las normas básicas de seguridad y protección en el medio acuático por parte del alumnado.
- Dar a conocer las normas que rigen el comportamiento en nuestras playas: Bando Municipal de playas.
- Dar a conocer el Servicio de Salvamento y Primeros Auxilios Municipales.

CONTENIDOS:

- Normas básicas para disfrutar del ocio playero con seguridad: Bando Municipal de Playas.
- El significado de cada bandera para la prevención de riesgos.
- Supervivencia en el agua; conocimiento de las corrientes y correcta actuación ante ellas.
- Reacción ante personas lesionadas; Técnicas RCP, Maniobra de Heimlich, posicionamiento de seguridad, etc.
- Avisos de emergencia; Conducta Pas, Servicio 112, etc.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- El dispositivo Municipal de seguridad y Servicios en las playas de El Puerto de Santa María.

DESARROLLO:

Sesión 1ª:

- 10:00 a 10:15 h. Presentación del taller.
- 10:15 a 10:30 h. Proyección audiovisual.

Sesión 2ª:

- 10:30 a 11:30 h. Charla teórica, prácticas y recordatorio.
- 11:30 a 12:00 h. Evaluación y despedida.

DESTINATARIOS:

- Primaria (5º y 6º), ESO Y AMPAS.

HORARIOS:

- De 10:00 a 12:00 h. (Si fuese por la tarde de 17:00 a 19:00 h).
- Duración del taller 2 horas aproximadamente.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

- En el Centro que se solicita la actividad.

EVALUACIÓN:

- Se hará entrega de un cuestionario de valoración del taller a todos los participantes.

CONDICIONES:

- El Taller será solicitado por los centros escolares a través del Área de educación al Área de Medio Ambiente del ayuntamiento de nuestro Municipio donde un Técnico se encargará junto con el centro que solicita dicho taller, organizar fecha y hora de realización de la actividad.
- Para llevar a cabo el taller será necesario un aula amplia, sobre todo para la realización de las prácticas.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

CONTACTO:

Coordinador: Francisco Javier Garay Angulo

Correo electrónico: Francisnojavier.garayangulo@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 649 96 89 64



66

ReanimA

TU CENTRO ESCOLAR CARDIOPROTEGIDO

INTRODUCCIÓN:

¿Qué es un centro cardioprotegido?

Un espacio cardioprotegido es aquel **lugar que dispone de los elementos necesarios para asistir a una persona en los primeros minutos tras una parada cardiorrespiratoria**. “Una parada cardíaca puede ocurrir a cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar”.

Un centro escolar es un lugar donde los alumnos y el personal laboral pasan muchas horas a la semana y es muy probable que puedan presentarse situaciones de emergencia donde debe haber personas con un mínimo de conocimientos para poder actuar ante una parada cardiorrespiratoria o situaciones donde la vida de alguien corra un peligro inminente, por lo tanto, lo más adecuado es adaptar el centro con personal calificado para actuar ante situaciones emergentes y poder salvar la vida de cualquiera que se encuentre dentro del centro escolar.

Nuestro Taller consiste en dar unos conocimientos básicos al personal del Centro escolar, en el caso de verse en una situación de Emergencia y sepan actuar, minimizar las consecuencias e incluso poder salvar la vida de alguien. Los accidentes son un grave problema en los centros escolares y los estamentos públicos son quienes tienen que hacerles frente y dar las herramientas para el aprendizaje. La mayoría de los accidentes podrían evitarse si se adaptasen medidas de prevención como es dotar al centro de un Desfibrilador. El personal del centro debe tener unos conocimientos para actuar con una acreditación que le autorice el uso del DESA. Lo importante en un centro escolar como en cualquier otro lugar donde se encuentren un número importante de personas, es poder afrontar tanto la prevención como la actuación y para ello se hace necesario educar en unas pautas de actuación.

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos para actuar ante un accidente o situaciones de emergencia.
- Conocer las técnicas más importantes siguiendo un protocolo de actuación de forma ordenada y eficaz.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- La importancia de dotar los centros escolares de un desfibrilador.
- Practicar todas las técnicas para que tengan un primer contacto. "SIMULACRO DE ACTUACIÓN".
- Reconocer los conocimientos adquiridos durante la formación.

CONTENIDOS:

- Conocer la Cadena de Supervivencia y en qué consisten cada uno de los eslabones que la componen.
- Conocer la conducta P.A.S. "PROTEGER, ALERTAR AL 112, SOCORRER".
- Reconocimiento de la situación y alertar al 112.
- Evaluación de la consciencia y la respiración con la técnica V.O.S. "VER, OIR, SENTIR".
- Realizar la posición lateral de seguridad, "PLS".
- Realizar la Técnica de RCP y uso del desfibrilador. "DESA".
- Técnicas de desobstrucción de las vías aéreas, quemaduras, heridas y hemorragias, etc...

METODOLOGÍA:

- Consistirá en una clase teórica explicada por un Instructor y monitores por el Plan Nacional de la RCP con la participación del grupo, en la cual se proyectará una presentación en Power Point a través del portátil y un cañón para hacerlas explicaciones más dinámicas y amenas.
- Poner en práctica a los alumnos para que les resulte mucho más fácil el aprendizaje ya que para nosotros es la parte más importante del taller, "las Prácticas".
- Saber para qué sirve un desfibrilador, acreditación para su uso, la ley y conocer el aparato practicando con el mismo.

RECURSOS:

- Juego familiar de muñecos para las prácticas. "BEBÉ, NIÑO, ADULTO".
- Ordenador y Proyector para visualizar la presentación del temario.
- Simulador de un Desfibrilador.
- Simulador de desobstrucción de las vías aéreas.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

- Profesorado del centro.
- AMPA del centro.
- Personal laboral como limpieza, comedor, mantenimiento, matinal, extraescolares, etc...

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª):

- El taller está dividido en dos partes, una la teórica y otra la práctica.
- Grupos desde 10 a 30 alumnos, "flexibilidad de entrada a más participantes".

TEMPORALIZACIÓN (Cuando se va hacer):

- El taller tiene una duración de 2 horas.
- El taller se realizará en horario no lectivo entre las 16:00 y las 20:00 horas.
- El grupo ReanimA junto con la dirección del centro acordarán el día y la hora del taller.

CONTACTO:

Coordinadora: **ANA BELÉN SÁNCHEZ HERNÁNDEZ** (Instructora por el Plan Nacional de la RCP **SEMICYUC**). **MILAGROS MARROQUÍN MARCHENA**

Correo electrónico: sanz-bel@hotmail.com / milamarroquin@gmail.com

Teléfono: 637374313 / 600439796



67

RELACIONES EN IGUALDAD

TALLER DE EDUCACIÓN SEXUAL Y RELACIONES IGUALITARIAS PARA LOS JÓVENES

INTRODUCCIÓN:

En este documento recogemos la propuesta que realizamos desde DIFERENCIA2 para el diseño e implementación del Taller de educación sexual y relaciones igualitarias “Relaciones en igualdad”. Esta actividad está dirigida al alumnado de Segundo Ciclo de Educación Secundaria de los diferentes centros educativos de El Puerto de Santa María.

En los párrafos que aparecen a continuación se detallan tanto los objetivos que nos planteamos desde DIFERENCIA2, como los contenidos y la metodología a seguir durante la implementación del Taller de educación sexual y relaciones igualitarias “Relaciones en igualdad”. Así mismo, se recogen otros aspectos que se tendrán en cuenta a la hora de llevar a cabo las diferentes actividades como son el público, objetivo, los recursos humanos y materiales, productos, duración y presupuesto.

OBJETIVOS:

1.1. Objetivo general

Promover relaciones afectivo-sexuales saludables e igualitarias entre el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Secundaria de los centros educativos de El Puerto de Santa María.

1.2. Objetivos específicos

- 1.2.1. Conocer y aceptar nuestra propia sexualidad, integrándola en el desarrollo personal de nuestra vida.
- 1.2.2. Visibilizar la diversidad de identidades y orientaciones sexuales que existen, desmitificando tópicos.
- 1.2.3. Identificar situaciones de riesgo en las prácticas sexuales y conocer las medidas para prevenirlas.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- 1.2.4. Crear un espacio de confianza que permita al alumnado resolver dudas sobre afectividad, sexualidad y diversidad.
- 1.2.5. Reconocer las características de una relación tóxica y de violencia de género.
- 1.2.6. Fomentar entre los y las participantes relaciones sanas, responsables e igualitarias.

CONTENIDOS:

1. Introducción teórico conceptual sobre la educación sexual.
2. Mi sexualidad, tu sexualidad, nuestra sexualidad: ¿qué sabes?
3. Identidades y orientaciones diversas: mitos y realidades.
4. Tus prácticas sexuales: ¿arriesgas o disfrutas?
5. Sexualidad responsable: que note quepan dudas.
6. El amor no duele: historias de amor y desamor.
7. Nos sex-relacionamos en igualdad: relaciones que suman y no restan.
8. Elaboramos nuestra vacuna para tener siempre buena salud y equidad en nuestras relaciones.
9. Evaluación del Taller.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:

- Recursos Humanos:

Para llevar a cabo el Taller "Relaciones en igualdad" y cumplir con los objetivos propuestos contaremos con una **persona experta en género y en intervención con jóvenes**.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

- Recursos Materiales:

Para la implementación del Taller necesitaremos los siguientes recursos materiales que serán aportados por Diferencia2:

- Portátil.
- Videoprojector.
- Presentación.
- Material fungible.
- Evaluación.

METODOLOGÍA:

La línea metodológica a seguir en el Taller **“Relaciones en igualdad”** será de carácter constructivista, de aprendizaje por descubrimiento y eminentemente participativa siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo. Se utilizarán diferentes dinámicas grupales a la hora de trabajar los contenidos haciendo así el proceso de **aprendizaje dinámico, participativo y abierto al diálogo**.

Además, a lo largo de todo el Taller tendremos en cuenta los siguientes aspectos metodológicos:

- ✓ El fomento de la cooperación y el trabajo grupal.
- ✓ El enfoque de la perspectiva de género y la educación emocional de forma transversal.
- ✓ El uso inclusivo y no sexista del lenguaje que atienda a la diversidad.
- ✓ La promoción de conductas respetuosas, empáticas y solidarias.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

El Taller, de cuatro horas de duración, estará estructurado de la siguiente manera:

- El Taller comenzará con la dinámica **“Mi nombre, mi inicial y la sexualidad”**, que servirá para romper el hielo (**“ice-breaker”**) y para recabar conocimientos previos del alumnado al inicio de la Actividad.
- A través de la dinámica **“Aprendemos y desaprendemos”** reflexionaremos sobre las diversas identidades y orientaciones sexuales)
 - Debatiremos sobre las prácticas sexuales responsables y la prevención de conductas de riesgo por medio de la dinámica **“Si alguien dice... tú dices...”**, donde, a través de diversas afirmaciones, deberán posicionarse a favor o en contra y argumentar sus respuestas.
 - Por medio de la actividad **“Que no te quepan dudas, interrogantes fuera”**, resolveremos y analizaremos dudas, miedos e inquietudes del alumnado con respecto a sus relaciones y prácticas sexuales.
 - Llevaremos a cabo la dinámica **“¿Amor o desamor?”** consistente en la lectura de historias de parejas adolescentes, en las que el alumnado tendrá que identificar conductas tóxicas, de control o abuso.
 - Para tomar conciencia de las actitudes que impiden la igualdad entre chicas y chicos, realizaremos la dinámica de distensión: **“Si te chirría, ¡salta!”**)
 - Como dinámica de salida, el alumnado, de manera individual, elaborará su propia **vacuna para establecer relaciones sanas y en equidad**, donde quedará reflejado todo lo aprendido en el Taller.
 - Para concluir, el alumnado realizará la **evaluación** de la Actividad.

Con el objetivo de evaluar los diferentes talleres, el profesorado asistente completará un **cuestionario de evaluación** en el que a través de diferentes ítems cuantitativos se valorarán, entre otros, los siguientes aspectos: metodología utilizada, los contenidos tratados, adecuación de los contenidos a la edad del alumnado, capacidad de transmisión de la persona docente.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

En este cuestionario habrá también un apartado de valoración cualitativa donde el profesorado podrá comentar lo que la actividad le ha aportado como profesional, en su trabajo diario en el aula y señalar otras necesidades educativas.

DESTINATARIOS:

El Taller "Relaciones en igualdad", tendrá como público objetivo, al alumnado de Segundo Ciclo de Educación Secundaria (3º y 4º ESO) de los centros educativos de El Puerto de Santa María. En cada Taller se respetará la ratio del aula.

TEMPORALIZACIÓN:

La duración del Taller "Relaciones en igualdad" es de **4 horas lectivas**, divididas en dos sesiones de 2 horas cada una.

PRODUCTOS:

Tras la implementación del Taller de educación sexual y relaciones igualitarias "Relaciones en igualdad" se obtendrán los siguientes productos:

- Promoción de relaciones igualitarias entre jóvenes.
- Formación del alumnado en temas de sexualidad e igualdad.
- Prevención de conductas de riesgo en las prácticas sexuales de chicas y chicos participantes.
- "Vacuna" para las relaciones sanas y en equidad.
- Evaluación del Taller por parte del alumnado y el profesorado asistente)y
- Informe – Memoria de los talleres.

COTACTOS:

Coordinador: Milagros Moreno Fernández (Directora Gerente de Diferencia2, S.L.)
Correo electrónico: info@diferencia2.es
Teléfonos: 956 751622 - 677 783 614



68

CONOCE LA OFICINA DE TURISMO

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Resaltar los recursos y el amplio abanico de posibilidades que ofrece la ciudad para recibir a diferentes tipos de turistas durante todo el año.

Destacar la aportación del Turismo, a la economía de ciudad y su implicación en todos los sectores económicos.

OBJETIVOS:

Concienciar al alumnado participante de la importancia de colaboración de la ciudadanía para amar, cuidar y mantener la ciudad y que tenga una imagen atractiva para ellos mismos y para todo el público que nos visitan.

CONTENIDOS:

Exposición sobre las funciones de la oficina de Turismo como punto de difusión de los recursos, atractivos y oferta turística de la ciudad hacia los visitantes, turistas y a la propia ciudadanía local que solicitan información sobre servicios y actividades relacionados con la cultura y el ocio.

Plantear y destacar la necesidad de ofrecer una ciudad sostenible, respetuosa con el medio ambiente y que tenga con una imagen cuidada y limpia, para que los participantes en el taller aporten sus comentarios y propuestas. Potenciar la necesidad de concienciar de nuestras responsabilidades con el entorno.

Se propicia la participación de los alumnos con preguntas sencillas sobre los principales monumentos, recursos naturales, actividades culturales y de ocio que conozcan o en las que hayan participado con sus familias, y la relación e incidencia de estos aspectos en la vida cotidiana que hacen que el turismo sea un medio de vida para muchos portuenses, y la importancia de este sector en la economía de la ciudad.

A continuación, y en función de la edad de los participantes, se pueden realizar distintas actividades prácticas:

- Que propongan un itinerario por la ciudad para que incluya los principales atractivos.
- Que describan actividades a realizar en función a los recursos que se han comentado anteriormente.
- Realizar una simulación en el mostrador de la oficina cuando llega un visitante/ turista a solicitar información. Alternativamente un alumno/a desempeña el papel de informador/a y otro de turista.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

Sería conveniente que el profesorado revisara con el grupo algunas nociones básicas de la historia de la ciudad, previa a la realización de esta actividad.

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

Grupos de 25 alumnos.

RECURSOS:

Material informativo y promocional de uso en la Concejalía.

DESTINATARIOS:

Actividad destinada a alumnos 5º y 6º de Educación Primaria, y Educación Secundaria.

DESARROLLO (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.):

Una única sesión por grupo.

TEMPORALIZACIÓN (Cuando se va a hacer):

Martes o jueves, los meses de noviembre y de febrero a abril, preferentemente en horario de 12.00 a 13.30 h.

Duración de la actividad: 1 hora 30 minutos aproximadamente

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Mª Ángeles de la Torre - Carmen Mª Alonso Lorente

Correo electrónico: turismo@elpuertodesantamaria.es

Teléfono: 956 48 37 14 -15



69

ACTIVIDAD: “RUTA TURISTICA”

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Realizar un Paseo por la ciudad para conocer los principales monumentos y puntos de interés históricos de la ciudad que se pueden incluir en una visita turística guiada.

OBJETIVOS:

Concienciar al alumnado participante de:

- la importancia que los recursos monumentales e históricos con los que cuenta El Puerto de Santa María como reclamo turístico.
- la necesidad de que los propios habitantes de El Puerto conozcan la historia local y adquieran el papel de “informadores” hacia los turistas que le soliciten de forma espontánea algún tipo de información mientras recorren la ciudad.
- la necesidad de que la ciudadanía se implique en el cuidado, mantenimiento y limpieza de las zonas y espacios de toda la ciudad y especialmente del casco histórico para que los turistas tengan una buena impresión de El Puerto de Santa María como destino de vacaciones y repitan sus estancias.

CONTENIDOS:

- El papel del guía turístico en una visita guiada.
- La historia de la ciudad como hilo conductor en el recorrido por la ciudad.
- La cultura y el patrimonio como reclamo turístico.
- Cómo describir los espacios más importantes para captar el interés de las personas que realizan una visita guiada.

Sería conveniente que el profesorado revisara con el grupo algunas nociones básicas de la historia de la ciudad, previa a la realización de esta actividad.

METODOLOGÍA (Grupal o división en grupo):

Grupo máx. de 40 alumnos



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

RECURSOS:

- Guía de Turismo (empresa concesionaria de Servicios Turísticos de la Concejalía).
- Material informativo y promocional de uso en la Concejalía.

DESTINATARIOS:

Actividad destinada a alumnos de 5º y 6º curso de Educación Primaria, y Educación Secundaria.

TEMPORALIZACIÓN (Cuando se va hacer):

Una vez al mes, durante los meses de noviembre y de febrero a abril, preferentemente en horario de 11.30 a 13.30 h.

1 vez al mes

Duración de la actividad: 1 hora 30 – 2 h. aproximadamente.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: M^a Ángeles de la Torre
Correo electrónico: turismo@elpuertodesantamaria.es
Teléfono: 956 48 37 14 -15



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024



70

EDUCANDO EN SOLIDARIDAD (ONGD Manos Unidas)

INTRODUCCIÓN:

Manos Unidas es la **Asociación de la Iglesia Católica en España** para la ayuda, promoción y desarrollo de los países más desfavorecidos y en vías de desarrollo. Es, a su vez, una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (**ONGD**), de voluntarios sin ánimo de lucro, católica y seglar.

Nuestra misión: acabar con el hambre y la pobreza, el subdesarrollo, la enfermedad, la falta de instrucción y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen: la injusticia, el desigual reparto de los bienes y la falta de oportunidades entre las personas y los pueblos, para la defensa de sus derechos, para erradicar los prejuicios, la ignorancia, la insolidaridad, la indiferencia y la crisis de valores humanos y cristianos.

Trabajamos:

1º) Para dar a conocer y denunciar la existencia del hambre y la pobreza, (incrementada hasta los 828 millones de personas), y analizar sus causas y sus posibles soluciones.

2º) En la sensibilización de la población española, reuniendo medios económicos dirigidos a **financiar los programas, planes y proyectos de desarrollo integral dirigidos a atender estas necesidades.**

Estructura:

-6.460 personas voluntarias.

-73.100 socios y colaboradores. (La mayor fuente de ingresos)

-144 personas contratadas.

-72 Delegaciones en toda España.

- 500 comarcales.

¿Cómo trabaja?

Su trabajo es posible gracias a **los socios locales: más de 400 organizaciones** con las que trabajamos en las comunidades que apoyamos: ONG, congregaciones religiosas, asociaciones, cooperativas, etc.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

OBJETIVOS:

- Concienciar a los alumnos de la necesidad de conocer la problemática de los países pobres a fin de saber cómo ayudarlos y darles los medios para llevarlo a cabo.
- Explicarles cómo podemos cambiar nuestros comportamientos en lo referente a nuestra alimentación y a nuestras opciones como consumidores.
- Dar a conocer y denunciar la existencia del hambre y de la pobreza, sus causas y sus posibles soluciones.
- Motivarles a participar en actividades de solidaridad.
- Sensibilizar tanto a través de la exposición como el DVD y la charla coloquio de las carencias de otros países
- Aprender a valorar lo que tienen.
- Evitar la indiferencia ante las situaciones injustas de otras personas.

Lema del 2023: “**Nuestra indiferencia los condena al olvido**”.

CONTENIDOS:

***EL MUNDO EN FEMENINO.**

Esta exposición pretende dar visibilidad a aquellas mujeres que lo dan todo por salir adelante en un mundo que no siempre les es favorable. Consta de 20 rollups. Orientada principalmente para alumnos de 5º y 6º de primaria, secundaria y superiores.

***LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA ¿TE APUNTAS?**

Con este lema pretendemos contagiar nuestra sed de ser constructores de desarrollo integral, social y cultural continuando en la senda del trabajo que humaniza. Consta de 16 rollups. Destinado principalmente para alumnos de 4º y 5º de Primaria y Secundaria.

***UN MUNDO NUEVO, PROYECTO COMÚN.**

Se define en cinco pinceladas:

ESPERANZA. Motor de nuestra actividad.

MUNDO. Nuestra labor, buscando a los últimos, incluye a todos.

NUEVO. Dando valor verdadero a lo que hay en él.

COMÚN. Una tarea que afecta a todos.

FRATERNIDAD. Basada en la solidaridad humana y en la caridad.

Consta de 20 rollups y orientada principalmente para alumnos de Secundaria y superiores.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

*** LA NATURALEZA TE LO DA, APROVÉCHALO...**

como se pueden utilizar los medios naturales, para preservar la naturaleza y atender nuestras necesidades cotidianas, COCINAS SOLARES, RIEGO POR GOTEIO, RECICLADO DE PAPEL, RECOGIDA DE AGUA DE LA NIEBLA...ECT., Para alumnos de Primaria 4º, 5º y 6º.

****“PLÁNTALE CARA AL HAMBRE, SIEMBRA “**

Consta de 19 rollups y orientada para alumnos de Primaria (4º a 6º) Secundaria.

***EL DESPILFARRO ALIMENTARIO.**

Las consecuencias de la mala organización y manipulación de la alimentación, consiguiendo con este despilfarro que la alimentación no llegue a todos. Orientada principalmente para alumnos de secundaria y superiores.

DESARROLLO:

- Presentación de la ONG.
- Explicaciones de los carteles de la exposición.
- DVD con contenidos según edades.
- Coloquio posterior.

El día de montaje de las exposiciones, se apoyan con la presentación de las mismas por voluntarios de MANOS UNIDAS del equipo de educación de la Delegación de Jerez y de la sub-delegación que corresponda. Se proyecta un DVD, de las situaciones de los países empobrecidos y adecuado a la exposición y al nivel de los alumnos que corresponde. Se termina con tertulia y participación de los alumnos. El tiempo es de una hora de duración.

Las exposiciones se dejan una semana para que puedan pasar por la misma toda la comunidad escolar, con profesores y tutores, ya que los carteles están perfectamente explicados. Se pueden visitar clase por clase.

Para solicitar las mismas hay que indicar el nombre del Colegio que lo solicita, persona que lo solicita, cursos a los que va destinada y la fecha aproximada que desean se le instalen.

DESTINATARIOS:

Alumnos de primaria 5º y 6º de Primaria, secundaria, FP Básica, Ciclos Formativo Medio y Superior, Bachillerato, Adultos, Profesorado y AMPAS.

METODOLOGÍA:

Participativa y activa.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

TEMPORALIZACIÓN:

La exposición se quedará una semana en el colegio o instituto. Las visitas serán de aproximadamente una hora. Se pueden solicitar durante todo el curso escolar. Cada colegio puede tener opción a una exposición de acuerdo a los niveles.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: Colette Bruneau

Correo electrónico: cosonalex@gmail.com

Teléfono: 610970423



71

VISITA A LA CASA DE LA MÚSICA

FUNDAMENTO:

Este proyecto nace con un fundamento, el acercamiento del conservatorio a todos los niños en edad de matriculación; el descubrimiento de la enseñanza de la música y el aprendizaje de un instrumento; el acceso a este mundo desde cerca, sin que parezca lejano, serio, inaccesible.

OBJETIVOS:

Los objetivos que nos mueven a lograrlo son:

- Hacer del conservatorio un lugar de enseñanza abierto, accesible y cercano.
- Proporcionar una visión más amplia y realista de la enseñanza de la música en la actualidad.
- Dar cabida a una mayor creatividad a la hora de presentar el centro a nuestros visitantes.
- Incentivar en todos los niños con inquietudes musicales, la posibilidad de elegir esta enseñanza como futuro o, simplemente, como medio de desarrollo personal y crecimiento.

CONTENICOS:

Los contenidos de esta actividad son los siguientes:

- Presentación con un pequeño concierto en el salón de actos. Explicación y respuesta a todas las cuestiones que surjan.
- Recorrido por las diferentes clases, en las cuales conocerán los instrumentos y cómo se interpreta una partitura, con actividades sorpresa en cada una de ellas.

METODOLOGÍA:

La metodología que utilizaremos para realizar esta actividad, será desarrollada en grupos, que irán pasando por las dos fases de contenidos. Los grupos vendrán acompañados de sus profesores en todo momento.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

RECURSOS:

Los recursos que vamos a utilizar, serán propuestos y dispuestos por el conservatorio. Los alumnos, solamente nos harán disfrutar con su presencia.

DESTINATARIOS:

Esta actividad va destinada a los alumnos de 1º, 2º y 3º de EPO. Siendo los 8 años la edad idónea en la que tienen el acceso, pero también los 7, como despertar a una inquietud musical, que puede hacerse firme al año siguiente y los 9, como posibilidad, aún fuera de la edad idónea, pero que cada vez se afianza más, por el descenso de la natalidad y la no ocupación de la totalidad de las plazas.

DESARROLLO:

El desarrollo, como hemos dicho, se realizará en 2 sesiones consecutivas:

- 1ª sesión: recibimiento de los alumnos en el patio del conservatorio. En nuestro salón de actos, nos presentamos y ofrecemos un pequeño concierto. Rueda de preguntas y respuestas.
- 2ª sesión: recorrido por las aulas de los distintos instrumentos y Lenguaje Musical.

TEMPORALIZACIÓN:

La temporalización de esta actividad estará dentro del marco de la semana cultural del Taboada. Del 18 al 22 de marzo en horario de mañana (siempre sujeto a posibles cambios). Dependiendo del número de grupos visitantes, se realizará en 1 o 2 jornadas dentro de esa semana.

CONTACTO:

Coordinadora: María Cees

Correo electrónico: 11700378.edu@juntadeandalucia.es

Teléfono: 654342019



72

CUENTO MUSICAL

FUNDAMENTO:

Esta actividad nace como medio para hacer más ameno el estudio y el trabajo de las piezas en el repertorio de los instrumentos. Es una manera lúdica de cohesionar el trabajo con la creatividad y la conexión con otras disciplinas, como la literatura o el teatro.

OBJETIVOS:

- Hacer crecer la motivación y la creatividad en el alumnado del conservatorio
- Enseñar de una forma cercana y con un lenguaje apropiado a la edad, cómo pueden integrarse unas piezas musicales, aparentemente distintas, en una obra mayor con una historia que le da unidad, como la ópera, la zarzuela o el teatro musical.
- Ofrecer a los niños un concierto con un hilo conductor, que les haga mantener la atención para continuar el desarrollo de la historia.

CONTENIDOS:

Presentación de una historia que sirve como nexo entre las diferentes piezas que interpretarán alumnos del conservatorio.

METODOLOGÍA:

La actividad se desarrollará en un escenario a modo de pequeño recital o concierto y será ofrecido a grupos de alumnos que actuarán como espectadores y que, dependiendo de la historia, podrán interactuar con los personajes.

RECURSOS:

- Instrumentos musicales
- Atriles
- Sillas
- Escenario
- Espacio apropiado para lograr un buen desarrollo de la actividad
- Elementos de sonorización Los recursos pueden variar en función de la historia y de los participantes. Se concretará con cada colegio qué material será necesario y dónde se realizará la actividad.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

DESTINATARIOS:

Fundamentalmente, a alumnos de primaria con edades comprendidas entre 7 y 12 años.

DESARROLLO:

La actividad se desarrollará en una sola sesión, que consistirá en la puesta en escena e interpretación de un cuento musical.

TEMPORALIZACIÓN:

Esta actividad se realizará durante el mes de abril, concretando la fecha con el centro interesado una vez se ponga en contacto con nosotros.

CONTACTO:

Departamento de Actividades Musicales

Coordinadora: María Cees

Correo electrónico: 11700378.edu@juntadeandalucia.es

Teléfono.: 654342019



73

VISITA DIDÁCTICA A LA IGLESIA DE LA CONCEPCION

INTRODUCCIÓN:

El pasado año 2018 se cumplieron 500 años de la llegada de la Orden de la Inmaculada Concepción a nuestra ciudad. Es por ello que la comunidad de hermanas Concepcionistas quiere dar a conocer a los más jóvenes su patrimonio y su forma de vida.

OBJETIVOS:

- Valorar el patrimonio histórico-artístico de este monasterio.
- Conocer la forma de vida de esta comunidad.

DESTINATARIOS:

El programa está destinado a alumnos de 4º EPO y 2º ESO. Máximo de 30 alumnos cada turno.

TEMPORALIZACIÓN:

La visita tendrá una duración de 60 minutos. Se desarrollará desde el mes de octubre hasta diciembre de 2023.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La visita se desarrollará en la Iglesia del Monasterio, cuya entrada es por la calle Nevería. En un primer momento se explicarán las características del templo, y después serán las propias hermanas las que participarán en un diálogo con los alumnos.

ORGANIZA:

Comunidad de Concepcionistas Franciscanas del Monasterio de la Purísima Concepción de El Puerto de Santa María.

CONTACTO:

Persona de contacto: Ana Ortega
Correo electrónico: anaortega2@gmail.com
Teléfono: 696 889 550 (solo WhatsApp)



74

VISITA A LA CASA DE LA HERMANDAD DE LA ORACIÓN

EN EL HUERTO

INTRODUCCIÓN:

Las hermandades de nuestra ciudad tienen un importante patrimonio histórico-artístico y cultural que queremos dar a conocer a los alumnos acercándolos a la realidad cofrade, visitando nuestra casa de hermandad y explicándoles qué se hace y qué significa pertenecer a una hermandad y dando a conocer nuestro patrimonio.

OBJETIVOS:

- Valorar el patrimonio histórico-artístico de esta hermandad.
- Conocer el funcionamiento básico de una hermandad.
- Acercar la realidad cofrade a los alumnos.

DESTINATARIOS:

El programa está destinado a alumnos de 6º EPO y 1º ESO. Máximo de 30 alumnos cada turno.

TEMPORALIZACIÓN:

La visita tendrá una duración de 90 minutos.
Se desarrollará desde el mes de octubre hasta el inicio de febrero.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- La visita se iniciará en la capilla de la Iglesia Mayor que acoge a nuestros titulares.
- A continuación, nos desplazaremos hasta la casa de Hermandad, en la calle Cruces, 82. Allí realizaremos una visita guiada con explicaciones de cada una de las tareas que se realizan en los diferentes espacios.
- Observaremos los “pasos” y su estructura, así como los distintos ornamentos utilizados.

MONITORES:

Los grupos serán atendidos por miembros de la Junta de Gobierno.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

ORGANIZA:

Hermandad de la Sagrada Oración de Nuestro Señor Jesucristo en el Huerto y María Santísima de Gracia y Esperanza.

CONTACTO:




Persona de contacto: Ana Ortega

Correo electrónico: anaortega2@gmail.com

Teléfono: 696 889 550 (solo WhatsApp)





Glosario de los ODS

ODS	ACTIVIDAD
	47. ONG Nueva Bahía: Recogida de pañales y enseres de bebé. 70. Educando en solidaridad (ONG Manos Unidas).
	47. ONG Nueva Bahía: Recogida de pañales y enseres de bebé. 70. Educando en solidaridad (ONG Manos Unidas).
	8. Primeros auxilios. 9. Conducta PAS – En colaboración con la Cruz Roja. 11. Educación bucodental. 16. Taller de tenis de mesa. 18. Taller de football americano. 37. Talleres de sensibilización y orientación en prevención de violencia sexual para profesorado y familias. 44. Taller: acoso escolar y adicciones desarrollo de la actividad formativa. 46. Taller visual. 59. La importancia de la prevención y la detección precoz en el cáncer de mama. 60. Taller de rugby. 61. Taller de Karate. 62. Taller de ajedrez.



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

	<p>63. Taller de yoga.</p> <p>66. ReanimA: tu centro escolar cardioprotegido.</p>
<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>13. Visita a las bibliotecas municipales.</p> <p>14. Yacimiento arqueológico Doña Blanca.</p> <p>15. Visita a la fundación Rafael Alberti.</p> <p>17. Nuestro patrimonio histórico.</p> <p>22. Marieta y su maleta.</p> <p>43. Encuentro musical.</p> <p>45. Coro Escolar "Escuela Coral Jardín Menesteo".</p> <p>48. Conocer el Flamenco.</p> <p>52. Jornadas de teatro grecolatino.</p> <p>54. Viaje musical por El Puerto.</p> <p>55. Concierto didáctico.</p> <p>56. Conoce tu Banda de Música.</p> <p>57. El Puerto Canta por Navidad.</p> <p>62. Taller de ajedrez.</p> <p>64. Taller de participación infantil.</p> <p>66. ReanimA: tu centro escolar cardioprotegido.</p> <p>71. Visita a la casa de la música.</p> <p>72. Cuento musical.</p> <p>73. Visita didáctica a la iglesia de la Concepción.</p> <p>74. Visita a la casa de la Hermandad de la Oración en el Huerto.</p>
<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> 	<p>23. Taller de educación emocional "¡Somos emocionantes!"</p> <p>24. Taller: Vamos a querernos bien.</p> <p>25. Las niñas no están fuera de juego.</p> <p>26. Taller: Yo también colaboro.</p> <p>27. Taller: Las historias diferentes nos hacen iguales.</p>




OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

	<p>28. Stop LGTBifobia: Atención a la diversidad.</p> <p>36. Prevención de la violencia sexual.</p> <p>60. Taller de rugby.</p> <p>64. Taller de participación infantil.</p> <p>67. Relaciones en igualdad.</p>
<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>6. Aula del agua de APEMSA.</p>
<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> 	
<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> 	<p>21. Orientación laboral y autoempleo.</p> <p>35. Taller: Conoce tu mercado laboral.</p> <p>50. Taller: La vida que te espera, ¿qué opciones tengo?</p> <p>53. Líderes del futuro.</p>
<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> 	<p>3. Visita una bodega.</p>
<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> 	<p>1. Conocimiento Institucional: Visita al Ayuntamiento.</p> <p>2. Caminando hacia la inclusión, ¿os sumáis vosotros?</p> <p>4. Integración social de personas con discapacidad.</p> <p>5. Taller interactivo: una cita con la discapacidad.</p>








OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

	<p>22. Marieta y su maleta.</p> <p>23. Taller de educación emocional “¡Somos emocionantes!”</p> <p>26. Taller: Yo también colaboro.</p> <p>28. Stop LGTBIfobia: Atención a la diversidad.</p> <p>36. Prevención de la violencia sexual.</p> <p>37. Talleres de sensibilización y orientación en prevención de violencia sexual para profesorado y familias.</p> <p>40. Taller: Bullying en los centros escolares.</p> <p>44. Taller: acoso escolar y adicciones desarrollo de la actividad formativa.</p> <p>45. Coro Escolar “Escuela Coral Jardín Menesteo”.</p> <p>47. ONG Nueva Bahía: Recogida de pañales y enseres de bebé.</p> <p>51. Taller: sensibilización, prevención y normalización de la dislexia.</p> <p>57. El Puerto Canta por Navidad.</p> <p>70. Educando en solidaridad (ONG Manos Unidas).</p>
<p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p> 	<p>7. Visita a las instalaciones del parque de bomberos.</p> <p>10. Taller de concienciación cívica “La FLAVE por el civismo”.</p> <p>19. Taller de educación vial: Vehículos de movilidad personal (VMP).</p> <p>20. Protección civil: Charlas divulgativas.</p> <p>21. Orientación laboral y autoempleo.</p> <p>22. Marieta y su maleta.</p> <p>30. Huertos escolares.</p> <p>33. Gestión sostenible de los residuos en nuestra ciudad.</p> <p>35. Taller: Conoce tu mercado laboral.</p> <p>38. Taller: Educación vial para escolares de infantil (5 años).</p> <p>39. Taller: Educación vial para primaria.</p> <p>40. Taller: Bullying en los centros escolares.</p> <p>49. Iníciate en la administración electrónica.</p> <p>51. Taller: sensibilización, prevención y normalización de la dislexia.</p>



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

	<p>53. Líderes del futuro.</p> <p>64. Taller de participación infantil.</p> <p>68. Conoce la oficina de turismo.</p> <p>69. Actividad: Ruta turística.</p>
<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> 	<p>30. Huertos escolares.</p> <p>70. Educando en solidaridad (ONG Manos Unidas).</p>
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> 	<p>31. Día mundial del medio ambiente (5 de junio).</p> <p>33. Gestión sostenible de los residuos en nuestra ciudad.</p> <p>41. Día mundial de los humedales.</p> <p>42. Repoblación de espacios degradados.</p> <p>65. Conoce tus playas y los servicios.</p>
<p>14 VIDA SUBMARINA</p> 	<p>31. Día mundial del medio ambiente (5 de junio).</p> <p>32. Día de la biodiversidad.</p> <p>65. Conoce tus playas y los servicios.</p>
<p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p> 	<p>31. Día mundial del medio ambiente (5 de junio).</p> <p>32. Día de la biodiversidad.</p> <p>41. Día mundial de los humedales.</p> <p>42. Repoblación de espacios degradados.</p>
<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> 	<p>1. Conocimiento Institucional: Visita al Ayuntamiento.</p>



OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2023/2024

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



12. Exposición: La fiesta del Belén.
14. Yacimiento arqueológico Doña Blanca.
15. Visita a la fundación Rafael Alberti.
17. Nuestro patrimonio histórico.
34. Visita el “Aula de historia natural” del colegio SAFA San Luís.
43. Encuentro musical.
45. Coro Escolar “Escuela Coral Jardín Menesteo”.
48. Conocer el Flamenco.
52. Jornadas de teatro grecolatino.
54. Viaje musical por El Puerto.
55. Concierto didáctico.
56. Conoce tu Banda de Música.
57. El Puerto Canta por Navidad.
58. Cabalgata infantil de carnaval.
68. Conoce la oficina de turismo.
69. Actividad: Ruta turística.
71. Visita a la casa de la música.
72. Cuento musical.