



## **63** EMOCIONARSE PSICOLOGÍA

### INTRODUCCIÓN:

El contexto educativo actual es el lugar donde más horas pasan los niños y donde se puede hacer un trabajo importante con aquellos que presenten necesidades educativas especiales. Muchas veces, estas necesidades pasan desapercibidas muchos años hasta que la familia decide acudir a un profesional para realizar una evaluación diagnóstica, lo que, para entonces, ya se han desaprovechado años de avances y mejoras en la vida del alumno en todas sus áreas.

Una labor importante del profesorado es la identificación temprana de necesidades educativas especiales, ya que desde las aulas se pueden comparar mejor el comportamiento y el rendimiento entre los alumnos. A través de esa identificación, se puede ayudar mejor a las familias en el acompañamiento del proceso de evaluación y diagnóstico, y formación de un dictamen escolar donde se recojan todas las pautas para las adaptaciones curriculares necesarias.

Para que esto pueda ocurrir, es crucial formar a estos docentes. Por ello, este proyecto educativo va dedicado a la formación de profesores mediante charlas informativas para la identificación temprana y derivación de estudiantes con necesidades educativas especiales.

### OBJETIVO:

Capacitar a los profesores en la identificación temprana y derivación adecuada de alumnos con necesidades educativas especiales, para mejorar la inclusión y la calidad educativa de estos estudiantes.

#### **Objetivos específicos**

- Conocer los diferentes trastornos del neurodesarrollo que conforman las necesidades educativas especiales.
- Conocer las características de cada trastorno.
- Aprender a identificar las características de cada trastorno en el aula.
- Aprender a comunicar y acompañar a las familias en el proceso de evaluación y adaptación.

### METODOLOGÍA:

El proyecto constará de 4 sesiones de 1 hora de duración cuyo objetivo es informar sobre los trastornos del neurodesarrollo más comunes, las características principales y los ejemplos prácticos para lograr la identificación de estos dentro del aula, así como el proceso de derivación.

- Sesión 1: Trastorno específico del aprendizaje (dislexia, discalculia y disgrafía).
- Sesión 2: Trastorno por déficit de atención/hiperactividad.
- Sesión 3: Trastorno del espectro autista.



## OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2024-2025

- Sesión 4: Proceso de derivación y acompañamiento familiar.

### DESTINATARIOS:

El proyecto va dirigido al profesorado desde infantil hasta secundaria, ambos inclusive.

### HORARIO:

La jornada informativa se llevará a cabo dentro del periodo escolar, preferiblemente al inicio del curso académico. Para que los docentes puedan asistir, se distribuirán en grupos en función de los horarios de clase y del curso escolar.

### LUGAR:

Se realizarán en las aulas disponibles del centro escolar, donde se pueda disponer de pantalla para la presentación de diapositivas.

### COSTE:

Taller gratuito.

### CONTACTO:

EmocionarSe Psicología  
Coordinadora de la actividad: Arancha Clares  
Av. del Cisne 15, 11500, El Puerto de Santa María  
Telf.: 691 300 443 - [hola@centroemocionarse.com](mailto:hola@centroemocionarse.com)