20 PROGRAMA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y EDUCACIÓN EN VALORES

INTRODUCCIÓN O FUNDAMENTO:

Este documento recoge la propuesta realizada por la **Concejalía de Igualdad** del **Programa de animación a la lectura y educación en valores**, una propuesta dirigida al alumnado de **Educación Infantil y Primaria** de los centros educativos de El Puerto de Santa María.

OBJETIVOS:

- Implementar un programa para el fomento de la animación a la lectura y la educación en valores entre el alumnado de Educación Infantil y Primaria a través de los cuentos.
- Propiciar las conductas coeducativas en el alumnado a través de cuentos igualitarios.
- Difundir la Narración Oral como forma de acercamiento a la literatura y de fomento de valores entre el alumnado de Infantil y Primaria.
- Proporcionar la construcción de modelos positivos de relación entre niñas y niños.
- Transmitir a niños y niñas actitudes de respeto y solidaridad a través de las historias.
- Fomentar la fantasía y la creatividad potenciando la igualdad de oportunidades entre niños y niñas.
- Potenciar la empatía y la solidaridad entre el alumnado participante a través del juego en igualdad.

CONTENIDOS:

El **"Programa de animación a la lectura y educación en valores"** se vertebra en las siguientes actividades:

- Taller "Igualados", para Educación Infantil.
  - ⇒ Introducción y dinámica de presentación de la Actividad.
  - ⇒ Cuento introductorio.
  - ⇒ Juegos para compartir en igualdad, juegos cooperativos y de distensión.
  - ⇒ Lectura animada.
  - ⇒ Actividad plástica: "Yo soy…de muchos colores".
- Taller "La igualdad nos diferencia", para 1º Ciclo de Educación Primaria.
  - ⇒ Cuento introductorio.
  - ⇒ Dinámica de presentación.
  - ⇒ Dinámica "Espías en la Tierra".
  - ⇒ Juegos coeducativos y juegos cooperativos para sentirnos en igualdad.
  - ⇒ Cuento "Un superpoder muy especial".
  - ⇒ Nuestro amuleto de superpoderes para relacionarnos en igualdad.
- Taller "¿Te cuento un cuento diferente?", para 2º Ciclo de Educación Primaria.
  - ⇒ Cuento introductorio.
  - ⇒ Dinámica de presentación.
  - ⇒ Roles y estereotipos de las y los protagonistas de los cuentos.
  - ⇒ Los saberes de las mujeres en las historias que nunca nos contaron.
  - ⇒ Dinámica "Mi lápiz mágico de la diferencia".
  - ⇒ Creamos nuestro cuento diferente e igualitario.
- Taller "Las historias diferentes nos hacen iguales", para 3º Ciclo de Educación Primaria.
  - ⇒ Dinámica de presentación.
  - ⇒ Niñas y niños, ¿iguales o diferentes?
  - ⇒ Analizamos los personajes de los cuentos tradicionales.
  - ⇒ Narración Oral "Historias diferentes".

⇒ Nuevos modelos, nuevos protagonistas.
⇒ Siete preguntas mágicas para escribir otras historias diferentes.

METODOLOGÍA:

La línea metodológica por seguir en el "Programa de animación a la lectura y educación en valores" será de carácter **constructivista**, de aprendizaje por descubrimiento y **eminentemente participativa**, siendo el alumnado protagonista en todo el proceso formativo.

Se trabajará teniendo en cuenta la ratio del aula, así como las diferentes edades del alumnado, **adaptando el lenguaje y los ejemplos a sus capacidades madurativas**. De esta manera, aportaremos contenidos cercanos a su **realidad cotidiana** con el fin de facilitar la asimilación de los contenidos.

A lo largo de todas las actividades formativas del Programa tendremos en cuenta el fomento de la **cooperación y el trabajo grupal**, así como la promoción de conductas respetuosas, empáticas y solidarias.

Cada uno de los talleres tendrá la siguiente **estructura metodológica**:

- La Actividad comenzará con un cuento introductorio y la persona ponente realizará una narración teatralizada del mismo.
- Realizaremos una dinámica de presentación que servirá para contextualizar el taller.
- Llevaremos a cabo juegos coeducativos y de cooperación que servirán para fomentar los juegos en igualdad entre el alumnado.
- Haremos una lectura animada de la adaptación de cuentos relacionados con la temática a tratar en cada uno de los ciclos.
- El alumnado realizará una dinámica de salida en la que reforzaremos los valores aprendidos a través de los diferentes cuentos.
- Finalizaremos con una asamblea en la que pondremos en común todo lo aprendido durante el Taller.

En cada uno de los talleres anteriormente descritos, entregaremos una **unidad de seguimiento** al centro educativo, con la finalidad de dar continuidad en el futuro al trabajo realizado en el Taller.

Con el objetivo de evaluar el Programa, el profesorado asistente a los diferentes talleres completará una **ficha de evaluación** en la que a través de diferentes ítems cuantitativos se valorarán, entre otros, los siguientes aspectos: metodología utilizada, los contenidos tratados, adecuación de los contenidos a la edad del alumnado, capacidad de transmisión de la persona docente. En esta ficha habrá también un apartado de valoración cualitativa donde el profesorado podrá comentar lo que la actividad le ha aportado como profesional, en su trabajo diario en el aula y señalar otras necesidades educativas.

RECURSOS:

Los recursos materiales necesarios **serán aportados por la empresa adjudicataria**.

DESTINATARIOS:

El "Programa de animación a la lectura y educación en valores" está dirigido al **alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los diferentes centros educativos de El Puerto de Santa María**. En cada taller se respetará la ratio del aula.

DESARROLLO:

La duración de cada uno de los talleres que conforman el "Programa de animación a la lectura y educación en valores" es de **2 horas** en una sola sesión.

TEMPORALIZACIÓN:

Desde el 20 de enero hasta el 13 de junio de 2026.

COSTE:

Esta actividad es gratuita.

CONTACTO:

Coordinadora: Virginia Ramos Gómez (Centro Municipal de Información a la Mujer)
Correo electrónico: virginia.ramosgomez@elpuertodesantamaria.es
Teléfonos: 956 86 13 83 / 956 75 16 22