

43 TALLER DE AJEDREZ (INICIACIÓN I PRIMARIA)

FUNDAMENTACIÓN:

Este Taller de Ajedrez se realiza con la idea de iniciar en el aprendizaje del ajedrez, y con la pretensión de crear hábitos físico-deportivos en l@s alumn@s, ya que éste es uno de los objetivos que la Comunidad Educativa de los centros escolares se plantea entre sus finalidades.

Este proyecto iría dirigido a alumn@s de Educación Primaria, etapa educativa donde los procesos de enseñanza y aprendizaje basados en juegos y deportes adquieren una especial trascendencia, sobre todo en juegos simbólicos y reglados, como es el caso del ajedrez.

OBJETIVOS:

- 1º Promocionar e impulsar este bello Deporte-Ciencia en el ámbito escolar.
- 2º Enseñar la cultura general del ajedrez en alumn@s de Educación Primaria.

METODOLOGÍA:

El taller se llevará a cabo utilizando una metodología teórica, técnica-práctica, potenciando la participación del alumnado.

PARTICIPANTES:

Alumn@s de Educación Primaria.

TEMPORALIZACIÓN:

- Se impartirá en 10 sesiones de 1 hora.
- El día y la hora a concertar entre Concejalía de Educación, Deportes y cada centro educativo.

CONTENIDOS:

- Sesión Primera: *El tablero y las piezas. Los Peones*
- Sesión Segunda: *Los Peones*
- Sesión Tercera: *La Torre*
- Sesión Cuarta: *El Alfil*
- Sesión Quinta: *La Dama*
- Sesión Sexta: *El Caballo*
- Sesión Séptima: *El Rey*
- Sesión Octava: *El Jaque*
- Sesión Novena: *El Jaque mate*
- Sesión Décima: *El Enroque y la Captura al Paso*

RECURSOS:

- Aula centro educativo.
- Fotocopias de los contenidos a cargo de la Peña Ajedrecística Portuense.
- Profesorado: Monitores Provinciales de Ajedrez de la Peña Ajedrecística Portuense.

PRECIO:

Al inicio del Taller el/la alumn@ deberá abonar 8 €uros, que le dará derecho a participar de las 10 sesiones y el material didáctico.

ORGANIZA:

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN
CONCEJALÍA DE DEPORTES



PEÑA AJEDRECISTICA PORTUENSE

CONTACTO:

D. JUAN FERNANDO ROMÁN SÁNCHEZ (Coordinador)

Correo electrónico: fernandoromansa@gmail.com

Teléfono: 615 100 084