

63 EL PAPEL DEL GUÍA EN UNA VISITA TURÍSTICA

OBJETIVOS:

Dar a conocer las principales funciones y cometidos del trabajo de un guía turístico, cualidades, requisitos para desarrollar esta tarea, y pautas a seguir para conseguir la atención y el interés de los participantes durante las visitas y recorridos.

CONTENIDOS:

1.- El guía recibe y da la bienvenida al grupo, explica las principales funciones y cometidos de su trabajo, las pautas a seguir para conseguir la atención y el interés de los participantes para que conozcan los principales atractivos de un monumento o una ciudad.

2.- Breve introducción histórica de la ciudad con referencias a los edificios, efemérides y personajes históricos más destacados de la ciudad por orden cronológico (Ciudad antigua, enclave Fenicio Yacimiento de Doña Blanca, Castillo de San Marcos, Basílica, Monasterio de la Victoria, Casas de Cargadores a Indias)

3.- Recorrido breve y explicación de los edificios del entorno de la plaza del Castillo a modo de ejemplo, para poner en práctica y escenificar los conceptos explicados.

Se realizarán comentarios sobre el Castillo de San Marcos, Palacio de Aranibar (acceso al patio principal), Antigua Lonja – Edificio de “El Resbaladero”, Aduana de los Ducal y Fuente de las Galeras.

METODOLOGÍA:

Grupos de 40/45 alumnos máximo.

RECURSOS:

Material impreso que dispone la Concejalía de Turismo (plano turístico, folletos descriptivos de monumentos, horarios de visitas, actividades de ocio...), para la atención al público.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, y 1º y 2º de Educación Secundaria.

DESARROLLO: (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.)

1 sesión al mes, durante octubre y noviembre de 2025 y febrero, marzo, abril y mayo de 2026 (total: 6 actividades).

TEMPORALIZACIÓN:

Miércoles de 11.00 a 12.30 h.

CONTACTO:

Coordinador/a de la actividad: M^a de los Ángeles de la Torre Cerdá

Correo electrónico: mariadelosangeles.delatorreCerdá@elpuertodesantamaria.es;
turismo@elpuertodesantamaria.es

Teléfonos: 956 48 37 / 14 -15