

65 PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA DEL CONSUMO DE DROGAS

INTRODUCCIÓN:

La necesidad de este tipo de Programas no ofrece controversia alguna y hoy en día ningún agente educativo cuestiona la misma. Algunos de los últimos datos sobre consumo de drogas entre la población juvenil, constatan que la edad media de inicio en las mismas se sitúa en la franja de edad que se denomina adolescencia y se sitúa entre los 14 y los 15 años, aunque sigue bajando y recientemente se ha publicado un artículo sobre dicho asunto “*Enganchado a los Porros a los 12 años*”. (El país, 30 octubre de 2023).

De igual modo, los años transcurridos desde los inicios de los consumos, hasta la solicitud de demanda de ayuda, mantienen una media muy elevada, que oscila entre los cinco y los once años. **En este sentido, todos los profesionales de los tratamientos de drogodependencias, ALERTAN Y SEÑALAN la importancia de la detección precoz de casos y la intervención temprana de esta problemática para un buen pronóstico posterior.**

La presente iniciativa básicamente plantea una propuesta pedagógica orientada a sensibilizar y fomentar una actitud crítica hacia el consumo de drogas, poniendo especial énfasis en la toma de decisiones y la responsabilidad personal del menor como protagonista de su historia.

OBJETIVOS:

El objetivo principal es ayudar a una prevención y detección precoz de las situaciones de riesgo de consumo de drogas en el alumnado. Asimismo, como objetivos específicos:

- Sensibilizar al alumnado del peligro del consumo de sustancias y disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes.
- Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes.
- Detectar de forma temprana que alumnos se encuentran es situación de riesgo.
- Conseguir que sobre este grupo de riesgo se empiece a intervenir de inmediato y de forma individualizada, implicando desde el inicio a la familia del menor.

CONTENIDOS:

Todo el programa gira en torno a la historia de un joven gaditano que con tan solo 24 años comparte al mundo, su desgarradora experiencia de vida en el mundo de las drogas. Siendo un niño cae en sus redes tras fumar su primer porro con tan solo 12 años. A los 15 años ya prueba la cocaína y a partir de esa edad, hasta los 17 años, deambula por ese mundo y baja al infierno de las drogas. Finalmente decide luchar por su vida e ingresa en un centro de Desintoxicación.

Esta historia ha sido publicada en un libro, “ESTALLIDO”, que se convierte en el eje del programa, porque sirve para trabajar tanto con los jóvenes, como con los adultos: padres y profesores.

El libro esta narrado en primera persona, pero desdoblado en dos personajes, el niño y el joven. El autor recrea a la perfección el lenguaje y el pensamiento de su “yo niño”, desde los doce años hasta los quince, consiguiendo que el lector pueda sentir y comprender a ese niño de manera sobrecogedora,



provocando un sinfín de sentimientos hacia el. El resto del relato es contado por el joven, que, abriéndonos su corazón, explica todo el horror que vivió durante cinco largos años, hasta que finalmente decide ingresar en un Tratamiento.

La segunda parte del libro nos muestra la lucha incansable de su autor durante el Tratamiento de desintoxicación, acercándonos también a ese mundo, mostrándonos lo duro del proceso, para finalmente lanzarnos un grito de esperanza, de que es posible salir de ese infierno.

Su lectura fácil nos enseña y nos acerca a ese maldito mundo de las drogas de una manera muy sencilla. A pesar de lo desgarrador de la historia, el ritmo tan frenético, con capítulos muy cortos en donde el mensaje es directo sin detenerse en exceso en el detalle, consiguen que no haya excesiva crudeza, ni regodeo en el drama de la historia, por lo que es indicado para trabajar con alumnos a partir de los doce años.

METODOLOGÍA: (Grupal o división en grupo)

El gran poder de este libro es que el alumno puede fácilmente verse identificado, por lo que se convierte en un instrumento pedagógico de gran valor para trabajar en nuestro objetivo. La idea sería poder organizar **talleres de lectura**, donde se leyera en clase por capítulos, abriéndose a continuación debate donde los alumnos participaran de modo activo y reflexionaran sobre las consecuencias devastadoras que tienen el consumo de las Drogas.

Así mismo puede ayudar también a los padres al poder abrir los ojos ante una realidad desconocida y descubrir comportamientos en sus hijos que sirvan de alerta para esta detección temprana.

Por último, es también una herramienta para el profesorado, en este objetivo de detección temprana del consumo de drogas. El relato, nos invita a reflexionar profundamente de los errores del sistema educativo y sanitario, y del fácil acceso a las drogas que hoy en día tienen nuestros niños y jóvenes. **Es, como nos dice su autor, un grito desgarrador de alerta que nos lanza a todos: padres, educadores, médicos, psicólogos, siquiátras y a la sociedad en general.**

Creemos que este libro debería estar en todos los colegios. Creemos que puede ser muy interesante que se difunda este libro y por ese motivo hacemos esta propuesta, para poder donar a los colegios ejemplares del libro, para que sirva de herramienta en la Concienciación y Sensibilización de la Prevención y Detección Temprana del Consumo de Drogas.

RECURSOS:

- Facilitaríamos la difusión del libro.
- Ofrecemos la puesta en común tras la lectura del libro con los propios alumnos.

DESTINATARIOS:

Alumnos de Secundaria.

DESARROLLO: (Sesión 1ª, sesión 2ª, etc.)

Tras la lectura del libro se coordinaría una charla coloquio con los alumnos, ofrecida por los padres del Autor.

TEMPORALIZACIÓN:

Abiertos al calendario idóneo de los centros.

COSTE:

Taller gratuito.

CONTACTO:

Coordinador de la actividad: Juan Manuel Pérez Prado

Correo electrónico: pelayolibro@gmail.com

Teléfono: 610 728 515