



***MUSEO MUNICIPAL-EL HOSPITALITO- futura sede del MUPAH-  
museo  
del patrimonio histórico.***



**FICHAS DIDÁCTICAS**

*Educación Primaria*

Escribe a continuación tus datos:

**Nombre:**.....

**Apellidos:**.....

**Colegio:**.....

**Curso:**..... **Fecha:**.....

Actualmente, el Museo, se encuentra en un momento de cambios y mejoras. Este edificio, conocido como El Hospitalito, fue el antiguo Hospital de Mujeres La Divina Providencia, que se adaptará como Museo del Patrimonio Histórico.

Disfruta de la Visita, adentrándote en la historia de El Puerto de Santa María, a través de las huellas, restos y materiales expuestos.

Conocerás que fauna y flora existió en nuestro entorno más cercano; cómo vivieron nuestros antepasados, cómo eran sus herramientas de piedra, cómo evolucionaron hasta descubrir el fuego, y cómo mucho después construirían sus cabañas para trabajar y cuidar sus tierras cultivadas y animales domésticos. Además, nos acercaremos a la Edad de Los Metales a través de restos arqueológicos encontrados en El Puerto de Santa María.

Para que recuerdes mejor las explicaciones que se ofrecen durante esta actividad, así como todo lo que irás viendo en el Museo lee con atención y completa las siguientes Fichas Didácticas.

**¡Esperamos que te gusten!**



En esta nueva exposición, conformada por fondos del Museo Municipal - restos, piezas, materiales...-, comenzaremos la visita en el **1er Bloque Temático: La Paleontología.**

La Paleontología es una ciencia dedicada al estudio, análisis e investigación de FÓSILES, una vez localizados en los diferentes yacimientos.

¿Qué son los Fósiles? Coméntalo con tus compañeros.

### A. FÓSILES MARINOS.

Localiza los fósiles marinos expuestos que tengan una mayor antigüedad.

De qué se trata:

.....  
.....

¿Qué antigüedad tienen? .....

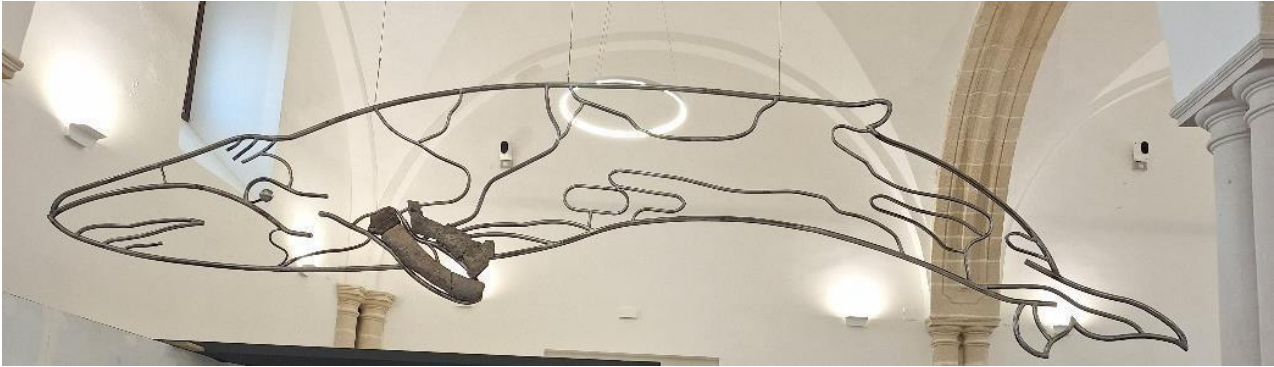
¿Por qué se han encontrado en la Sierra de San Cristóbal, si eran animales que vivían en el mar?

.....



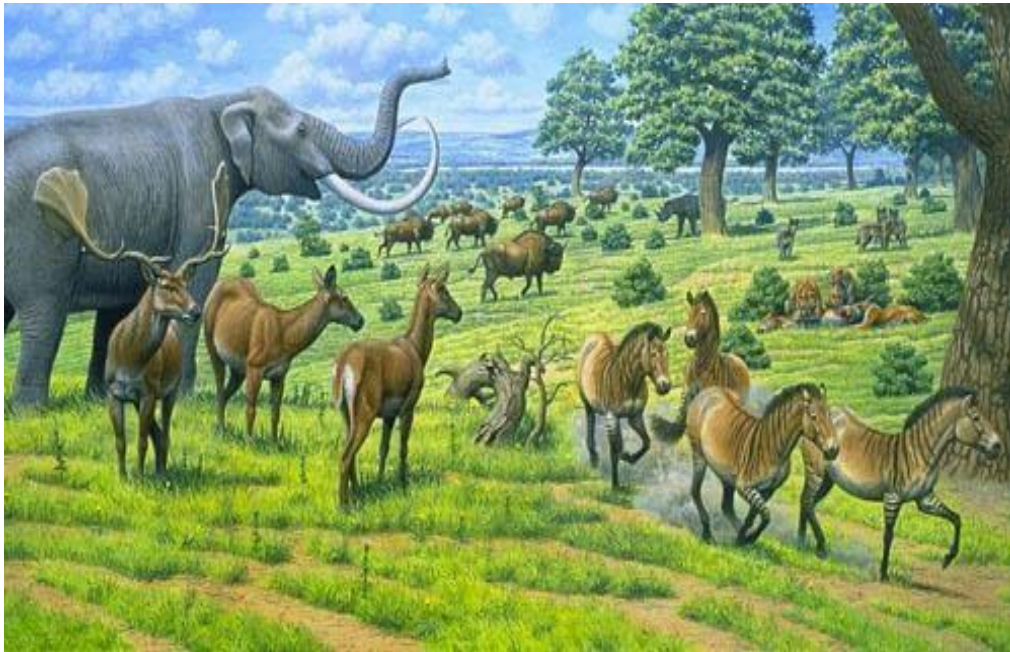


**OTROS FÓSILES MARINOS, pertenecientes a Ballenas, tiburones, delfines, manatíes o vacas marinas...puedes observarlos durante tu visita.**



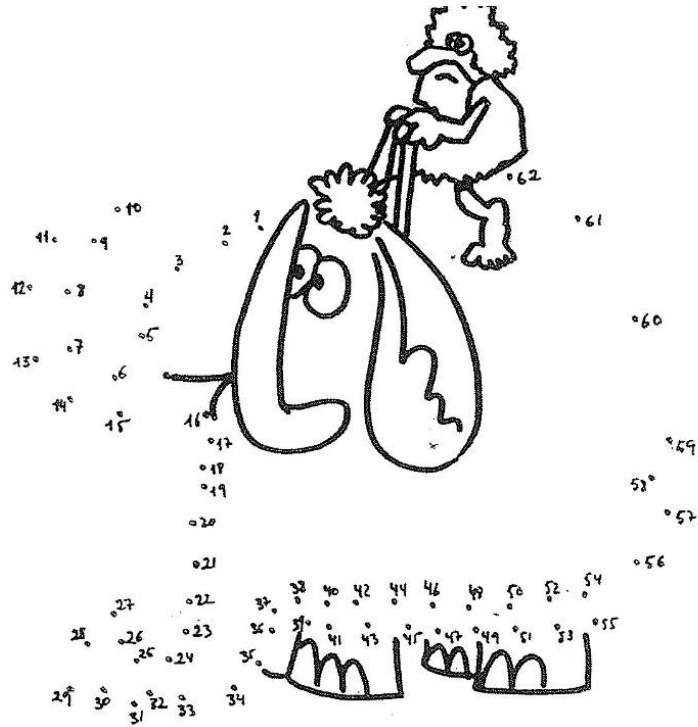
En la recreación paleontológica que se muestra, identifica aletas fosilizadas de una ballena, encontradas en El Manantial.

## **B. FÓSILES DE MASTODONTE.**



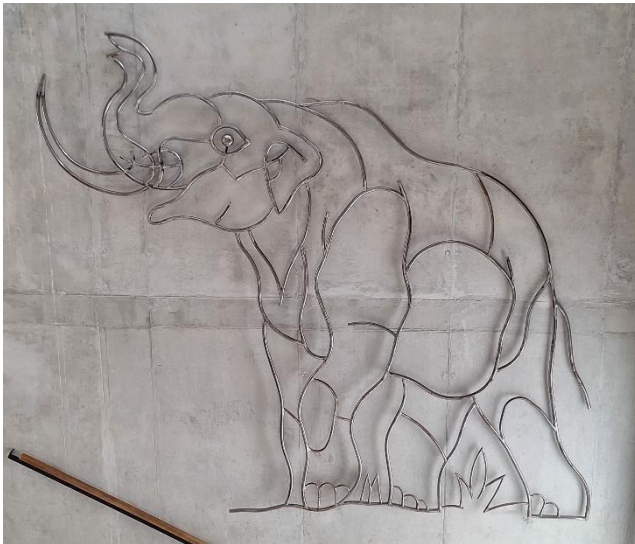
1.\*\* - Une los números del 1 al 62 de forma ordenada.

Verás que ha aparecido un MASTODONTE.



El Mastodonte es un animal muy parecido al .....  
Puedes colorearlo.

En El Puerto de Santa María se encontraron restos de  
estos grandes elefantes antiguos, en una excavación  
arqueológica.



Estos grandes elefantes  
existieron hace muchísimos  
años, ya que los restos  
encontrados en la zona de "La  
Florida" tienen una  
**antigüedad de 2 millones de  
años.**

Se encontraban debajo de  
tierra. Con el paso del tiempo se convirtieron en piedra.

Recuerda, reciben el nombre de F \_\_\_\_\_ S



En tu Visita puedes observar FÓSILES de Mastodontes.

Búscalos en la sala y obsérvalos con atención.

2 \*\* - A continuación, puedes dibujarlos y escribir de qué se trata:

C \_ \_ \_ \_ \_ O

M \_ \_ \_ \_ \_ A

F \_ \_ \_ R

+ DESTACA como "FÓSIL ESTRELLA" la Defensa o Colmillo de un Mastodonte, de 3 metros aproximadamente de longitud, localizado en el Yacimiento de La Florida, en nuestra ciudad. Obsérvalo.





Importante resto paleontológico, que sirve para conocer a estos grandes paquidermos o elefantes.



La evolución ha dado forma a múltiples tipologías , desde pequeños elefantes a colosos de colmillos y siluetas enormes, como el *Anancus Avernensis*, "nuestro mastodonte". Estas diferencias tienen que ver con las distintas estrategias de vida, desplazamiento y supervivencia. Un origen evolutivo compartido ha generado numerosas vidas posibles.

+ Rodea en rojo cuál sería el Mastodonte, en la siguiente ilustración.



+ Descríbelo brevemente y comenta diferencias con los demás:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



**OTROS FÓSILES DE Fauna encontrados también en yacimientos de tu ciudad.**

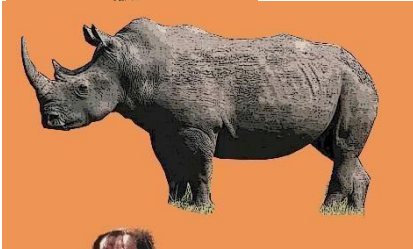
Localiza en la exposición fósiles pertenecientes a los siguientes animales, y escribe a continuación de qué restos se trata.



.....



.....



.....



.....



.....

**2º Bloque Temático: La Prehistoria.**

La Prehistoria conforma el más largo periodo en la historia de la humanidad. A fin de facilitar su estudio historiadores y arqueólogos la dividen en diferentes momentos o periodos. Une con flechas, según corresponda.



Paleolítico

Edad del Bronce

Edad del Cobre

Neolítico

Edad del Hierro

*Edad de La Piedra*

*Edad de Los Metales*

### **C. CAZADORES- RECOLECTORES:**

3.\*\*- Observa las diferentes herramientas de piedra tallada elaboradas por nuestros antepasados encontradas en El Puerto de Santa María.



¿Cómo fueron capaces de prepararlas y para qué crees tú que las utilizarían?

-----  
-----  
-----  
-----



¿Conoces el nombre de este periodo prehistórico en la actualidad?

Se conoce como EDAD DE LA PIEDRA TALLADA o P\_\_\_\_\_O

- Edad de la Piedra Antigua-

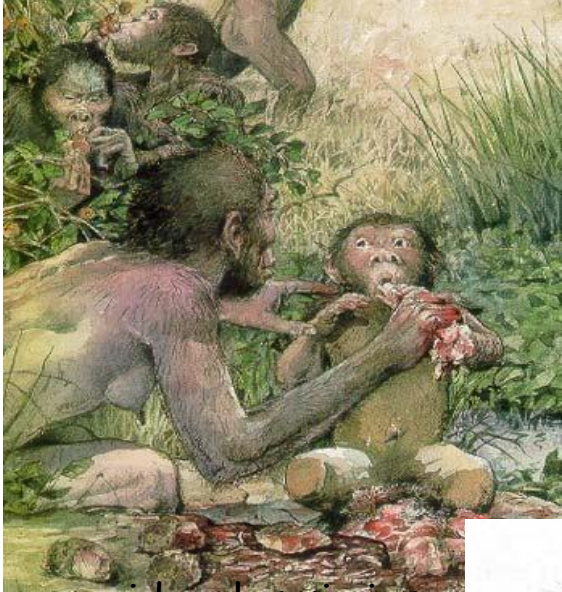


Vivían en grupo. Se alimentaban de aquellos animales que cazaban, así como de frutos silvestres, raíces... que recolectaban y de la pesca. Tenían una economía depredadora.

4. \*\* - La Naturaleza les proporcionaba sus alimentos. Una vez agotados estos recursos... ¿Qué crees tú que harían estos primitivos hombres y mujeres para sobrevivir?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Significa que tenían una forma de vida **NÓMADA**, es decir no vivían siempre en el mismo lugar, podrían refugiarse en ocasiones en cuevas, pero no siempre permanecían allí.

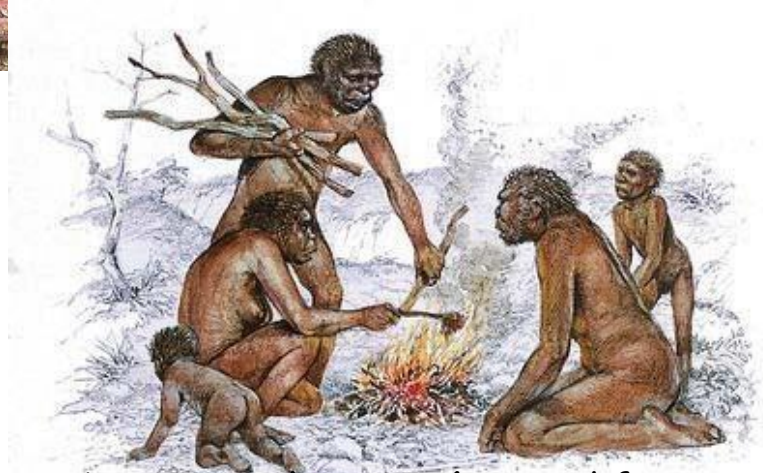


Antes del descubrimiento del FUEGO, nuestros antepasados comían la carne y todos los alimentos crudos.

Tenían unas mandíbulas muy grandes al tener que masticar y triturar con ellas la comida, por eso tenían un aspecto simiesco -

parecido a los simios o monos-.

Poco a poco fueron evolucionando hasta llegar a ser como el Hombre actual.



Este importantísimo descubrimiento les sirvió para diferentes usos.

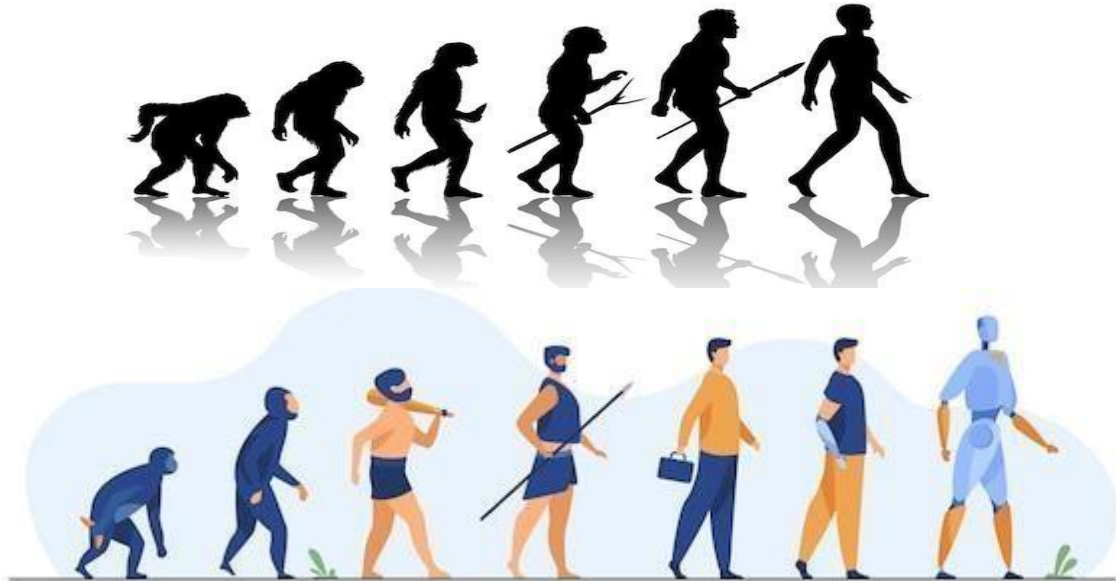
5.\*\*- ¿Para qué utilizaron el Fuego nuestros antepasados del Paleolítico?

.....  
.....  
.....  
.....

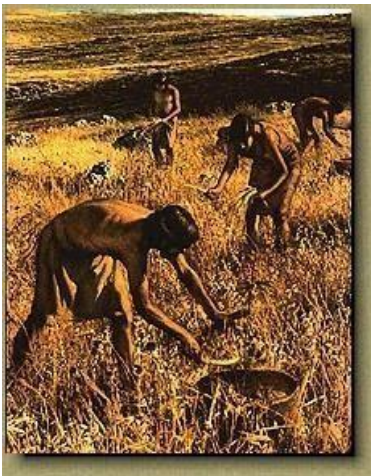
Ya dominaban el fuego y cada vez tenían un aspecto más parecido al hombre actual, las mandíbulas empiezan a disminuir, gracias a que pueden tomar los alimentos asados, más tiernos, sin tener que ejercitar tanto las mandíbulas, teniendo una dieta mucho más blanda.



También adquieren una postura bípeda, caminan erguidos sobre las dos piernas. Reflexiona junto con tus compañeros las ventajas del bipedismo, en su adaptación al medio.

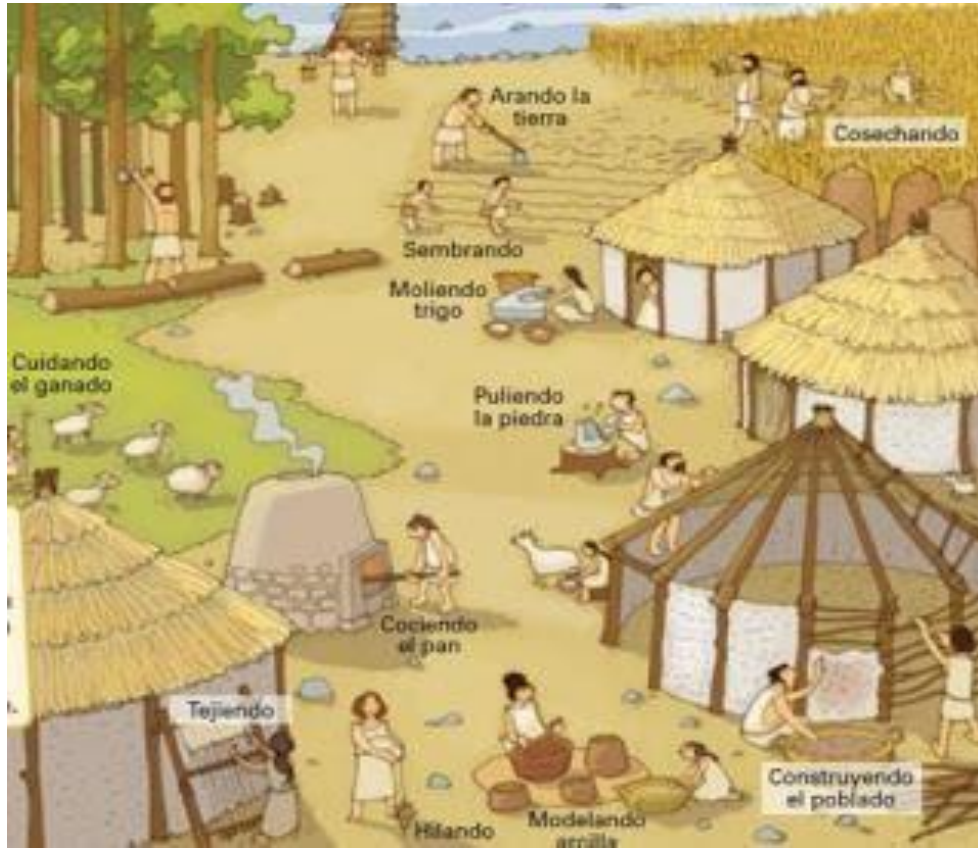


#### **D. AGRICULTORES- GANADEROS:**



Nuestros antepasados llegan a controlar la Naturaleza; las plantas y los animales dejaron de ser salvajes y fueron domesticados. Siembran, cultivan y cosechan la tierra, además de cuidar los rebaños y practicar la ganadería. Tenían una economía de Producción.

Empezaron a construir cabañas, por lo que pronto vivirían en aldeas y pequeños poblados, siempre en el mismo lugar, sin tener que desplazarse para conseguir sus alimentos.



Significa que tendrían una forma de vida **SEDENTARIA**, es decir vivirían en el mismo lugar, cerca de sus campos cultivados. Dispondrían de más tiempo libre, que dedicarían a actividades artesanales, cerámica, mimbre, elaboración textil, etc.

6. \*\* - ¿Qué nuevos alimentos empiezan a tomar nuestros antepasados agricultores?

.....  
.....





¿Conoces el nombre de este periodo prehistórico en la actualidad?

Se conoce como EDAD DE LA PIEDRA PULIMENTADA o N\_\_\_\_\_O

- Edad de la Piedra Nueva-

Elaboran nuevas herramientas para trabajar la tierra, con la piedra mejor afilada y cortante, piedra pulimentada.

Busca la recreación arqueológica, donde observarás la figura de un hombre neolítico, portando un cuchillo y una azada, son herramientas que van enmangadas con asta de ciervo y mango de madera que facilitarían su uso y manejo.

Cuando había excedentes de cereales, es decir en momentos de cosechas muy abundantes, esos alimentos sobrantes se guardaban en "especies de despensas" o SILOS. Se hace referencia a yacimientos de "Campos de silos", en nuestra ciudad. Obsérvalos en el audiovisual correspondiente.

De forma ocasional los silos contenían enterramientos, pero no era esa su función principal. En la exposición que visitas, puedes observar uno de estos enterramientos localizado en el interior de un silo, del Yacimiento de la Viña.

## **E. EDAD DE LOS METALES.**

Dentro del Bloque temático de La Prehistoria, se incluye el inicio de la Edad de Los Metales, con **EL C\_\_E o C** \_\_\_\_\_O

**\*\***- Fíjate en los restos que se exponen del **CALCOLÍTICO** o Edad del Cobre, localizados en el Yacimiento de La Viña



Enterramiento en el interior de un silo. ¿Lo recuerdas?



¿Qué oficio realiza la mujer de la ilustración?.....

En tu visita observarás una recreación arqueológica que muestra las diferentes partes de un telar. Identifica las Fusayolas o pesas de telares, que puedes ver en la vitrina.



¿Qué función tendrían? ¿En qué parte del telar quedarían situadas?.....

.....  
.....  
.....



La espiritualidad y creencias de nuestros antepasados prehistóricos estarían presentes y manifestarían de diferentes formas a lo largo de su existencia. Desde pinturas rupestres (al final del paleolítico), hasta representaciones de Venus, betilos, ídolos, así como Estelas Decoradas dan idea de cultos, formas de vida, creencias, valores, organización social, etc. Así como representaciones simbólicas que sin duda tuvieron un importante sentido y un significado.

7.\*\*- Observa las 2 estelas de la Edad del Cobre que se exponen. Son piedras de gran tamaño "decoradas", que fueron encontradas en el entorno de la laguna del Gallo, en nuestra ciudad. Escribe qué nombres tienen estas estelas:.....

.....  
.....

En la Prehistoria, en la Edad de Los Metales, poco a poco se generalizó el uso de un metal de mayor resistencia, que obtuvieron mezclando el cobre y el estaño, se trataba del **B\_ \_ \_ \_E**.

Puedes ver el audiovisual que se muestra, hace referencia a las Estelas de Guerreros. En nuestro entorno fue encontrada una estela de guerrero, desafortunadamente, muy fragmentada. Pertenece a la Edad del Bronce. Se trata de la Estela del Guerrero de Pocito Chico.

Suelen ir grabadas con elementos y objetos que le dan prestigio e importancia a la figura del guerrero.



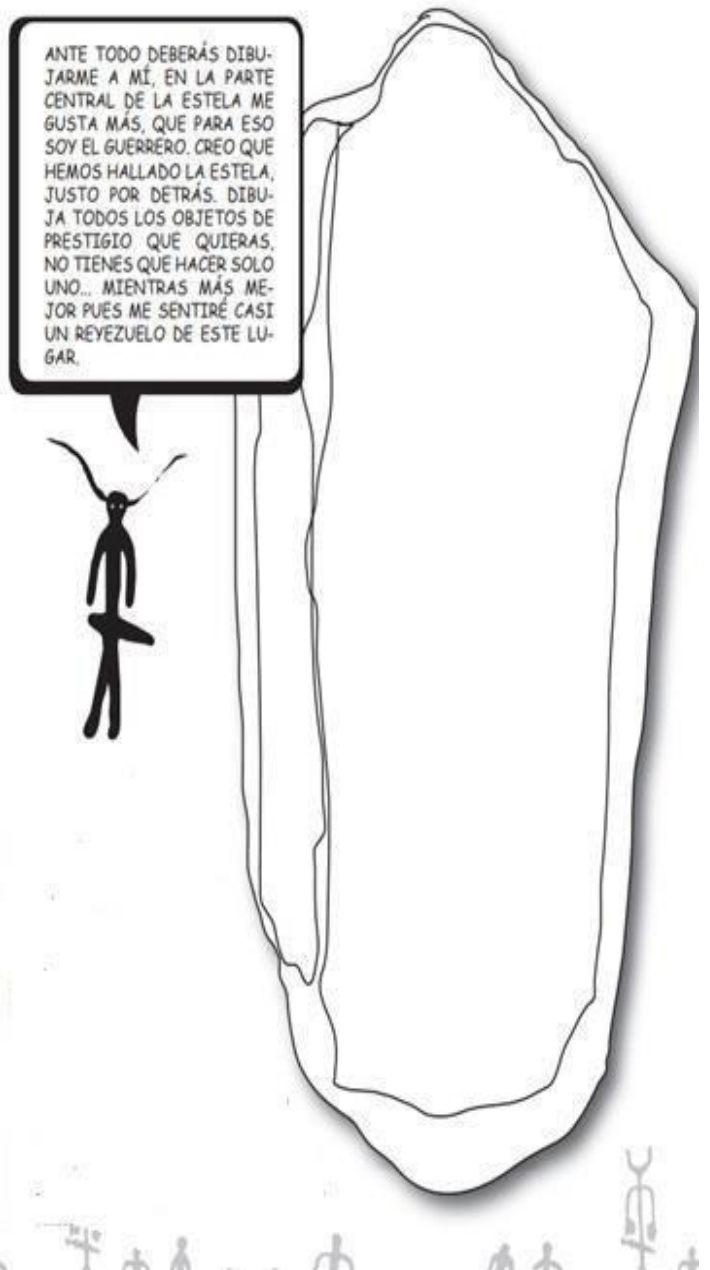
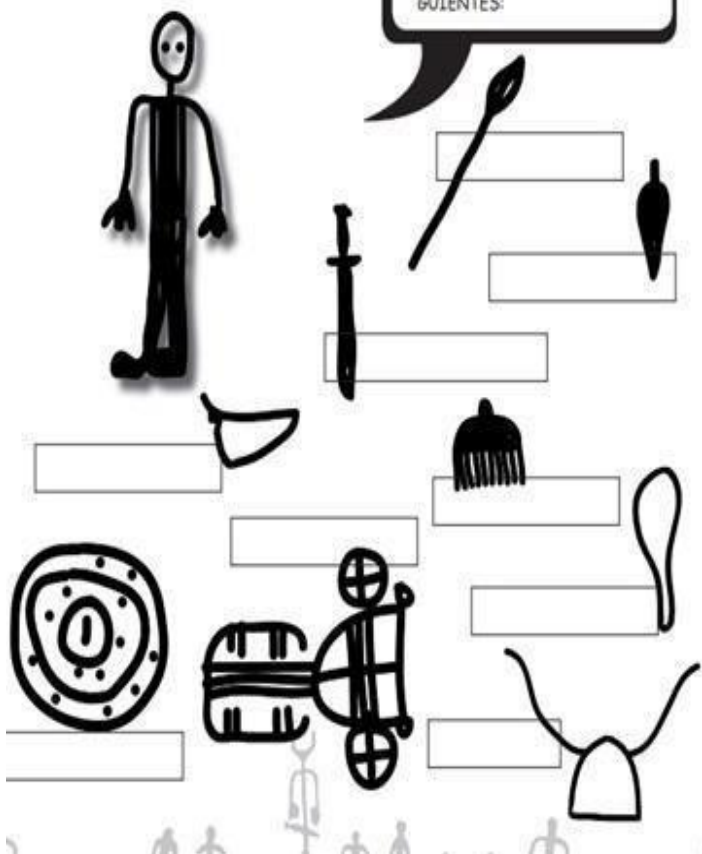
¿Qué elementos conserva La Estela del Guerrero de Pocito Chico?----

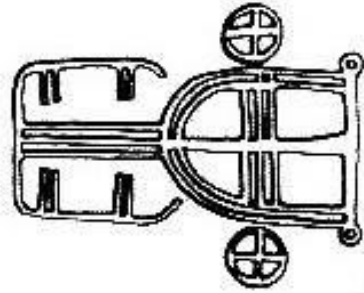
¿Cuáles crees tú que le faltarían para ser "considerado" un importante personaje o Jefe dentro de la sociedad? Imagínatelos y dibújalos a continuación.

IHOLA! SOY UN IMPORTANTE GUERRERO DE FINALES DE LA EDAD DEL BRONCE. YA SABÉS EN LA EDAD DE LOS METALES. ME PUEDES PONER UN NOMBRE PORQUE CREO QUE TAMBIÉN LO HE PERDIDO, PERO... LO QUE REALMENTE NECESITARÍA ES QUE ME AYUDES A ENCONTRAR TODOS LOS OBJETOS QUE ME DAN PRESTIGIO Y PODER ANTE LOS DEMÁS Y QUE HE IDO EXTRAVIANDO DURANTE MI LARGO VIAJE...

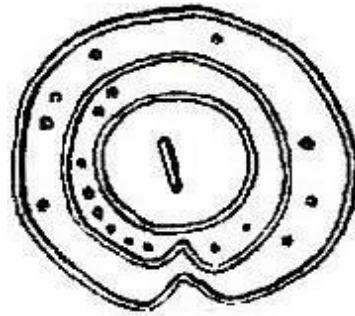
VENGO CAMINANDO DESDE EXTREMADURA HASTA EL SUROESTE, HE PENSANDO QUEDARME POR AQUÍ CERCA, DE MANERA QUE NECESITO URGENTEMENTE TU ATENCIÓN. ANTE TODO ME HACE FALTA UNA ESTELA, SEGURO QUE LA ENCONTRAREMOS, AHÍ UNA ESTELA ES UNA PIEDRA DE GRAN TAMAÑO, EN CUANTO LA ENCUENTRE LA PONDRÉ EN EL CAMPO, ASÍ MARCARÉ Y SEÑALARÉ MI TERRITORIO. LAS ARMAS Y OBJETOS DE PRESTIGIO SERÍAN LOS SIGUIENTES:

ANTE TODO DEBERÁS DIBUJARME A MÍ, EN LA PARTE CENTRAL DE LA ESTELA ME GUSTA MÁS, QUE PARA ESO SOY EL GUERRERO. CREO QUE HEMOS HALLADO LA ESTELA, JUSTO POR DETRÁS. DIBUJA TODOS LOS OBJETOS DE PRESTIGIO QUE QUIERAS, NO TIENES QUE HACER SOLO UNO... MIENTRAS MÁS MEJOR PUES ME SENTIRÉ CASI UN REYEZUELO DE ESTE LUGAR.





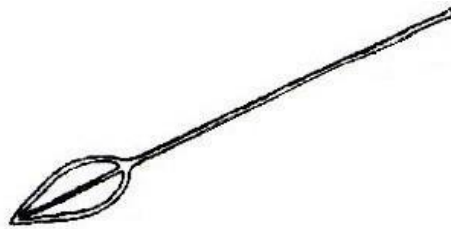
CARRO



ESCUDO



ESPADA



LANZA



PUÑAL



ESPEJO



FÍBULA



PEINE